

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВИА**

УТВЕРЖДЕНА

Решением Ученого совета ИЗУ ВПА
Протокол № 4 от 27 апреля 2016 г.

Председатель Ученого совета И.Б. Богородицкий



**Основная образовательная программа
высшего профессионального образования
Направление подготовки 40.04.01. «Юриспруденция»
Уровень образования - магистратура
Квалификация (степень) **магистр****

**Профиль: «Уголовное и гражданское право»
Трудоемкость программы 120 зачетных единиц**

Частное учреждение высшего образования Институт законоведения и управления ВПА преобразовано в Автономную некоммерческую организацию высшего образования Институт законоведения и управления ВПА.
Основание: решение общего собрания учредителей (протокол № 2/2016 от 28.07.2016 г.).
Дата регистрации: 08.09.2016 (ОГРН 1167154074130)

Рассмотрена и одобрена на заседании
Учебно-методического совета ИЗУ ВПА
Протокол №21 (УМС) от 13.04.2016 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа магистратуры, реализуемая Частным учреждением высшего образования Институт законоведения и управления ВПА (далее – Институт) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Уголовное и гражданское право», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП «Уголовное и гражданское право» составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием (12.12.1993));
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763 (ред. от 31.05.2011);
- Нормативно-методические документы Министерства образования РФ;
- Устав Института законоведения и управления ВПА;
- Локальные документы вуза.

1.3. Используемые в ОП определения и сокращения

Образовательная программа (ОП) - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Базовая часть ОП – это часть, определяемая соответствующим ФГОС ВПО и обязательная для освоения всеми обучающимися по данной ОП.

Вариативная часть ОП – это часть, определяемая основными участниками образовательных отношений.

Результаты освоения образовательной программы (образовательные результаты) – компетенции, формируемые у обучающегося в ходе освоения ОП. Планируемые результаты освоения образовательной программы на уровне требований определяются образовательным стандартом ФГОС ВПО.

Профиль – это совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, её содержание, отражающих специфику профессиональной области, к которой преимущественно готовится выпускник.

Структура ОП – взаимосвязь различных элементов ОП, включая определение трудоемкости каждого элемента.

ФГОС ВПО – федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования.

Зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы.

1.4. Цель, миссия и сроки осуществления основной образовательной программы.

1.4.1. Цель (миссия) основной образовательной программы «Уголовное и гражданское право» состоит в развитии у студентов личностных качеств, а также формирование у них общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Также целью образовательной программы является формирование у студентов способности осуществлять экспертизу правовых актов и вносить обоснованные предложения по их совершенствованию.

Миссия образовательной программы состоит в формировании комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, учреждениях и организациях, а также в сфере преподавания юридических дисциплин.

Реализация миссии образовательной программы содействует повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области юриспруденции.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

ОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.4.2. Сроки и трудоемкость освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 2 года. По очно – заочной и заочной форме обучения срок освоения ООП может быть увеличен на основании решения Ученого Совета, но не более чем на 5 месяцев.

Общая трудоемкость ООП составляет 120 зачетных единиц. При этом 1 зачетная единица соответствует 36 академическим или 27 астрономическим часам.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на программу, должен иметь высшее образование любого уровня.

Зачисление абитуриентов на обучение осуществляется по результатам вступительных испытаний по дисциплине «Теория государства и права».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно завершившим обучение по данной образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присваивается квалификация (степень) **магистр юриспруденции**.

3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

3.2. Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3. Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками учебного заведения и объединениями работодателей.

3.4. Магистр по направлению подготовки «Юриспруденция» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП

4.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

4.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

5.1. ООП магистратуры предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общенаучный цикл;
- профессиональный цикл

и разделов:

- практика и научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

5.2. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

5.3. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике представлены в таблице 1. Конкретные знания, умения, навыки по дисциплинам представлены в рабочих учебных программах (Приложение 3) и аннотациях рабочих учебных программ по дисциплинам.

