

**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА  
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Направление подготовки: «Юриспруденция»  
(квалификация (степень): «бакалавр»)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Тематические планы .....	3
2. Планы семинарских занятий .....	5
3. Задания для самостоятельной работы студентов.....	8
4. Перечень вопросов к зачету.....	28

## Примерные тематические планы

Примерный тематический план  
по дисциплине «Социология»  
по направлению подготовки «Юриспруденция»  
для студентов очной формы обучения (квалификация - бакалавр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				
				лекции	Семина. занятия	Практич. занятия		
1	Социология как наука об обществе	3	3	1	2			ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
2	Модели социологического объяснения социума	3	3	1	2			ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
3	Общество как социокультурная система	3	3	1	2			ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
4	Социальная структура общества	3	3	1	2			ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
5	Личность в системе социальных связей	3	2		2		1	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
6	Семья как элемент социальной структуры. Социально-демографическая структура общества.	4	3	1	2		1	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
7	Территориально-поселенческая структура общества.	3	3	1	2			ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
8	Национально-этническая структура общества	4	3	1	2		1	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7

9	Социальное регулирование, девиация и социальный контроль	1	1	1					ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
10	Социальные изменения в современном мире	1	1	1					ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
11	Организация и общие принципы социологического исследования. Анализ результатов социологического исследования	8	3	1	2			5	ОК-8; ОК-9; ПК-2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>			<b>8</b>	

Примерный тематический план  
по дисциплине «Социология»  
по направлению подготовки «Юриспруденция»  
для студентов заочной формы обучения (квалификация - бакалавр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				
				лекции	Семин. занятия	Практич. занятия		
1	Социология как наука об обществе	4	2	2			2	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
2	Модели социологического объяснения социума	4	2		2		2	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
3	Общество как социокультурная система	2					2	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
4	Социальная структура общества	2					2	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7

5	Личность в системе социальных связей	2						2	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
6	Семья как элемент социальной структуры. Социально-демографическая структура общества.	2						2	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
7	Территориально-поселенческая структура общества.	2						2	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
8	Национально-этническая структура общества	2						2	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
9	Социальное регулирование, девиация и социальный контроль	2						2	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
10	Социальные изменения в современном мире	2						2	ОК-1 ОК-3; ОК-4; ОК-7
11	Организация и общие принципы социологического исследования. Анализ результатов социологического исследования	12	4	2	2			8	ОК-8; ОК-9; ПК-2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>28</b>	

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ по дисциплине «Социология»

### *Рекомендуемая литература:*

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Нартов, Н.А. Социология : учебник / В.Ю. Бельский, ред.: В.И. Староверов, Н.А. Нартов .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— (Cogito ergo sum) .— ISBN 5-238-00864-3 .— ISBN 978-5-238-00864-3  
[HTTP://RUCONT.RU/efd/352879](http://rucont.ru/efd/352879)

#### Дополнительная литература

1. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда. [Текст] : Учебник /

- Генкин,Б.М., 2014. - 464с. с.
2. Добренъков,В.И. Социология. [Текст] : Учебник / Добренъков,В.И., 2015. - 624с. с.
  3. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации за 2014. [Текст], 2014
  4. Зубаревич,Н.В. Социальное развитие регионов России.(Проблемы и тенденции переходного периода) [Текст] : Учебное пособие / Зубаревич,Н.В., 2013. - 264с. с.
  5. Самыгин,С.И. Социология и психология управления [Текст] / Самыгин,С.И., 2012. - 256 с.
  6. Социальная политика [Текст] : Издание 2-е, переработанное и дополненное / ред. Н. А. Волгин, 2008. - 408с с.
  7. Социология [Текст] : Общий курс / ред. А. С. Страданченков, 2009. - 332с с.
  8. Социология. [Текст] : Основы общей теории / ред.: Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев, 2009. - 912с с.
  9. Фролов, С.С. Социология [Текст] / Фролов, С.С., 1997. - 360с. с.
  10. Экономика и социология труда. [Текст] : Учебник / ред. А.Я. Кибанова, 2015. - 584 с.

### **Тема 1- 2. Социология как наука об обществе. Модели социологического объяснения социума.**

#### **План:**

1. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Социологический эволюционизм, психологизм и антипозитивизм.
2. Классические школы социологии XIX - нач. XX вв. (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс).
3. Развитие социологии в России в конце XIX - нач. XX вв. и современное ее состояние.
4. Основные направления западной социологической мысли в XX веке: макро- и микросоциологические подходы (теория социального действия: объективистский и субъективистский ). Структурализм. Социальное пространство: habitus, практики, структуры.
5. Предмет социологии и ее место в системе общественных наук.
6. Структура и методы социологической науки. Социология права как отраслевая социологическая теория.

### **Тема 3. Общество как социокультурная система**

#### **План:**

1. Общество как социальная система. Типы социальных систем. Взаимодействие как простейшее социальное явление. Элементы социального взаимодействия и его основные формы.

2. Институционализация и её этапы. Признаки, функции и виды социальных институтов. Охрана правопорядка как социальный институт.

3. Социальная структура общества, её элементы и основания классификации. Социальные общности, группы и организации.

4. Развитие и функционирование общества. Гражданское общество.

### **Тема 5. Организация социологического и общие принципы исследования.**

#### **Вопросы:**

1. Формулировка проблемы цели, объекта предмета и задач следования.
2. Методы исследования.
3. Выборка.
4. Вывод.

### **Тема 6. Личность в системе социальных связей**

#### **План:**

1. Понятие личности в социологии и основные подходы к её изучению. Статусно-ролевая концепция личности.

2. Факторы, механизмы и этапы социализации личности. Социализация и ресоциализация.

3. Девиантное поведение личности, его социальные предпосылки и факторы формирования. Проблема классификации форм девиантного поведения в социологии.

### **Тема 8. Территориально-поселенческая структура общества**

#### **План:**

1. Поселение как социально-культурная среда жизнедеятельности личности и социальная общность.

2. Типы поселений и виды социально-территориальных общностей.

3. Урбанизация как социально-культурный процесс. Тенденции развития урбанизации в современном мире.

### **Тема 9-10. Национально-этническая структура общества Социальное неравенство: основания и механизмы социальной стратификации**

### **Тема 11. Социальные изменения и социальные процессы**

**План:**

1. Социальные изменения и социальная стабильность. Безопасность социальной системы и ее разновидности. Роль правоохранительных органов в обеспечении социальной безопасности современного российского общества.

2. Социальные процессы, их виды и особенности протекания. Общественное мнение как фактор массовых социальных изменений, его структура и функции.

3. Массовые социальные движения, их разновидности и жизненные циклы.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по СОЦИОЛОГИИ**

#### **Тема 1-2. Социология как наука об обществе. Модели социологического объяснения социума.**

**Подготовьте доклады и научные сообщения по темам:**

1. Позитивизм как методологическая основа социологической науки XX века. Концепция О.Конта.
2. Органическая теория общества Г. Спенсера.
3. Социологические концепции марксизма и позитивизма: сравнительный анализ.
4. "Понимающая социология" М. Вебера.
5. Социология в России в конце XIX - начале XX вв.
6. Социологическая концепция П.А. Сорокина.
7. Трудности и противоречия развития социологии в СССР.
8. Юридическое направление в российской социологии XIX – начала XX вв. (Н.М. Коркунов, Б.А. Кистяковский и др.).
9. Структурно-функциональный метод в американской социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон).
10. Теории межличностного взаимодействия в западной социологии XX века.
11. Теории конфликта в современной западной социологии.
12. Современные представления о предмете и структуре социологического знания в отечественной социологической литературе 90-х годов.
13. Дискуссия о категории "социальное" в социологии и социальной философии.
14. Соотношение предметов изучения социальной философии, социологии, криминологии и социологии девиантного (отклоняющегося) поведения.
15. Социология права как отраслевая социологическая теория.
16. Западная теоретическая социология на рубеже XX и XXI вв.
- 17.

