

**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА
КАФЕДРА КРИМИНАЛИСТИКИ И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ»**

Направление подготовки: Юриспруденция
(квалификация (степень): «бакалавр»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематические планы	3
2. Перечень вопросов к экзамену.....	7
3. Тематика контрольных работ	11

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 по дисциплине «Ювенальная юстиция»
 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
 для студентов очной формы обучения
 (квалификация выпускника: бакалавр)

№ п/п	Раздел дисциплины	Кол-во часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Практически	Самостоятельно на работу	Всего часов	
1	Введение в курс. (Предмет, задачи, структура и методология ювенальной юстиции)	2	2	6	10	ОК -1-11; ОК 1-19;
2	Генезис и источники ювенального права в России	2	2	6	10	ОК -1-11; ОК 1-19;
3	Международно-правовые стандарты в области ювенального права	2	2	6	10	ОК -1-11; ОК 1-19;
4	Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	2	2	6	10	ОК -1-11; ОК 1-19;
5	Профилактика в сфере ювеналистики: сущность, формы, субъекты	2	2	6	10	ОК -1-11; ОК 1-19;
6	Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия	2	4	6	12	ОК -1-11; ОК 1-19;

7	Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения	-	4	6	10	ОК -1-11; ОК 1-19;
8	Несовершеннолетний в системе образовательных отношений и профилактика нарушения их прав на образование	2	4	6	12	ОК -1-11; ОК 1-19;
9	Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и профилактика их нарушений	2	4	6	12	ОК -1-11; ОК 1-19;
10	Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних		4	6	10	ОК -1-11; ОК 1-19;
11	Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России	2	4	6	12	ОК -1-11; ОК 1-19;
12	Несовершеннолетний как субъект административно-правовых и уголовно-правовых отношений	2	4	4	10	ОК -1-11; ОК 1-19;
13	Судопроизводство в отношении несовершеннолетних		4	4	8	ОК -1-11; ОК 1-19;
14	Несовершеннолетний в уголовно-исполнительной системе.		4	4	8	ОК -1-11; ОК 1-19;
	Экзамен					

ИТОГО:	20	34	78	144
---------------	-----------	-----------	-----------	------------

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Ювенальная юстиция»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
для студентов заочной формы обучения
(квалификация выпускника: бакалавр)

№ п/п	Раздел дисциплины	Кол-во часов				Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Введение в курс. (Предмет, задачи, структура и методология ювенальной юстиции)	2		7	9	ОК -1-11; ОК 1-19;
2	Генезис и источники ювенального права в России		1	8	9	ОК -1-11; ОК 1-19;
3	Международно-правовые стандарты в области ювенального права	2	1	6	9	ОК -1-11; ОК 1-19;
4	Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	2	1	8	11	ОК -1-11; ОК 1-19;
5	Профилактика в сфере ювеналистики: сущность, формы, субъекты		1	8	9	ОК -1-11; ОК 1-19;

6	Несовершеннолетний как субъект семейного права и профилактика семейного насилия		1	8	9	ОК -1-11; ОК 1-19;
7	Гражданские права и свободы несовершеннолетних и предупреждение их нарушения			9	9	ОК -1-11; ОК 1-19;
8	Несовершеннолетний в системе образовательных отношений и профилактика нарушения их прав на образование		1	10	11	ОК -1-11; ОК 1-19;
9	Трудовые и жилищные права несовершеннолетних и профилактика их нарушений		1	8	9	ОК -1-11; ОК 1-19;
10	Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних			6	6	ОК -1-11; ОК 1-19;
11	Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в современной России			6	6	ОК -1-11; ОК 1-19;
12	Несовершеннолетний как субъект административно-правовых и уголовно-правовых отношений			6	6	ОК -1-11; ОК 1-19;
13	Судопроизводство в отношении несовершеннолетних			8	8	ОК -1-11; ОК 1-19;
14	Несовершеннолетний		1	7	8	ОК -1-11;

в уголовно-исполнительной системе.						ОК 1-19;
Контрольная работа						
экзамен						
ИТОГО:	6	8	130	144		

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по курсу «Ювенальная юстиция»

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления.
2. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.
3. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
4. Эмансипация несовершеннолетних
5. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
6. Управлением имуществом ребенка.
7. Законодательное регулирование прав ребенка на жилище. Система гарантий прав жилищных прав несовершеннолетних. Юридические гарантии.
8. Опекa и попечительство над несовершеннолетним.
9. Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
10. Проблемы насилия в семье в России. Виды насилия: физическое, психическое, сексуальное. Профилактика насилия в семье.
11. Система гарантий права несовершеннолетних на образование. Юридические гарантии.
12. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и по российскому законодательству.
13. Особенности несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Система гарантий трудовых прав несовершеннолетних. Юридические гарантии.
14. Психологический портрет личности несовершеннолетнего правонарушителя.
15. Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности.

16. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступления.

17. Профилактика правонарушений и безнадзорности органами МВД, образовательными учреждениями и органами управления образования.

18. Понятие ювенальной юстиции, ювенального правосудия, системы пробации: государственного контроля, надзора, профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних.

19. Первый суд для несовершеннолетних. Исторический и современный американский, английский, французский и германский опыты создания и функционирования системы ювенальной юстиции.

20. Правовая политика в отношении несовершеннолетних в постсоветский период развития страны.

21. Правотворчество в сфере ювенальной юстиции.

22. Система источников ювенального права: Конституция Российской Федерации, Законодательные акты Российской Федерации.

23. Суд по делам несовершеннолетних – центральный элемент системы действующей ювенальной юстиции.

24. Несовершеннолетний как субъект административного права. Особенности административных правонарушений с участием несовершеннолетних.

25. Административная ответственность несовершеннолетних.

26. Несовершеннолетний как субъект уголовного права. Особенности уголовно-правовых отношений с участием несовершеннолетних.

27. Несовершеннолетний как субъект преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

28. Задачи ювенальной криминологии и виктимологии.

29. Система гарантий прав несовершеннолетних при привлечении к уголовной ответственности. Юридические гарантии.

30. Несовершеннолетний как субъект уголовно-процессуального права. Особенности уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетнего.

31. Несовершеннолетний как субъект уголовно-исправительного права.

32. Прокурорский надзор, администрация и общественные организации воспитательного учреждения,

правозащитные организации, средства массовой информации как субъекты профилактики нарушений прав несовершеннолетнего. Самозащита несовершеннолетних.

33. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.

34. Что является главной правовой базой ювенальной юстиции?

35. Специфические признаки суда по делам несовершеннолетних.

36. Общее правосудие и правосудие для несовершеннолетних.

37. В чем состоит специфика взаимосвязи реализации ювенальной юстицией функцией судебной власти и опоры правосудия на гражданское общество

38. В чем специфика реализации судебной власти ювенальной юстицией?

39. Что служит импульсом взаимодействия гражданского общества и ювенального права.

40. Как трактовалось в историко-правовых памятниках правовое положение несовершеннолетних перед судом.

41. Почему во второй половине XIX в. появление в мире ювенальной юстиции стало неизбежно.

42. В чем заключалась особенность социально-правовой ситуации в конце XIX в., ускорившая создание ювенальной юстиции?

43. В чем состояли успехи и трудности первых шагов ювенальной юстиции? Каковы были особенности создания ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии, России?

44. Как Вы оцениваете требования к личности судьи по делам несовершеннолетних в первом, «классическом» (чикагском) суде? С чем вы согласны, с чем нет и почему?

45. В чем Вы видите причины ликвидации в Советской России ювенальной юстиции (судов для несовершеннолетних, созданных в 1910 г.).

46. В чем единство современных моделей ювенальной юстиции? Назовите общие, объединяющие признаки.

47. Чем отличаются основные модели современной ювенальной юстиции? Объясните их происхождение и оцените их влияние на современные варианты ювенальной юстиции.

48. Дайте характеристику континентальной модели современной ювенальной юстиции (на примере французской).

49. Как отражаются основные принципы ювенальной юстиции в уголовном процессе по делам несовершеннолетних: а) в целом; б) в англосаксонской модели ювенальной юстиции; в) в континентальной модели ювенальной юстиции.

50. Проанализируйте современное российское правосудие, когда его субъектом является несовершеннолетний в качестве обвиняемого и подсудимого. Достаточно ли правовая база российского правосудия для подобных случаев? Соответствует ли уровень Юридической защиты прав несовершеннолетних в России концепции современной ювенальной юстиции.

51. В чем преимущества и недостатки российского правосудия для несовершеннолетних по сравнению с современными англосаксонской и континентальной моделями ювенальной юстиции.

52. Какие нормы должны быть включены в новое российское уголовно-процессуальное законодательство, чтобы возникла реальная возможность воссоздать в России ювенальную юстицию?

