

**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА**  
**КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ПОДГОТОВКИ И**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»**  
**(квалификация (степень): «бакалавр»).**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Тематические планы .....	3
2. Планы практических занятий .....	7
3. Материалы для проведения практических занятий.....	11
4. Методические рекомендации и задания по выполнению самостоятельной работы студентами.....	19
5. Перечень вопросов к зачёту, экзамену, и темы для написания контрольных работ.....	26
6. Литература .....	32

# 1. Тематические планы

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Основы комплексной безопасности» для студентов  
очной формы обучения  
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа	Формируемые компетенции	
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				
				лекции	Семина. занятия			Практ. занятия
<b>БЛОК I.</b>								
Раздел 1. <i>Кадровая безопасность.</i>			<i>ОК-3 ОК-5 ОК-9 ПК-11</i>					
1	Комплексная безопасность в современных условиях	9	6	2		4	3	ОК-3; 5; 9 ПК-11
2	Кадровая безопасность предприятия (организации, компании). Общие понятия. Комплекс мероприятий по кадровой безопасности.	9	6	2		4	3	ОК-3; 5; 9 ПК-11
3	Обеспечение кадровой безопасности: Методики психологического тестирования персонала.	9	6	2		4	3	ОК-3; 5; 9 ПК-11
Раздел 2. <i>Профайлинг в сфере обеспечения безопасности.</i>			<i>ОК-3 ОК-9 ПК-8 ПК-10 ПК-11</i>					
4	Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой безопасности.	15	12	4		8	3	ОК-3; 9 ПК-8; 10 ПК-11
5	Вербальные и невербальные признаки лжи.	11	8	2		6	3	ОК-3; 9 ПК-8; 10 ПК-11
6	Метапрограммный профиль человека.	11	8	2		6	3	ОК-3; 9 ПК-8; 10 ПК-11
7	Метаязык или как читать между строк.	8	6	2		4	2	ОК-3; 9 ПК-8; 10 ПК-11
	<i>Всего</i>	72	52	16		36	20	
	<b>Зачет</b>							
<b>БЛОК II.</b>								
Раздел 3. <i>Инженерно-техническая безопасность компаний.</i>			<i>ОК-10 ПК-8</i>					
8	Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании.	18	8	2		6	10	ОК-10 ПК-8
9	Перечень инженерно-технических мероприятий по оборудованию защищаемого объекта.	16	6	2		4	10	ОК-10 ПК-8
10	Системы технической охраны объектов.	18	8	2		6	10	ОК-10 ПК-8
Раздел 4. <i>Система физической защиты объектов.</i>			<i>ОК-3 ОК-5 ОК-10 ОК-14 ПК-10 ПК-11</i>					
11	Система физической защиты (СФЗ). Охрана объекта. Виды и способы.	19	10	4		6	9	ОК-3; 5; 10 ОК-14 ПК-10; 11
12	Подразделение охраны. Контрольно-пропускной режим.	17	8	2		6	9	ОК-3; 5; 10 ОК-14 ПК-10; 11
13	Служба Безопасности предприятия (организации, компании).	20	10	4		6	10	ОК-3; 5; 10 ОК-14 ПК-10; 11
	<i>Всего</i>	108	50	16		34	58	
	<b>Экзамен</b>							

	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>102</b>	<b>32</b>		<b>70</b>	<b>78</b>	
--	--------------	------------	------------	-----------	--	-----------	-----------	--