**Выучите основные понятия и термины:**

**Социология** - в буквальном переводе с латинского - наука об обществе, именно в таком значении использовал этот термин его создатель О.Конт. Социология - наука, изучающая закономерности возникновения и развития совместной жизни людей как представителей социальных общностей и групп. Социология - наука о законах становления, функционирования, развития общества в целом, социальных отношений и общностей, имеющая специфические методы исследования общественных процессов, наука о механизмах действия и формах проявления этих законов в деятельности личностей, социальных групп, общностей.



**Позитивизм** социологический – ведущее направление в социологии XIX века, разработанное в трудах О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма, выступавшее против умозрительных, абстрактно-философских рассуждений об обществе, за создание “позитивной” социальной теории, доказательность которой обеспечивается методами исследования сходными с методами естественных наук.

**Антипозитивизм** социологический – направление в западной социологии, сформировавшееся на рубеже XIX и XX вв. (“понимающая социология” М.Вебера и др.), отрицавшее принципы позитивизма и ориентированное на изучение внутреннего мира индивидов с помощью особых, не связанных с естествознанием методов.

**Марксизм** - одно из трех основных направлений теоретической социологии, возникших в XIX в. Отправным пунктом материалистического понимания истории, разработанного К.Марксом и Ф.Энгельсом, является идея о первичности общественного бытия по отношению к общественному сознанию: развитие техники и технологии, освоение людьми всё более производительных приёмов и методов труда, характер экономических отношений в конечном счёте определяют развитие политических институтов общества, развитие идеологии и культуры. Источником развития общества являются противоречия, поэтому в истории можно наблюдать как периоды постепенного, эволюционного развития, так и периоды социальных конфликтов и революций.

**Организмизм** - методологическая ориентация концепций общества на аналогии с понятием организма как неразложимого целого, в отличие от механицистских моделей общества как агрегата элементов, которые можно изучать независимо друг от друга.

**Социологизм** - философско-социологическая концепция конца XIX в., созданная Э. Дюркгеймом, утверждающая первостепенное и исключительное значение социальной реальности и социологических методов в объяснении бытия человека и его среды.

**Макросоциология** – исследовательское направление в социологии, рассматривающее в качестве основного (первичного, определяющего) объекта изучения крупномасштабные социальные процессы, такие как общество в целом, цивилизация и т.п.

**Микросоциология** – противоположное макросоциологии направление теоретических исследований, ориентированное на изучение межличностного взаимодействия и относительно небольших социальных систем, например, семьи, малой группы, как исходных (первичных, определяющих) элементов социологического анализа.

**Структурный функционализм** - методологический подход в социологии, направление социологической мысли, сформировавшееся в 40-50-х годах XX в., которое рассматривает общество как сложную развивающуюся систему постоянно приспособляющуюся к условиям внешней среды. Основной целью социальной системы является сохранение равновесия в отношениях со средой за счёт изменения своей структуры и функций. Регулирование поведения людей в рамках социальной системы осуществляется через социализацию - усвоение выработанных внутри системы ценностей и норм - и через социальный контроль. Социальные конфликты рассматриваются в структурном функционализме как отклонения от нормального развития социальной системы.

**Объект социологии** - общество в целом, составляющие его разнообразные общности людей и взаимосвязи между ними.

**Эмпирическая социология** - уровень социологического знания, на котором важнейшими задачами социолога являются установление и обобщение социальных фактов посредством прямой или косвенной регистрации свершившихся событий, характерных для изучаемых социальных явлений, объектов и процессов.

**Теоретическая социология** - уровень социологического знания, на котором важнейшей задачей исследователя является создание теорий, раскрывающих универсальные закономерности и принципы построения различных социальных систем.

**Теории среднего уровня в социологии** являются промежуточным звеном между эмпирическими исследованиями и общесоциологической теорией. Теории среднего уровня призваны обобщать и структурировать эмпирические данные в пределах отдельных областей социологического знания, а также разрабатывать понятийный аппарат для их анализа.

**Криминология** - наука о социальной природе преступности, её причинах, личности преступника, путях и средствах предупреждения преступности. Отечественная криминология возникла на стыке юридических наук и социологии, в западной научной традиции изучением социальной природы преступности занимается одна из теорий среднего уровня - социология преступности.

**Социология девиантного поведения** - специальная социологическая теория изучающая формы поведения, отклоняющиеся от социальных норм и причины их возникновения.

**Социология права** – отраслевая социологическая теория, находящаяся на стыке теории права и общей социологии и изучающая функционирование права в рамках общественной системы: социальную обусловленность характера и динамики правовых норм, с одной стороны, и эффективность их обратного воздействия на общество, - с другой.

### Задания:

1. Основоположник социологии Огюст Конт называл новую науку «социальной физикой». Вместе с тем он утверждал, что социология основывается на законах биологии (термин О.Конта), без них она невозможна, но имеет сверх того «нечто своеобразное, видоизменяющее влияние этих законов и вытекающее из взаимодействия индивидов друг на друга. Это взаимодействие особенно осложняется в человеческом роде вследствие воздействия каждого поколения на последующее» (Цит. по: Современная западная социология. Словарь. - М., 1990. С. 138).

Возникает вопрос: Что дает для понимания специфики социологической науки обозначение ее как «социальной физики»?

2. Какие из идей Конта:

- а) получили развитие в дальнейшем;
- б) оказали влияние на современную социологию;
- в) оказались невостребованными?

*Идеи Конта:*

- 1) общество в своем развитии проходит три стадии (теологическую, метафизическую, позитивную);
- 2) общество представляет собой органическое целое;
- 3) социология в классификации наук имеет более высокий ранг, чем математика, физика и биология;
- 4) в основе социальной системы находятся интеграция и стабильность.

3. Вслед за Контом Э. Дюркгейм рассматривал общество как сферу согласия и солидарности, выделяя механическую и органическую солидарность. Выделите из ниже перечисленных верные суждения:

- а) солидарность покоится на коллективном сознании — совокупности общих верований и чувств, которые присущи членам одной группы или общества;
- б) примитивные общества основаны на органической солидарности;
- в) механическая солидарность присуща неразвитым архаическим обществам;
- г) чем выше уровень солидарности в обществе, тем ниже уровень самоубийств.

4. Какое действие не является социальным, с точки зрения М. Вебера:

- а) столкновение велосипедистов;
- б) выяснение отношений, брань;
- в) крик от боли;
- г) поведение людей в толпе?

5. К какому из направлений общественной мысли принадлежал А. С. Хомяков:

- а) народничество; в) почвенничество;
- б) западничество; г) славянофильство?

6. Кому из российских социологов XIX века принадлежит концепция локальных цивилизаций:

- а) Н. Данилевскому; в) В. Ключевскому;
- б) П. Лилиенфельду; г) А. Стронину?