Таблица 1

Код УЦ	Учебные циклы и планируемые результаты их освоения	Трудоемкость в зачетных единицах	Коды формируемых компетенций
М.1	Общенаучный цикл	13	
	Базовая часть	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
	Философия права	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
	Вариативная часть	10	
	Юридическая педагогика	3	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
	Иностранный язык	3	ОК-4
	Дисциплины по выбору	4	
	Социология права	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-5

	Юридическая этика	2	ОК -1 ОК -2 ОК -3 ОК -4 ОК- 5
	Юридическая конфликтология	2	ОК- 1 ОК -2 ОК -3 ОК -4 ОК -5
	Юридическая психология	2	ОК- 1 ОК- 3 ОК -5 ПК- 4 ПК- 5 ПК- 6
М 2	Профессиональный цикл	47	ОК-1- ОК 5 ПК- 1-ПК-15
	Базовая часть	12	ОК-1- ОК 5 ПК- 1-ПК-15
	История политических и правовых учений	2	ОК-1; ОК-3; ПК-10; ПК-11
	История и методология юридической науки	2	ОК- 3 ПК- 1 ПК- 2 ПК -11 ПК -12 ПК- 13 ПК -14 ПК -15
	Сравнительное правоведение	2	ОК- 1 ОК -2 ОК- 3 ОК- 4 ПК -1 ПК- 2 ПК -11 ПК -12 ПК- 13 ПК- 15
	Актуальные проблемы уголовного права	3	ОК -1- ОК- 2 ОК- 3 ОК -5 ПК -2 ПК -3 ПК -4 ПК -5 ПК -6 ПК -7 ПК -11 ПК -12
	Актуальные проблемы гражданского права	3	ОК-1 ОК-2 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9

			ПК-10 ПК-12
	Вариативная часть	35	ОК- 1-ОК- 5 ПК- 1-ПК- 15
	Исследования в сфере управления	3	ОК- 1 ОК- 5 ПК- 9 ПК- 10 ПК- 13
	Актуальные проблемы теории государства и права	4	ОК- 1 ОК- 2 ОК- 3 ПК- 1 ПК- 2 ПК- 7 ПК- 8 ПК -12
	Служебное право	3	ОК- 1 ОК- 2 ОК- 3 ОК- 4 ОК- 5 ПК- 1 ПК- 6 ПК- 7 ПК- 8 ПК- 9 ПК- 10 ПК- 11
	Правоохранительные органы в РФ	4	ОК-2 ОК-3 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9
	Юридическая ответственность	3	ОК -1 ОК- 2 ОК -3 ПК- 1 ПК- 2 ПК -3 ПК- 7 ПК- 8 ПК-12
	Дисциплины по выбору	18	
	Актуальные проблемы гражданского процесса	4	ОК- 1 ОК- 2 ОК- 3 ПК- 1 ПК- 2 ПК- 7 ПК- 11
	Актуальные проблемы конституционного права	4	ОК -1 ОК- 2 ОК- 3 ПК -1 ПК -2 ПК -7 ПК-8

	Актуальные проблемы административного права	4	ОК- 1 ОК- 2 ОК -3 ПК -7 ПК- 8 ПК- 9 ПК- 10
	Актуальные проблемы финансового права	4	ОК- 1 ОК -2 ОК -3 ПК -1 ПК -2 ПК -7 ПК- 8
	Актуальные проблемы международного права	3	ОК- 1 ОК- 2 ОК- 3 ПК -1 ПК -2 ПК -7 ПК- 8
	Актуальные проблемы международного частного права	3	ОК- 1 ОК- 2 ОК- 3 ПК- 1 ПК- 2
	Актуальные проблемы уголовного процесса и криминалистики	4	ОК -1; ОК -2; ОК -3; ПК – 2; ПК- 3 ПК - 4; ПК - 7; ПК -12
	Корпоративные и информационные системы управления	4	ОК- 1 ОК- 3 ОК- 5 ПК- 9 ПК -10
	Психология и педагогика высшей школы	3	ОК -5 ПК -12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
	Общая и профессиональная педагогика	3	ОК-5, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
М3	Практика и научно-исследовательская работа обучающегося	54	ОК- 1-ОК- 5 ПК- 1 –ПК-15
	Учебная практика	6	ОК- 1 ОК- 2 ОК- 3 ПК -1 ПК -2 ПК -3 ПК -4 ПК -5 ПК -6 ПК -7 ПК -8

	Производственная практика		
	Педагогическая практика:	9	ОК-1 ОК -2 ОК -3 ОК -4 ОК-5 ПК -12 ПК-13 ПК-14 ПК-15
	Научно-исследовательская практика	12	ОК -1 ОК-2 ОК -3 ОК -4 ОК -5 ПК- 11
	Научно-исследовательская работа	27	ОК 1-ОК 5 ПК 1,2,ПК 7-11
М.4	Итоговая государственная аттестация	6	ОК-1 ПК- 7-ПК-8
М5	Общая трудоемкость программы	120	

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется: учебным планом подготовки магистра, календарным учебным графиком, рабочими учебными программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, программами учебной и производственной (педагогической и научно-исследовательской) практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Институт ежегодно обновляет ОП (в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.1. Рабочий учебный план подготовки магистра

Рабочий учебный план, разработан в соответствии с ФГОС. В структуру учебного плана включены разделы: график учебного процесса, план учебного процесса, учебная практика, производственная практика, итоговая аттестация, включая итоговые экзамены.