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Основы комплексной безопасности» для студентов  
заочной формы обучения  
направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Формируемые компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				
				лекции	Семина. занятия	Практ. занятия		
<b>БЛОК I.</b>								
Раздел 1. <i>Кадровая безопасность.</i>			<i>ОК-3 ОК-5 ОК-9 ПК-11</i>					
1	Комплексная безопасность в современных условиях	9					9	ОК-3; 5; 9 ПК-11
2	Кадровая безопасность предприятия (организации, компании). Общие понятия. Комплекс мероприятий по кадровой безопасности.	12	2	2			10	ОК-3; 5; 9 ПК-11
3	Обеспечение кадровой безопасности: Методики психологического тестирования персонала.	11	2			2	9	ОК-3; 5; 9 ПК-11
Раздел 2. <i>Профайлинг в сфере обеспечения безопасности.</i>			<i>ОК-3 ОК-9 ПК-8 ПК-10 ПК-11</i>					
4	Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой безопасности.	11	2	2			9	ОК-3; 9 ПК-8; 10 ПК-11
5	Вербальные и невербальные признаки лжи.	11	2			2	9	ОК-3; 9 ПК-8; 10 ПК-11
6	Метапрограммный профиль человека.	9					9	ОК-3; 9 ПК-8; 10 ПК-11
7	Метаязык или как читать между строк.	9					9	ОК-3; 9 ПК-8; 10 ПК-11
	<i>Всего</i>	<i>72</i>	<i>8</i>	<i>4</i>		<i>4</i>	<i>64</i>	
	<b>Зачет</b>							
<b>БЛОК II.</b>								
Раздел 3. <i>Инженерно-техническая безопасность компаний.</i>			<i>ОК-10 ПК-8</i>					
8	Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании.	20	4	2		2	16	ОК-10 ПК-8
9	Перечень инженерно-технических мероприятий по оборудованию защищаемого объекта.	18	2			2	16	ОК-10 ПК-8
10	Системы технической охраны объектов.	16					16	ОК-10 ПК-8
Раздел 4. <i>Система физической защиты объектов.</i>			<i>ОК-3 ОК-5 ОК-10 ОК-14 ПК-10 ПК-11</i>					
11	Система физической защиты (СФЗ). Охрана объекта. Виды и способы.	18	2	2			16	ОК-3; 5; 10 ОК-14 ПК-10; 11
12	Подразделение охраны. Контрольно-пропускной режим.	18	2			2	16	ОК-3; 5; 10 ОК-14 ПК-10; 11
13	Служба Безопасности предприятия (организации, компании).	18	2			2	16	ОК-3; 5; 10 ОК-14 ПК-10; 11
	<i>Всего</i>	<i>108</i>	<i>12</i>	<i>4</i>		<i>8</i>	<i>96</i>	
	<b>Экзамен</b>							

	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>8</b>		<b>12</b>	<b>160</b>	
--	--------------	------------	-----------	----------	--	-----------	------------	--

## **Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским и практическим занятиям**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские или практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психолого-педагогических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Описываются сценарии тренингов, деловых игр, темы «мозговых штурмов», задачи, для решения на семинаре, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к семинару. Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к семинару.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке ИЗУ ВПА, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Помимо учебной, научной литературы студентами должны активно использоваться хрестоматии - сборники текстов, иллюстрирующих содержание учебника, а также словари, справочники. В хрестоматиях собраны материалы, которые позволяют расширить кругозор. При подготовке к семинарским занятиям, зачетам, экзаменам следует в полной мере использовать академический курс учебника, рекомендованного преподавателем. Они дают более углубленное представление о проблемах, получивших систематическое изложение в учебнике. Работа с хрестоматией позволит студенту самостоятельно изучить документы, фрагменты источников, другие произведения, разъясняющие сущность изучаемого вопроса.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1- 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Доклад - это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

передача в устной форме информации;

публичный характер выступления;

стилевая однородность доклада;

четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;

умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к семинару.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, особенно по гуманитарным дисциплинам, студентами может использоваться, к примеру, так называемый метод контрфактического моделирования событий, который научит их самостоятельно рассуждать о минувших, а также современных событиях, покажет мотивы принятия людьми решений, причины совершенных ошибок.