7. Кто является автором учения о революционной ситуации:

- а) П. Струве; в) Г. Плеханов;
- б) К. Маркс; г) В. Ленин?

8. Питирим Сорокин, изучая воздействие войн, голода, эпидемий, революций и других социальных катаклизмов на поведение людей, вывел закон «моральной и религиозной поляризации». Согласно этому закону люди реагируют на бедствия в зависимости от типа личности: либо ростом творческих усилий, становясь более религиозными, альтруистичными, либо самоубийством, психическими расстройствами, ожесточением, циничным восприятием окружающего мира. Закон также утверждает, что все великие религиозные и нравственные системы возникали и укреплялись в катастрофические для какого-либо общества эпохи.

Прокомментируйте содержание данного закона с позиций современного общества. Находит ли он подтверждение?

9. «Будучи социологом,— отмечает польский профессор П. Штомпка — трудно, практически невозможно спрятаться в башню из слоновой кости. Уж теории сами по себе вызывают изменения: они непосредственно влияют на социальное сознание, оставляют свой отпечаток на здравом смысле и таким образом изменяют социальную практику людей, которые во имя убеждения, и теоретических в том числе. Помимо академических кругов, теоретик сталкивается с потребностями другой аудитории: простых людей, членов общества, действующих на социальных подмостках. Им нужны ориентиры, лучшее понимание окружающих условий, поиск выхода из лабиринта изменяющейся социальной жизни. И «большие теории», если они хороши, должны отвечать на эти вопросы: показывать возможности, вероятные последствия, варианты, перспективы деятельности людей» (Штомпка П. Много социологии для одного мира // Социологические исследования. 1991. № 2. С. 21-22).

О какой функции социологии идет речь в данном рассуждении?

10. Найдите положения, характерные для функционализма:

- а) конфликты между социальными группами — естественное состояние общества;
- б) общество в равновесии — общество без конфликта, где каждый знает свою роль;
- в) дисфункциональные формы поведения подлежат контролю;
- г) задача социологии — выделение компонентов социального взаимодействия и определение их значения в обществе.

11. В чем вы усматриваете различие между марксистскими и немарксистскими конфликтными парадигмами? Назовите современных представителей немарксистской конфликтной социологии.

12. Какой термин предложил Г. Гарфинкель для обозначения методов, которые используют люди, воспроизводя социальный мир:

- а) феноменология; г) интерпретация;
- б) этнометодология; д) классификация?
- в) интернализация;

13. Проанализируйте концепции социального действия и занесите результаты в следующую таблицу:

Наименование концепции	Теория социального действия Т. Парсонса	Теория социального действия:					
		объективистский взгляд			субъективистский взгляд		
		Структурный функционализм.	Теория конфликта.	Теория обмена	Символический интеракционизм	Феноменологическая социология	Этнометодология
Основные представители							
Основные идеи							
Недостатки теории							

14. Для описания взаимодействия структур и социального действия английский социолог Э. Гидденс использует термин:

- а) структурация;
- б) самореференция;
- в) habitus

#### **Тема 3-4. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.**

##### **Подготовьте доклады и научных сообщений:**

1. Теория социального действия М.Вебера.
2. Концепция социального взаимодействия П.А.Сорокина.
3. Проблема институционализации новых общественных отношений в современной России.
4. Концепция "идеальной бюрократии" Макса Вебера и её актуальность для современного российского общества.
5. Принципы классификации социальных общностей и использование их познавательных возможностей в деятельности ОВД.
6. Бюрократическая организация, ее достоинства и недостатки.

##### **Выучите термины:**

**Население** - совокупность людей, живущих на какой-либо территории, представленная в виде разнообразных групп и общностей.

**Общество** - социокультурная система, отличающаяся от других объединений людей - групп, общностей, организаций - длительностью существования и самодостаточностью, т.е. обладающая всеми необходимыми ресурсами для своего воспроизводства и развития. В современном обществоведении существует несколько классификаций *типов обществ*: например, по признаку наличия письменности различают *дописьменные* и *письменные* общества, по уровню развития технологии - *доиндустриальные*, *индустриальные* и *постиндустриальные* общества и т.д.

**Социальная система** - упорядоченная, построенная как правило иерархически, совокупность индивидов, социальных групп, общностей, организаций, объединённых устойчивыми связями и отношениями, и взаимодействующая со средой как единое целое.

**Социальная связь** - исходные объективные условия, определяющие взаимозависимость индивидов, социальных общностей и групп.

**Социальное действие** - деятельность индивида, направленная на удовлетворение личных потребностей и сознательно ориентированная на ответное поведение других людей.

**Социальное взаимодействие** - система взаимообусловленных социальных действий, связанных циклической зависимостью, при которой действие одного субъекта является одновременно причиной и следствием ответных действий других субъектов.

**Социальный контакт** - тип кратковременного, легко прерываемого социального взаимодействия, вызванного соприкосновением людей в физическом и социальном пространстве.

**Социальное отношение** - последовательности повторяющихся социальных взаимодействий, соотнесённые по своему смыслу друг с другом и характеризующиеся устойчивыми образцами поведения.

**Институционализация** - процесс определения и закрепления социальных норм, правил, статусов и ролей, приведение их в систему, ориентированную на удовлетворение некоторых важнейших общественных потребностей.

**Социальный институт** - организованная система социальных связей, норм и ролей, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества.

**Культура** - совокупность социально приобретённых и передаваемых от поколения к поколению значимых символов, идей, ценностей, верований, традиций, норм и правил поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность.

**Общность социальная** - совокупность людей, объединённых общими условиями существования, наладивших регулярное, устойчивое взаимодействие друг с другом.

**Социальная группа** - совокупность людей, объединённых на основе совместной деятельности, общих целей и имеющих сложившуюся систему норм, ценностей, жизненных ориентаций, устойчивых образцов поведения, благодаря которой у индивидов формируется чувство групповой солидарности (ощущение "мы - группа").

**Организация социальная** - совокупность людей, объединённых для достижения каких-либо целей и ведения совместной деятельности, характеризующаяся строгим разделением труда и специализацией, наличием иерархии статусов и ролей, нормативной регуляцией поведения, наличием органов управления, собственной системой социального контроля, безличным характером взаимодействия людей друг с другом.

**Социальная структура** - в широком смысле слова означает совокупность отношений между различными социальными группами, общностями, организациями и социальными институтами, обеспечивающими стабильность в обществе. В узком смысле - иерархия социальных статусов, каждому из которых соответствует набор прав и обязанностей, необходимых для выполнения социальных ролей.

### Задания

1. О. Конт считал, что общество - это функционирующая система, основанная на разделении труда.

Спенсер Г.: Общество – «композиция всякого рода идей, верований и чувств, которые реализуются через посредство индивидов» (Цит. по «Истории буржуазной социологии XIX - начала XX вв.» М., 1979. С. 44).

Маркс К.: «Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу» (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 46. Ч. 1. С. 214).

Противоречат ли, на ваш взгляд, эти определения общества или они дополняют друг друга?

2. «Если индустриальное общество определялось качеством товаров, выражающим уровень жизни, то постиндустриальное общество определяется качеством жизни, измеряемым обслуживанием и услугами - здравоохранением, образованием, развлечениями и искусством, которые теперь являются желаемыми и возможными для каждого» (Д. Белл. Цит. по кн.: «Социология и современность». М., 1977).