Рабочие учебные планы подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Приложение 1).

6.2. Календарный учебный график

В графике указывается последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

6.3. Рабочие учебные программы дисциплин (Приложение 3)

В состав ООП входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочая учебная программа включает в себя:

- наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин, размещаемых на официальном сайте Института, указываются: наименование дисциплины, ее объем в зачетных единицах, цели и задачи освоения дисциплины, перечень планируемых результатов обучения и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочие программы предусматривают использование в учебном процессе не менее 30% активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой студентов, позволяющих выработать профессиональные навыки обучающихся.

Лекционные занятия составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

В Институте предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации, лидерские и другие необходимые юристу личностные и профессиональные качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов, юридических консультаций населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику при условии реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВПО).

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Институт в течение всего периода обучения в обязательном порядке организует и регулярно проводит учения и тренировки по гражданской обороне и защите от

чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а также по обеспечению пожарной безопасности.

В Институте обучающимся гарантируется возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Обучающиеся в письменном виде уведомляются о том, что избранные обучающимися дисциплины (модули) ООП становятся для них обязательными.

6.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» раздел основной образовательной программы «Практика и научно-исследовательская работа» включает в себя учебную и производственную (педагогическую и научно-исследовательскую) практики, а также научно-исследовательскую работу обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик (Приложение 4) включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
 - перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
 - указание места практики в структуре образовательной программы;
 - указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических или астрономических часах;
 - содержание практики;
 - указание форм отчетности по практике;
 - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
 - перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
 - перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - описание материально-технической базы, необходимой для проведения практик.
- Программы практик подлежат размещению на официальном сайте Института.

6.5. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Научно-исследовательская работа предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Научно – исследовательский семинар проводится в Институте на регулярной основе в течение всего срока обучения в магистратуре.

В Институте постоянно проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся, а также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы обучающегося определяется в рабочей учебной программе «Научно-исследовательская работа».

6.6. Матрица компетенций

Матрица компетенций – это документ, который включает в себя перечень компетенций, предусмотренных ФГОС по данному направлению подготовки, а также перечень учебных дисциплин, с помощью которых формируются данные компетенции

7. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы

7.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

7.1.1. Реализация основной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

7.1.2. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

7.1.3. Количество преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеющих ученые степени (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 80%, при этом ученую степень доктора наук имеют не менее 40% преподавателей.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70%.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется руководителем магистерской программы, назначаемым приказом ректора вуза из числа штатных научно-педагогических работников вуза, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом.

Организация учебных занятий производится в соответствии с календарным учебным графиком.

В структуре Института предусмотрены шесть кафедр юридического профиля.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий и др.), а также применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки консультационной работы, принятия решений, личностные и профессиональные качества юриста.

Образовательная программа магистратуры включает практические занятия по дисциплинам профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса по каждой дисциплине представлено на сайте Института www.izuvpa.ru и электронном образовательном ресурсе ИЗУ ВПА www.do.izuvpa.ru.

Все обучающиеся магистратуры обеспечены неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по всем изучаемым дисциплинам. При этом одновременно индивидуальный доступ к таким системам имеют 100% обучающихся по магистерской программе.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Для обеспечения образовательной магистерской программы библиотека имеет договоры с ЭБС:

1. ЭБС Издательства «Инфра-М» (Znanium);
2. ЭБС «Руконт»;
3. ЭБС «Консультант Плюс».

Институт имеет подписку на электронные периодические издания с площадки Научной электронной библиотеки «e-LIBRARY». С целью поддержки и сопровождения научно-исследовательской деятельности на платформе НЭБ «e-LIBRARY» осуществляется доступ к РИНЦ.

Ресурсы справочно-правовой системы «Консультант Плюс» доступны со всех компьютеров, входящих в локальную сеть вуза, включая электронный читальный зал и компьютерные кабинеты. Кроме сетевой версии студенты могут пользоваться флэш-версией этой системы.