Такая работа, в процессе которой студенту приходится сравнивать, сопоставлять, выявлять логические связи и отношения, применять методы анализа и синтеза, позволит успешно в дальнейшем подготовиться к зачетам, экзаменам и тестированию. Тестирование ориентировано в целом на проверку блоков проблем, способствует систематизации изученного материала, проверке качества его усвоения.

Старайтесь быть активным участником семинарских занятий: стремитесь анализировать тексты, сильные и слабые стороны концепций, аргументируйте свою точку зрения по спорной проблеме, учитесь вести этически выдержанную дискуссию, - все это пригодится не только в учебном процессе, но и в реальной жизни.

Для эффективной работы на практических занятиях целесообразно заранее повторить изученную тему и проработать все формулы, которые могут быть применены при решении задач по данной проблематике.

## 2. Планы практических занятий

Перечень вопросов для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Основы комплексной безопасности».

Наименование разделов и тем	Всего	Лекции	СЗ/ПЗ	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
Лекция №1 Комплексная безопасность в современных условиях	6	2	2  2	<u>лекция-визуализация (2 ч.);</u> <u>практическое занятие 1</u> - работа в малых группах по рассмотрению комплексов мероприятий по кадровой безопасности. Комплекс мероприятий по кадровой безопасности. Работа с персоналом: подбор и приём на работу; проверка персонала во время работы. Обеспечение кадровой безопасности на этапе подбора кандидатов. (2 ч.) <u>практическое занятие 2</u> - Выполнение профессионально-ориентированных заданий по определению и рассмотрению специализированных методик для выявления: зависимостей (наркотической, алкогольной, от азартных игр); определенных личностных черт - конфликтности, агрессивности, импульсивности; направленности личности. (2 ч.)
Лекция №2 Кадровая безопасность предприятия (организации, компании). Общие понятия. Комплекс мероприятий по кадровой безопасности.	6	2	2  2	<u>лекция-визуализация (2 ч.);</u> <u>практическое занятие 1</u> – работа в малых группах, способы обнаружения лжи в резюме. Метод эгоскопии (психодиагностика). Методики психологического тестирования персонала. Способы выявления: склонности кандидата к мошенничеству; способных навредить фирме; фактов биографии, способных навредить фирме; косвенное выявление проф. непригодности кандидат; информации об особенностях кандидата. (2 ч.) <u>практическое занятие 2</u> - Выполнение профессионально-ориентированных заданий по сбору официальной информации и формальных проверок. (Рассмотрение заполнения специально составленных анкет. Выявление и проверка полученных документов на подлинность и сопоставление содержащейся в них информации с анкетными данными.) (2 ч.)
Лекция №3 Обеспечение кадровой безопасности: Методики психологического тестирования персонала.	6	2	2  2	<u>лекция-визуализация (2 ч.)</u> <u>практическое занятие 1</u> – раскрытие и обсуждение материала: Увольнение «по статье». Способы «нежного» увольнения. Кадровая безопасность организации в период массовых сокращений. Оспаривание увольнения в суде. (2 ч.) <u>практическое занятие 1</u> - обсуждение с практическим применением: Распространение слухов, негативной информации и борьба с ними. Профилактика: нанесения вреда материальным ценностям; выдачи коммерческой тайны конкурентам. Противодействие бывшим работникам предприятия. (2 ч.)
Лекция №4 Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой безопасности.	12	4	2	<u>лекция проблемная (4ч.)</u> (Действия людей в нестандартных ситуациях, приводимые к преступлениям. Профайлинг – комплекс социально-психологических методик по диагностике личностных особенностей. Выявление скрываемых мотивов.) <u>практическое занятие 1</u> - Выполнение профессионально-ориентированных заданий по профайлингу (цели, функции, общие методы). Современным системам безопасности. (Профайлинг как комплекс мер диагностического