Прокомментируйте различие между индустриальным и постиндустриальным этапами развития общества. Как это различие, с вашей точки зрения, должно отразиться на роли и характере образования?

3. Какой критерий выделения типов общества лежит в основе, предложенной американским социологом У. Ростоу концепции стадий развития общества: 1) традиционное общество (докапиталистическое общество); 2) переходное общество (страны Европы до промышленного переворота); 3) период сдвига (возникновение индустриального общества); 4) зрелое общество с развитой индустрией; 5) завершающая стадия (индустриальное общество с высоким уровнем потребления).

Сегодня в этой типологии появилась еще одна стадия - постиндустриальное общество. Каковы ее характеристики?

4. Проанализируйте различные концепции развития общества. Определите возможность их использования в качестве теоретической основы анализа социальных проблем отклоняющего поведения.

5. По мнению многих исследователей истории России, борьба восточного и западного начал является той конструктивной и одновременно конфликтной основой, на которой сформировался особый путь России. Эта особенность проявилась в своеобразной цикличности социально-политического развития России. В чем состоял ответ России на "исторический вызов" Востока и "исторический вызов" Запада?

6. “Чем примитивнее общества, тем более сходства между составляющими их индивидами”. (Дюркгейм Э. Метод социологии., 1990. С. 129)

Как бы вы обосновали такое утверждение?

### **Тема 5. Организация социологического исследования.**

#### **Подготовьте доклады и сообщения:**

1. Сущность эмпирического подхода к познанию социальных явлений (на основе теорий О.Конта, Э.Дюркгейма, концепций современной американской эмпирической социологии).

2. Понятие "социального факта" в теории Э.Дюркгейма.

3. Основные направления использования эмпирических социологических исследований в юридических науках.

4. Сравнительный анализ познавательных возможностей различных методов сбора первичной социологической информации.

5. Социальные технологии и возможности их применения в деятельности органов внутренних дел.

6. Основные направления эмпирических социологических исследований в ОВД.

7. Социологические методы изучения отношений в малых социальных группах и возможности их применения в ОВД.

8. Проблемы внедрения и использования результатов социологического исследования в социальной практике.

#### **Выучите понятия и термины:**

**Факт социальный** - единичное общественно значимое событие или некоторая совокупность однородных событий, типичных для той или иной сферы общественной жизни или характерных для определённых социальных процессов.

**Социальная технология** - совокупность методик прикладной социологии и связанных с ними мероприятий органов управления, ориентированных на целенаправленное изменение поведения людей, структуры социальных групп и организаций, характера социальных процессов.

**Программа социологического исследования** - документ, содержащий теоретико-методологическое обоснование проводимого исследования, формулирующий цели, задачи и основные гипотезы, обосновывающий методики сбора, обработки и анализа первичной социальной информации.

**Выборка** - 1) совокупность элементов объекта социологического исследования, подлежащая непосредственному изучению; 2) совокупность способов, приёмов, процедур отбора элементов объекта, единиц наблюдения и изучения при массовых социологических исследованиях.

**Репрезентативность** - свойство выборочной совокупности представлять параметры генеральной совокупности, значимые с точки зрения задач исследования.

**Статистические методы** - совокупность методов и моделей прикладной математической статистики, используемых в социологии при сборе, обработке, анализе, моделировании и сопоставлении данных разных исследований.

#### **Задания**

1. Наблюдение - всем привычная форма изучения явлений жизни, накопления опыта. Широко распространено использование метода наблюдения в естественных науках. Чем отличается наблюдение как научный метод от простого восприятия фактов, обыденного наблюдения? Каковы методологические принципы применения этого метода в прикладном социологическом исследовании? Чем отличается использование метода наблюдения в естественных и общественных науках? Есть ли отличие принципов метода наблюдения в социологии и в психологии, в экономической и правовой науках?

2. Как метод научного познания эксперимент играет значительную роль в развитии науки. С его помощью сделаны важнейшие открытия в естествознании, в технике. Все более широкое распространение он получает в общественных науках. Вместе с тем порой к эксперименту относят то, что не соответствует его критериям.

1) Чем отличается эксперимент от наблюдения, от повседневной практики?

2) Попробуйте, опираясь на принцип детерминизма, обосновать научную состоятельность результатов эксперимента. Какие другие методологические принципы служат обоснованию его результатов?

3) Какие ограничения возникают при использовании эксперимента в анализе социальных процессов и чем они обусловлены?

4) Каковы отличия экспериментов, проводимых в социологии, психологии, педагогике, экономических и правовых науках?

3. К социальным экспериментам можно отнести эксперименты, проведенные социалистами-утопистами - Фурье, Оуэном, особенно последним. Почему эти эксперименты окончились неудачно?

4. Обоснуйте тезис: без документальной информации нельзя обойтись ни в каком исследовании. На каких этапах социологического исследования и в каком виде возможно и необходимо использование документальной информации? В каких случаях анализ документов может быть единственным методом сбора первичной социологической информации?

5. Метод опроса в социологии применяется часто. Однако он не является специфическим методом сбора информации лишь в социологических исследованиях. Широко используется опрос в журналистике, криминалистике, демографии, праве, психологии, экономической науке, педагогике и т.п.

1) Что служит в качестве механизма, обеспечивающего получение информации в процессе опроса?

2) Каковы методологические принципы применения этого метода в прикладном социологическом исследовании?

3) Есть ли отличие применения опроса в прикладной социологии от его применения в других науках? Если да, то в чем оно состоит?

6. В ходе социологического исследования используется различная информация, которая преобразуется с помощью процедур анализа.

а) Дайте характеристику каждого из них и укажите формы их возможного применения в ходе социологического исследования. На каких этапах и в каких процедурах анализа они могут быть использованы?

б) Какие из них относятся к числу первичных и вторичных, эмпирических и теоретических?

в) Что такое первичная социологическая информация? В чем отличие данных, полученных с применением и без применения социологического инструментария?

г) Какие признаки можно отнести к числу качественных, количественных данных?

7. Составьте ряд распределения ответов на вопрос “какие фильмы вы любите?”, если в массиве из 200 анкет вариант “комедии” выбрали 150 человек, “приключения” - 80, “мелодрамы” - 40, “ужасы” - 60 и 5 человек не дали ответа.

Варианты ответов	Комедии	Приключения	Мелодрамы	Ужасы	Нет ответа	Сумма
Количество						
%						

## Тема 6. Личность в системе социальных связей

Подготовьте доклады и научные сообщения:

1. Теория личности З.Фрейда и её развитие в неопрейдизме.
2. Теории развития личности Ч.Х.Кули и Дж.Г.Мида.
3. Проблема личности в социологической теории К.Маркса.
4. Использование статусно-ролевой концепции личности для создания "социального портрета" слушателя высшего учебного заведения МВД.



5. Проблемы ресоциализации лиц, вернувшихся из мест заключения.
6. Проблемы аномии в современном российском обществе.
7. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория.
8. Проблемы социальных отклонений в работе Э.Дюркгейма "Самоубийство. Социологический этюд".

**Выучите понятия и термины:**

**Личность** - человек, усвоивший совокупность ценностей и норм поведения, сложившуюся в конкретном обществе, социальной общности, малой группе, и реализующий их во взаимоотношениях с другими людьми.

**Социальное пространство** личности - совокупность социальных отношений, контактов и социальных ролей индивида в различных социальных системах в какой-то период времени. Объем социального пространства отдельного человека зависит от его возраста, статуса, интенсивности социальных контактов, количества освоенных им социальных ролей и т.д.