Институт имеет договор с Тульской областной специальной библиотекой для слепых на предоставление студентам с ограниченными возможностями здоровья права пользования ресурсами библиотеки.

В библиотеке Института формируется фонд специализированной литературы для студентов-инвалидов. В фонде представлены учебная, учебно-методическая, официальная литература с укрупненным шрифтом и на языке Брайля.

В Институте используется автоматизированная библиотечная информационная систему IRBIS. На платформе этой программы ведутся базы данных:

- «Электронный каталог ИЗУ ВПА»;
- «Труды преподавателей ИЗУ ВПА»;
- «Образовательные ресурсы ИЗУ ВПА»;
- «Выпускные квалификационные работы».

Модуль этой программы WEB IRBIS обеспечивает возможность доступа к базам данных как в локальной сети, так и в сети Интернет.

В электронном читальном зале имеется медиатека. Кроме учебников, словарей и справочников на CD, DVD в медиатеке представлена коллекция видео и аудиолекций преподавателей Института.

Методические материалы в полном объеме представлены в рабочих учебных программах дисциплин.

7.3. Материальное и техническое обеспечение ООП

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, проведения практической и научно-исследовательской работы магистрантов, которые предусмотрены учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерным оборудованием с выходом в Интернет;
- учебно-методические кабинеты кафедр, оборудованные наглядными пособиями и компьютерной техникой с выходом в Интернет;
- учебно-методический кабинет иностранных языков, оснащенный компьютерной техникой и лингафонным оборудованием;
- помещения студенческой правовой консультации (юридической клиники);
- учебный зал судебных заседаний;
- специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (криминалистическая лаборатория);
- абонемент учебной литературы с читальным залом, оборудованным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами с выходом в Интернет;
- электронный читальный зал с медиатекой, оборудованный компьютерной техникой, средствами звуковоспроизведения, с выходом в Интернет.

8. Характеристика среды вуза

В Институте созданы и поддерживаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся, для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Формирование среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется:

- концепцией воспитательной деятельности;
- правилами внутреннего распорядка для обучающихся в Институте;
- реализацией студенческого самоуправления.

Коллективом Института ведется работа по пропаганде здорового образа жизни. Особое внимание уделяется вопросам рационального питания, профилактике девиантного поведения (алкоголизм, курение табака, наркомания), организации режима труда и отдыха, выполнению требований гигиены и закаливания, устойчивости к стрессу, оптимальной двигательной активности.

В процессе образовательной деятельности и во внеурочное время у обучающихся формируется нетерпимость к проявлениям экстремизма и агрессии в межличностных отношениях.

Образовательная программа учитывает и обеспечивает права и обязанности обучающихся в выборе дисциплин, предусмотренных ОП, при формировании своей индивидуальной образовательной программы, перезачете ранее освоенных дисциплин, получении необходимых консультаций.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП

9.1. Институт обеспечивает гарантию качества подготовки магистров путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

9.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются профильными кафедрами самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

9.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» кафедрами созданы и утверждены в соответствующем порядке фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств в полном объеме представлены в рабочих учебных программах дисциплин.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам магистерской программы и учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

9.4. Обучающимся, а также представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

9.5. Институтом созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно используются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

9.6. Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также междисциплинарный государственный итоговый экзамен по актуальным проблемам уголовного и гражданского права.

9.7. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать социальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также процедуры ее защиты определяются Положением о выпускной квалификационной работе.

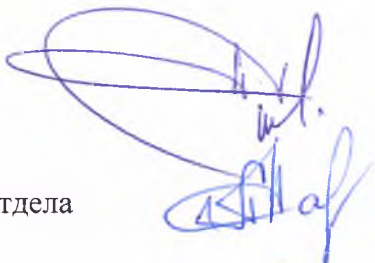
При защите выпускной квалификационной работы в обязательном порядке учитывается уровень речевой культуры выпускника.

9.8. Программа междисциплинарного государственного итогового экзамена разрабатывается Институтом законовещения и управления ВПА самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Приложения к основной образовательной программе:

1. Рабочий учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Рабочие учебные программы дисциплин.
4. Программы практик.
5. Матрица компетенций.

Проректор по УМР



А.Ю. Соловьев

Начальник учебного отдела



Г.А. Аничкина

Руководитель магистерской программы



С.В. Попов

Изменения и дополнения к ООП