53. Какую модель ювенальной юстиции Вы считаете предпочтительней для России – автономную ювенальную юстицию или коллегия судей в общем суде, занимающуюся делами несовершеннолетних.

54. В чем сходство и различия юрисдикции российских комиссий по делам несовершеннолетних и скандинавских комитетов по благополучию молодежи.

55. В чем Вы видите достоинства и недостатки проекта Закона о ювенальной юстиции в РФ?

56. Современное российское ювенальное право и ювенальный уголовный процесс. Развитие принципа воспитуемости в новом Уголовном кодексе РФ, в измененных и дополненных статьях УПК РФ. Сравните его с принципом воспитуемости во французском Ордонансе от 2 февраля 1945г. И в английском законе о детях и молодежи 1963 г.

57. Объясните содержание понятия «ювенальная криминология»

58. В чем связь ювенальной и общей криминологии?

59. Почему при изучении ювенальной юстиции важно определить ее связь с ювенальной криминологией?

60. Как вы относитесь к созданию ювенальной юстиции в России? Аргументируйте.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Особенности правовой защиты несовершеннолетних и необходимость ее усиления.
2. Понятие ювенального права, его предмет, метод и система. Наука ювенального права.
3. Ювенальная политика.
4. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.
5. Личные права и свободы ребенка.
6. Политические права и свободы ребенка.
7. Социальные, экономические и культурные права свободы ребенка.
8. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
9. Эмансипация несовершеннолетних
10. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
11. Управлением имуществом ребенка.
12. Законодательное регулирование прав ребенка на жилище. Система гарантий прав жилищных прав несовершеннолетних. Юридические гарантии.
13. Опекa и попечительство над несовершеннолетним.
14. Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
15. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав.
16. Алиментные обязательства.
17. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Проблемы насилия в семье в России. Виды насилия: физическое, психическое, сексуальное. Профилактика насилия в семье.
19. Ребенок в системе дошкольного, общего и профессионального образования.
20. Основные права ребенка на образование правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
21. Система гарантий права несовершеннолетних на образование. Юридические гарантии.
22. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права и по российскому законодательству.

23. Особенности несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Система гарантий трудовых прав несовершеннолетних. Юридические гарантии.

24. Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступления.

25. Профилактика правонарушений и безнадзорности органами МВД, образовательными учреждениями и органами управления образования.

26. Понятие ювенальной юстиции, ювенального правосудия, системы пробации: государственного контроля, надзора, профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних.

27. Первый суд для несовершеннолетних. Исторический и современный американский, английский, французский и германский опыты создания и функционирования системы ювенальной юстиции.

28. Несовершеннолетний как субъект уголовного права. Особенности уголовно-правовых отношений с участием несовершеннолетних.

29. Суд по делам несовершеннолетних – центральный элемент системы действующей ювенальной юстиции.

30. Система гарантий прав несовершеннолетних при привлечении к уголовной ответственности. Юридические гарантии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по написанию контрольной работы

В ходе предлагаемой программы студенты должны выполнить задание по курсу «Ювенальная юстиция» в виде контрольной работы. Цель его выполнения состоит в том, чтобы закрепить полученные знания научиться пользоваться соответствующими нормативными актами, также специальной литературой в практической деятельности. При этом предполагается, что приобретенные навыки должны выразиться в принятии самостоятельного (индивидуального) решения по поставленным в задании вопросам. Напротив, работы, выполненные по шаблону, в том числе с использованием имеющихся Интернет-ресурсов, или состоящие из компиляции ранее опубликованных научных работ, без приведения точного зрения автора задания, будут свидетельствовать о низком уровне подготовки последнего.

Контрольное задание оформляется в соответствии с техническими стандартами, предъявляемыми к содержанию такого вида работ. И

титульном листе работы указываются тема контрольного задания, фамилия, имя, отчество студента, номер зачетной книжки. По желанию студента работа может быть представлена дополнительно и в виде электронного ресурса.

Объем работы должен составлять не менее 15 машинописных страниц. Выводы по содержанию работы необходимо обосновать, ссылаясь на соответствующий нормативный материал. В конце работы студент указывает использованную литературу, ставит дату и подпись.

Прежде чем приступить к выполнению контрольного задания, следует ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить рекомендованный нормативный материал и соответствующую литературу. При этом желательно использовать новейший законодательный материал. Контрольное задание со значительными недостатками зачету не подлежит и с рецензией преподавателя возвращается студенту. Повторно написанная работа по первоначальному варианту высылается для проверки вместе с зачетной.