**Социальный статус** - ранг или позиция индивида в группе или группы (общности) во взаимоотношениях с другими группами (общностями).

**Дистанция социальная** - понятие, характеризующее степень сходства и различия социальных статусов индивидов и социальных групп, находящихся на различных ступенях общественной иерархии.

**Социальная роль** - поведение, ожидаемое от индивида, обладающего определённым социальным статусом. Ограничивается совокупностью прав и обязанностей, соответствующих этому статусу.

**Социализация** - процесс взаимодействия индивида с социальной средой, в ходе которого происходит усвоение им господствующих в обществе, группе (общности) социальных ценностей, норм, правил и образцов поведения. В процессе социализации формируется личность.

**Ресоциализация** - частный случай социализации взрослых, характеризующийся полным отказом от старой системы ценностей и привычных образцов поведения, заменой их новыми, что связано с резким изменением социальной среды и необходимостью приспособления к новым социальным нормам и ролям.

**Социальная норма** - общепринятое в рамках социальной группы (общности) правило, образец поведения или действия в определённой ситуации. Социальные нормы представляют главный регулятор поведения людей в обществе и необходимы для совершения согласованных коллективных действий.

**Адаптация социальная** - вид взаимодействия личности или группы с социальной средой, в ходе которого согласовываются требования и взаимные ожидания его участников.

**Девиация социальная** - поведение, которое рассматривается как отклонение от групповых или общественных норм. Отклоняющееся поведение, признаваемое обществом, называется позитивной девиацией, не признаваемое обществом именуется негативной девиацией. Разновидностью негативной девиации является преступное поведение.

*Задания*

1. Выберите правильный ответ.

Социальный статус - это:

- а) степень признания достоинств личности;
- б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;
- в) положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями.

Социальная роль - это:

- а) степень признания достоинств личности;
- б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;
- в) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих.

Социальные отношения - это:

- а) отношения людей в процессе производства;
- б) отношения между устойчивыми общностями людей;
- в) отношения между людьми.

2. Профессиональные роли оказывают существенное влияние на личность, формируя те или иные качества, стереотипы мышления и поведения человека. Проявите социологическое воображение и попытайтесь установить однозначное соответствие между перечисленными слева профессиональными ролями и названными справа качествами, которые они формируют:

- |                |  |
|----------------|--|
| врач;          | забота о надежности и безопасности;                    |
| инженер;       | повышенное самомнение;                                 |
| преподаватель; | подозрительность;                                      |
| руководитель;  | проявление мыслительных и речевых штампов;             |
| следователь;   | стремление к особой точности;                          |
| экономист;     | стремление внушить уверенность в благоприятном исходе. |

3. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

- | <i>Понятия:</i>            | <i>Определения:</i>   |
|----------------------------|---|
| а) нормы—правила;          | 1) нормы, определяющие границы допустимого поведения;   |
| б) санкция;                | 2) форма поведения, морально оцениваемая группой;   |
| в) социальная норма;       | 3) социальные идеалы, а также наиболее обобщенные представления о целях и средствах социальной деятельности;  |
| г) традиции;               | 4) пожелания, предписания, ожидания и требования, определяющие рамки социального действия;  |
| д) обычай;                 | 5) исторически сложившиеся и социально одобряемые формы поведения или отношения к чему-либо;  |
| е) социальное поведение;   | 6) реакция группы на поведение социального субъекта;  |
| ж) привычка;               | 7) совокупность отдельных поступков, социальных взаимодействий, а так же реакций социальных субъектов (общностей, групп, личностей) на деятельность социальной системы (и ее агентов) и других людей; |
| з) нормы-ожидания;         | 8) целенаправленное влияние общества на поведение индивида, преследующее цель поддержания социального порядка и стабильности;   |
| и) девиантное поведение;   | 9) устойчивый способ поведения, не встречающий негативной реакции группы;   |
| к) социальный контроль;    | 10) поведение, отклоняющееся от нормы;  |
| л) аномия;                 | 11) определение человека как девианта;  |
| м) делинкветное поведение; | 12) по Р. Мертону, рассогласование между целями, намерениями и интересами, которые определяются данной культурой, с одной стороны, и социально одобряемыми спо-                                       |
| н) ценности;               |   |
| о) стигматизация.          |   |

собами достижения этих целей, с другой;

13) поведение, связанное с нарушением норм—правил;

14) нормы, очерчивающие рамки социально одобряемого поведения.

4. Понятие "аномия" было введено в социологию:

а) Р. Мертоном;      в) Э. Дюркгеймом;

б) Р. Парком;      г) Г. Беккером.

5. Согласно теории Э. Дюркгейма под аномией понимается:

а) социальная амнезия;

б) социальное состояние, характеризующееся ослаблением или распадом норм;

в) процесс структурирования социальных норм и ценностей;

г) процесс изменения социальных норм.

6. Р. Мертон считал, что любая социальная и культурная структура состоит из двух основополагающих элементов. Выберите из указанного перечня два соответствующих элемента:

а) цели, намерения и интересы, которые определяются данной культурой;

б) структура социального контроля;

в) социально одобряемые способы достижения целей;

г) методы социального контроля.

7. Исходя из теории аномии Р. Мертона определите, к какому типу социального поведения можно отнести:

а) алкоголизм;      в) бюрократизм;

б) проституцию; г) участие в нелегальных антисоциальных движениях.

8. Можно ли отнести к “индикаторам” аномии рост преступности, социальный хаос, “смятение душ”, неясность жизненных целей (“главное для нас - выжить”), резкое снижение предсказуемости во времени тех или иных явлений, связанных с данной социальной системой (“мы живем только сегодняшним днем”), возрастание значимости материальных ориентаций, как противоположных нравственным и духовным (“сейчас нам не до духовных запросов”) и т.д.

9. Согласны ли вы со следующим высказыванием: “Распространению девиантного поведения в стране способствуют, во-первых, состояние аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), присущее кризисному обществу: старые нормы уже не соответствуют социальным реалиям, а новые еще не сложились или же не интериоризированы большинством населения; противоречивость нормативных требований; нормативный вакуум и т.п. А, во-вторых, и это главное, - резкое усиление социальной дифференциации, поляризация населения на массы малоимущих и тонкий слой нуворишей (“Новых русских”)”.

Прокомментируйте и проиллюстрируйте примерами из жизни.

10. Ответьте на следующие вопросы:

Как влияет социальная ситуация в России на возникновение девиантного поведения граждан?

Повышает ли предпринимательская деятельность уровень аномии в обществе или снижает его?

11. Согласно Мертону, главное средство противостояния аномии заключается в правильном семейном воспитании, направляющем ребенка по правильному руслу приспособления к требованиям структуры. Что вы думаете по этому вопросу?

12. Дюркгейм пытался выяснить, в какой степени отклоняющееся поведение зависит от культуры, понимаемой как система норм и ценностей. Аномия вызывается ослаблением значения и веса моральных норм, регулирующих человеческую деятельность, а ослабление уважения к существующей морали - ломкой механизмов регуляции общественных целей.

В какой степени, по-вашему мнению, отклоняющееся поведение зависит от культуры?

### **Тема 7. Семья как элемент социальной структуры. Социально-демографическая структура общества**

#### **Подготовьте доклады и научные сообщения:**

1. Сравнительный анализ теорий происхождения семьи и брака в социологии.
2. Изменение социальных функций семьи при переходе от общества аграрного к индустриальному
3. Социологический анализ современной городской семьи.
4. Социально-демографические проблемы индустриально-развитых стран
5. Эволюция социально-демографической структуры российского общества в XX веке.
6. Современная социально-демографическая ситуация в России и перспективы ее развития.
7. Социально-демографическая структура населения Тульского региона.
8. Сравнительный анализ демографической политики в различных странах.

#### **Выучите понятия и термины:**

**Брак** - социальный институт, представляющий собой совокупность норм, предписаний, стандартизированных образцов поведения, регулирующих взаимные права и обязанности супругов, их отношения друг к другу, детям, совместному имуществу и т.д..

**Семья** - основанная на браке или кровном родстве первичная социальная группа, члены которой связаны общностью быта (ведением общего хозяйства), взаимопомощью и взаимной моральной ответственностью. Важнейшая функция семьи - рождение и воспитание детей.

**Экзогамия** - ограничение в выборе партнёров в браке, когда член группы должен выбирать партнёра вне своей группы.

**Эндогамия** - ограничение в выборе партнёров в браке, когда член группы обязан выбирать партнёров только внутри своей группы.

**Моногамия** - единобрачие, исторически обусловленная форма брака и семьи, при которой мужчина женат на одной женщине, а женщина замужем только за одним мужчиной, причём, в отличие от парного брака, общество санкционирует долговременный союз супругов.

**Полигиния** - многожёнство, одна из исторических форм брака, при которой мужчина состоит одновременно в нескольких брачных союзах с разными женщинами. Полигиния признана одной из мировых религий - исламом.

**Репродуктивное поведение** - система действий и отношений, опосредующих рождение или отказ от рождения детей в браке или вне брака.

**Гендерная идентичность** - представления индивида о своей принадлежности к тому или иному полу и о социальных ролях, которые в связи с этим он должен выполнять.

**Народонаселение** - складывающаяся естественно-историческим путём и непрерывно возобновляющаяся в процессе производства и воспроизводства непосредственной жизни совокупность людей.

**Воспроизводство населения** - процесс непрерывного возобновления поколений людей; является главным в процессе воспроизводства общества.

**Поколение** - 1) совокупность людей, родившихся в определённый период времени; 2) потомство супружеской пары или совокупности супружеских пар по степеням родства.

**Миграция населения** - перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более-менее длительный период времени.

**Перепись населения** - процесс сбора демографических, экономических и социальных данных, характеризующих в определённый момент времени каждого жителя страны или территории.

### Задания

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

<i>Понятия</i>	<i>Определения</i>
1. родительский брак	a. семья, в которой супруги занимают социально однородное положение
2. индивидуальный брак	b. брак, основанный на родительском выборе партнера и осуществляемый с целью повышения богатства и престижа семьи;
3. полиандрия	c. семья, в которой наследование фамилии, имущества и социального положения осуществляется по линии матери
4. брак	d. семья, в которой лидирующую роль играет муж/отец;
5. эванглюлеакальная семья	e. семья, в которой супруги имеют одинаковые права и обязанности распределяются равномерно;
6. эгалитарная семья	f. семья, состоящая из обоих родителей и их детей
7. матрилокальная семья	g. брак, который наряду с целями сексуального партнерства преследует и репродуктивные цели;
8. нуклеарная семья	h. семья, в которой лидирующую роль играет жена/мать
9. организованный брак	i. брак, заключаемый между представителями различных групп и классов
10. матрилинеальная семья	j. семья, в которой супружеская пара проживает вместе с семьей мужа или по соседству с ней;
11. эндогамный брак	k. брак между одним мужчиной и несколькими женщинами
12. гетерегогенная семья	l. семья, характеризуемая проживанием мужа и жены с семьей дяди или тети
13. моногамия	m. совокупность отношений между супругами, регулируемых совокупностью официальных норм
14. полигамия	n. семья, в которой супруги занимают социально нео-

	днородное положение
15. патриархальная семья	o. супружеский союз между одним мужчиной и одной женщиной
16. гомогенная семья	p. семья, в которой наследование фамилии, имущества и социального положения осуществляется по отцовской линии
17. патрилинеальные семьи	q. семья, характеризующаяся, совместным проживанием мужа с семьей жены;
18. семья	r. брак между одной женщиной и несколькими мужчинам
19. матриархальная семья	s. общность людей, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении, предполагающая общность быта и ответственность за социализацию детей
20. патрилокальная семья	t. супружеский союз между партнером одного пола и несколькими партнерами другого
21. экзогамный брак	u. брак, который заключается с целью сексуального сожителства без рождения детей
22. полигиния	v. брак, характеризуемый образованием супружеского союза только между представителями одного класса, социальной группы или касты

2. Заполните таблицу.

Признаки	Нуклеарная семья	Расширенная семья
1. Форма брака на которой основана семья 2. Количество поколений в семье 3. Типы родительства-родства в семье 4. Функции семьи 5. Главенство в семье		

## Тема 8. Территориально-поселенческая структура общества

### Подготовьте доклады и научные сообщения:

1. Возникновение и развитие городов в России (на выбор: вы можете взять конкретный город, отдельные исторические периоды его развития; можете описать развитие городов в каком-либо регионе; дать сравнительное "жизнеописание" нескольких городов одного типа, например, столиц).
2. История городского самоуправления в России.
3. Исследования сельской общины в истории русской социальной мысли.
4. Социальные проблемы мегаполисов.
5. Маргинальные городские слои в современной России: социологический анализ.
6. Расселение в городе: феномен престижности (на примере Тулы).
7. Стадиальная концепция урбанизации: теория и практика.

### Выучите понятия и термины:

**Поселение** - постоянное или сезонное место обитания человека. Характеризуется пространственной ограниченностью и территориальной общностью его структурных элементов - совокупностей жилищ, мест приложения труда, объектов производственной и социальной инфраструктуры, зон отдыха и т.д.. Поселение обычно имеет географическое наименование (топоним).

**Город** - тип поселения, характеризующийся наличием единого замкнутого пространства в котором находится совокупность жилищ (в древности границей такого пространства служили городские стены), большой численностью и высокой плотностью населения, высокой степенью разнообразия и интеграции профессиональной деятельности жителей, преимущественно анонимным характером их контактов.

**Деревня (село)** - тип поселения, характеризующийся низкой плотностью домохозяйств в пределах данной территории, немногочисленным (не более нескольких тысяч чел.) населением, занятым преимущественно сельскохозяйственным трудом, возможностью многосторонних и регулярных личных контактов жителей друг с другом.

**Территориальная община** - совокупность людей, которые имеют общее постоянное место жительства, зависят друг от друга в повседневной жизни, совместно используют ресурсы искусственной (созданной человеком) и природной среды на территории поселения для удовлетворения своих экономических

и социальных потребностей. Важнейший вид социальных отношений в общине - отношения соседства. В отдельные исторические эпохи (периоды смут, социальных потрясений, войн, революций) территориальная община может выполнять в всю совокупность общественных функций - экономических, политических, культурных, религиозных.

**Урбанизация** - социально-экономический и культурный процесс, выражающийся в росте городов, городского населения и распространении городского образа жизни на всё общество.

**Маргинальная личность** (от лат. *margo* - край) - человек, находящийся на границах различных социальных общностей, испытывающий трудности в усвоении норм и ценностей двух или нескольких конфликтующих социо-культурных систем. Данная категория введена американским социологом Р.Парком для обозначения социально-психологических последствий неадаптации мигрантов к требованиям городского образа жизни.

## **Тема 9 - 10. Национально-этническая структура общества Социальное неравенство: основания и механизмы социальной стратификации**

### **Подготовьте доклады и научные сообщения:**

1. Многообразие подходов к определению сущности нации: сравнительный анализ.
2. Теория этноса Л.Гумилёва.
3. Этапы развития русской нации и проблемы возрождения национального самосознания русских в современной России.
4. Этническая структура населения Российской Федерации.
5. Социальные проблемы развития "малых народов" в современной России.
6. Этно-национальные проблемы Московского региона.
7. Сравнительный анализ теорий происхождения классов К.Маркса и М.Вебера.
8. Социальное неравенство и социальная стратификация в СССР в 40-80-х годах XX века.
9. Новые классы и социальные слои в современном российском обществе.
10. Феномен бедности в современных российских условиях.

**Выучите понятия и термины:**

**Этнос** - исторически сложившаяся на определённой территории, состоящая из многих поколений общность людей, обладающая общими чертами и устойчивыми особенностями культуры (включая наличие родного языка или наречия), наличием самосознания (представлением об общности происхождения, противопоставление своей группы - "мы", - окружающим людям - "они"). Культурное единство этноса способствует формированию общих черт психологического склада его членов.

**Раса** - большая общность людей, имеющих сходные, генетически передаваемые от поколения к поколению признаки: цвет кожи, волос и глаз, форма носа, губ и др.

**Племя** - тип этнической общности, свойственный преимущественно первобытному строю. Племя представляет собой совокупность родов, связанных общностью культуры, единством религиозных представлений, сознанием общего происхождения, наличием органов самоуправления и самоназванием. **Род** - малая этническая группа, представители которой связаны кровными узами и ведут свое происхождение по одной линии (материнской или отцовской). Важнейшим признаком рода в первобытном обществе являлась экзогамия (запрет браков внутри рода), поэтому роды существовали не изолированно, а объединялись в племена.

**Народность** - тип этнической общности, возникающий в период разложения родо-племенной организации общества и основанный не на кровно-родственном, а на территориальном единстве. Народности свойственны: единство территории, поддерживаемое государственным принуждением; единая религия и общие элементы культуры (в т.ч. единый язык); самоназвание.

**Нация** - категория различных социальных наук (демографии, социологии, политологии, истории и т.д.), используемая в нескольких основных значениях:

1) этническая общность (см. признаки этноса); 2) этносоциальная общность, исторически сложившаяся на данной территории, для которой характерны единство экономической жизни (единый рынок), общность языка, культуры, типичные черты психологического склада; нации складываются тогда, когда политическое единство в пределах территории начинает поддерживаться не только (и не столько) государственным принуждением, но экономической заинтересованностью в функционировании единого хозяйственного механизма, единого рынка; 3) совокупность людей, имеющих одно гражданство или совокупность подданных одного государства;

**Диаспора** - (от греч. diaspora - рассеяние) более или менее многочисленная часть какого-либо этноса, постоянно находящаяся вне пределов территории постоянного проживания. Диаспоры возникают в результате бегства от войн, межнациональных и религиозных конфликтов, насильственных переселений, последствий голода, экономических кризисов и т.д.

**Национальность** - 1) принадлежность индивида к нации или другой этнической группе; 2) социальная общность, состоящая из лиц одной национальной(этнической) принадлежности.

**Этноцентризм** - тенденция оценивать другие культуры на основе собственной. Крайней формой этноцентризма является вера в биологическое и культурное превосходство членов собственной этнической группы над другими группами.

**Неравенство** - между людьми или общностями (группами) людей предполагает неодинаковые условия и возможности получения ими различных социальных благ: денег, материальных и духовных ценностей, власти и престижа.

**Стратификация** может быть определена как структурированные неравенства между различными группами людей. Это означает, что неравный доступ различных общностей людей к ресурсам и ценностям закрепляется посредством социальных институтов, поддерживается посредством социальных организаций, например государства, и передается из поколения в поколение.



**Социальный слой (страта)** - общность людей, занимающих относительно близкое положение в профессиональной, социально-экономической и политической иерархиях, и обладающих сходным уровнем влияния и престижа.

**Рабство** - историческая система стратификации, основанная на принадлежности индивида к этнонациональной и территориальной общности (роду, племени, общине). Это крайняя форма неравенства, при которой одни индивиды принадлежат другим как собственности.

**Касты** - историческая система стратификации, основанная на принадлежности человека к закрытой социально- профессиональной группе, включённой в иерархию общественного разделения труда. Особенностью кастовой системы стратификации является её тесная связь с религией (брахманизмом и индуизмом).

**Сословия** - историческая система стратификации, в которой социальное положение человека или группы зависит от их отношения к власти или субъекту верховной власти.

В данном курсе понятие "класс" используется в двух основных значениях: **Классы** - 1) историческая система стратификации, в которой социальное положение человека или группы определяется уровнем дохода, отношением к собственности на средства производства и капитал, уровнем образования и возможностями индивида на рынке труда; 2) **конфликтные** социально-экономические группы, которые оспаривают существующее распределение собственности, власти и привилегий.

**Социальная мобильность** - изменение индивидом (социальной группой) своей позиции в общественной иерархии. Выделяется обычно горизонтальная и вертикальная мобильность, а внутри последней - нисходящая и восходящая. Социальная мобильность - одна из важнейших характеристик социальной структуры, степени её открытости и динамичности.

**Каналы социальной мобильности** - социальные институты и организации, посредством которых человек изменяет свое положение в общественной иерархии. Продвижение индивидов по каналам социальной мобильности регулируется с помощью **социальных барьеров и фильтров** - совокупности ролевых требований, соответствующих тому или иному месту в социальной системе.

**Номенклатура** - (от лат. nomenclatura - роспись имен) 1) круг должностных лиц, назначаемых высшестоящими органами власти; 2) в теориях, описывающих расслоение в социалистическом обществе - правящий слой (или "класс" у некоторых ученых, например, у М.Джиласа), корпоративно распоряжающийся государственной собственностью, обладающий высшей властью и привилегиями.

**Элита** - высшие слои в системе социальной иерархии, сравнительно немногочисленные социальные группы, состоящие из лиц, занимающих ведущее и привилегированное положение в различных (политической, экономической и культурной) сферах жизни общества и осуществляющих функции управления остальной массой людей.

### Задания

1. Раскройте содержание и приведите примеры различных типов мобильности. Заполните следующую таблицу:

Вид мобильности	Индивидуальная	Групповая
Восходящая		
Нисходящая		
Горизонтальная		

**Подготовьте научные сообщения:**

1. Сравнительный анализ основных видов социальных изменений (реформа, революция, циклические изменения) на примере истории государства российского.
2. Реформы в России и проблема дисфункции социальных институтов.
3. Институт охраны правопорядка как фактор поддержания социальной стабильности в обществе (на примерах из истории России).
4. Социальные процессы в современном российском обществе и возможные альтернативы его дальнейшего развития.
5. Массовые социальные движения в России в 80-90-х годах XX века.
6. Типология, функции и стадии развития социальных конфликтов на примере России.
7. Роль ОВД в процессе предупреждения и разрешения социальных конфликтов.
8. Проблема «безопасности социальной системы»: социологический аспект.

**Выучите понятия и термины:**

**Социальные изменения** - понятие социологической науки описывающее различные перемены (безотносительно к их направленности), происходящие в социальных системах.

**Реформа** - преобразование, изменение, переустройство в способе функционирования, структуре общественных институтов, проводимое органами управления с целью совершенствования существующего строя без разрушения основ социальной системы.

**Революция социальная** - коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества, разрушающий существующий общественный порядок и устанавливающий новый.

**Модернизация** - в западной социологии развития - процесс перехода от стабильного традиционного (доиндустриального) общества к непрерывно меняющемуся современному индустриальному обществу. В качестве образца для подражания предлагается модель промышленно развитых западных стран.

**Социальная стабильность** - устойчивое состояние социальной системы, позволяющее ей эффективно функционировать и развиваться в условиях внешних и внутренних воздействий (изменений), сохраняя при этом свою социальную структуру.

**Дезорганизация** - процесс разрушения социальной системы или её частей, проявляющийся в усилении дисфункции социальных институтов, росте социальной напряжённости и конфликтов.

**Социальный конфликт** - столкновение сторон (индивидов, социальных групп, общностей, организаций), при котором каждая из них сознательно и целенаправленно стремится к подавлению или уничтожению другой.

**Социальное развитие** - вид социальных изменений, который ведёт к совершенствованию, улучшению или усложнению социальных систем.

**Инновация** - создание, распространение и использование нового практического средства удовлетворения человеческих потребностей и связанные с этим новшеством изменения в социальной и вещественной среде.

**Социальный процесс** - совокупность однонаправленных, но неорганизованных, нескоординированных индивидуальных действий, которые имеют место в случаях, когда большое количество людей действует индивидуально, а не в составе группы.

**Социальное движение** - совокупность сопряженных, скоординированных коллективных действий, направленных на поддержку определенных социальных изменений или против них.

**Задания**

1. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:

<i>Понятия:</i>	<i>Определения:</i>
а) социальное развитие; б) социальное изменение; в) бифуркация; г) социальный цикл; д) социальный кризис; е) "органическая солидарность"; ж) адаптационный механизм изменений; з) социальный прогресс; и) "механическая солидарность"; к) волновой тип социальных изменений	1) происходящее с течением времени преобразование в организации общества, образцах поведения и мышления, составляющих его групп и индивидов; 2) изменение посредством приспособления системы к условиям среды; 3) вариант циклического типа социального изменения, предполагающий, с одной стороны, определенную направленность развития социальной системы, например, тенденцию к ее усложнению, а с другой — наличие сменяющих друг друга волн изменений, которые соответствуют разным уровням организации социальной системы; 4) понятие, введенное Э. Дюркгеймом и характеризующее тип общества, основанный на неразвитости и сходстве индивидов и их общественных функций; 5) направленный процесс, который приводит систему все ближе к предпочитаемому, лучшему либо к идеальному состоянию; 6) понятие, используемое в теории самоорганизации, которое описывает пороговые состояния, переход через которые ведет к резкому качественному изменению протекающих процессов в системе: движение начинает идти либо в сторону дальнейшего нарастания неупорядоченности, либо в сторону порядка и организации; 7) направленный процесс, в котором каждая последующая фаза отличается от предшествующей; 8) понятие, введенное Э. Дюркгеймом и характеризующее общество, в основе которого лежат взаимозависимость, кооперация и взаимодополняемость большого разнообразия ролей и занятий; 9) дезинтеграция культурной и социальной составляющих социальной системы, невозможность справиться с возникающими проблемами в рамках существующей социальной формы; 10) процесс, в котором состояние изменяющейся системы в более позднее время будет таким же, каким оно было в более раннее время.

2. По мнению многих исследователей истории России, борьба восточного и западного начал является той конструктивной и одновременно конфликтной основой, на которой сформировался особый путь России. Эта особенность проявилась в своеобразной цикличности социально-политического развития России. В чем состоял ответ России на "исторический вызов" Востока и "исторический вызов" Запада?

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

**по дисциплине «Социология».**

1. Досоциологический этап познания общества. Исторические условия и теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Классические школы в социологии второй половины XIX – начала XX в.в., их сравнительный анализ.
3. Становление и основные этапы развития социологической науки в России.
4. Социологические теории общества второй половины XX в.
5. Объект и предмет социологии. Отличие социологии от других наук изучающих общество.
6. Структура социологического знания (эмпирическое и теоретическое, фундаментальное и прикладное) и методы социологии. Функции социологии.
7. Программа социологического исследования, ее структура и функции.
8. Выборочный метод в социологии, его разновидности и условия применения.
9. Сравнительный анализ методов сбора первичной социальной информации.
10. Наблюдение как метод сбора первичных социальных фактов и его применение в деятельности правоохранительных органов.
11. Изучение документов как метод сбора первичной социальной информации. Опрос как метод сбора первичных социальных данных. Виды опроса и особенности его применения.
12. Общество как объект научного познания. Основные подходы к изучению общества в социологии.
13. Социальная структура общества, ее элементы и основания типологии.
14. Социальное взаимодействие как простейшая модель социального явления, его структура и основные формы.
15. Процесс институциализации и его этапы.
16. Признаки, функции и виды социальных институтов.
17. Понятие и виды социальных общностей, условия их возникновения и распада.
18. Отличие групповых общностей от массовых. Виды социальных групп.
19. Большие социальные группы, их отличительные признаки и типология. Большие социальные группы в современном российском обществе.
20. Малые социальные группы, их основные черты и роль в процессе социализации индивида.
21. Социальные организации (организованные социальные группы), их отличительные черты и виды.

22. Понятие личности в социологии и основные подходы к ее изучению.
23. Статусно-ролевая концепция личности как инструмент социального познания.
24. Социальные статусы традиционного и современного общества: виды, иерархия, различия.
25. Социализация как процесс: факторы, механизмы и этапы социализации индивида.
26. Адаптация личности к социальным нормам и ролям. Проблема классификации девиантного (отклоняющегося) поведения в социологии.
27. Процесс ресоциализации личности. Понятие ролевого конфликта.
28. Функции семьи и её жизненный цикл. Эволюция функций семьи в современном индустриальном обществе.
29. Исторические формы брака и типы семьи. Семья и брак в современном индустриальном обществе.
30. Социально-демографическая структура общества. Основные демографические показатели современного российского общества.
31. Миграция населения и ее влияние на социальные процессы. Миграция в современном российском обществе.
32. Современная демографическая ситуация в России и возможные перспективы ее развития.
33. Исторические типы этнических общностей в национально-этнической структуре современного российского общества.
34. Нация как исторический тип этнической общности.
35. Этнический состав населения и основные проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации.
36. Этноцентризм как социокультурный феномен.
37. Социальная стратификация как структурированное неравенство. Социальная стратификация и социальная дифференциация.
38. Социальная мобильность, её виды и механизмы. Социальная мобильность в современном российском обществе.
39. Социальные изменения и социальная стабильность. Факторы сохранения социальной стабильности.
40. Структура, виды и факторы социальных изменений. Типология социальных изменений в современном российском обществе.
41. Социальные процессы, их виды и особенности протекания.
42. Конфликт как вид социального процесса, его типология, функции и стадии развития.
43. Массовые социальные движения, их “жизненные циклы” и условия развития.