			<p>«картирования»). (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 2</u> – раскрытие и обсуждение материала: действия людей в нестандартных ситуациях, приводимые к преступлениям. Профайлинг – комплекс социально-психологических методик по диагностике личностных особенностей. Выявление скрываемых мотивов. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 3</u> - обсуждение с практическим применением: оценки сообщаемой информации. Оценка невербального, вербального и субвербального поведения. Прогнозирование сценариев развития ситуаций и отношений, поступков, моделей поведения и общения человека. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 4</u> – работа в малых группах, способы обнаружения лжи на практике. Комплекс методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных признаков, в том числе, характеристик внешности и поведения. Технологии наблюдения и опроса людей с целью выявления потенциально опасных или говорящих неправду лиц. (2 ч.)</p>
Лекция №5 Вербальные и невербальные признаки лжи.	6	2	<p><u>лекция-визуализация (2 ч.)</u></p> <p><u>практическое занятие 1</u> – работа в малых группах, решение ситуационных задач по эффективности вербального и невербального общения. Слова, движения, позы, мимика. Эмоции и их отражение в жестикуляции. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 2</u> - Выполнение профессионально-ориентированных заданий по профайлингу (Наблюдение, универсальные сигналы невербального поведения. Движения тела не контролируемые человеком. Контроль негативных эмоций. Универсальные и язык тела. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 3</u> – раскрытие и обсуждение материала: идиосинкретические сигналы невербального поведения (коктейль жестов в повторяющихся ситуациях). Базовые модели поведения. Комплекс невербальных сигналов обозначающих лож. Распознавание ложных сигналов. Намеренное использование обманных жестов при расположении к себе оппонента. Язык жестов и подсознание. Человеческое чутьё и рациональный анализа.. (2 ч.)</p>
Лекция №6 Метапрограммный профиль человека.	8	2	<p><u>лекция-визуализация (2 ч.)</u></p> <p><u>практическое занятие 1</u> - обсуждение и оценка: Психологический портрет человека. Практическая методика «чтения людей». Прогнозирование поведения человека на основе анализа привычек, ценностей, мотивов и убеждения. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 2</u> - работа в малых группах, решение ситуационных задач по считыванию человека по невербальным признакам. Метапрофиль - набор привычек и мышления. Понятие метапрофиля и суть метапрограмм. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 3</u> - Выполнение профессионально-ориентированных заданий по мотивации человека на принятие решения. Проявления разных метапрограмм у одного человека. Типы мышления. Признаки лжи по метапрограммам. Внутренняя – внешняя референция. Волевой выбор при адаптации (возможности/процедуры). Реакция на стресс. (2 ч.)</p>
Лекция №7 Метаязык или как читать между строк.	6	2	<p><u>лекция-визуализация (2 ч.)</u></p> <p><u>практическое занятие 1</u> - работа в малых группах по рассмотрению метаязыка – «интуиции», «предчувствия», «шестого чувства». Раздражители при общении. Метавыражения и повседневной речи. Метаязык и манипуляции собеседником. Слова и эмоциональная нагрузка. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 2</u> - Выполнение профессионально-ориентированных заданий по определению и рассмотрению Клише, стандартная фраза (банальности и трюизмы). Манипуляторы и установки. Самоутверждение. Искусство задавать вопросы, чтобы поддержать разговор. Закрытые вопросы. Открытые вопросы. Основные ошибки при задавании</p>



				вопросов. Умение слушать активно. (2 ч.)
Лекция №8 Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании.	8	2	2 2 2	<u>лекция-визуализация (2 ч.)</u> <u>практическое занятие 1</u> - обсуждение с практическим применением: (теория и практика использования инженерно-технических средств. Технические средства охраны, мониторинга и противодействия противоправным действиям. Противопожарные системы.). (2 ч.) <u>практическое занятие 2</u> – раскрытие и обсуждение материала: Защита информации от утечки по оптическим, акустическим и акустоэлектрическим каналам. Оборудование и тактика обнаружения технических средств промышленного шпионажа. Системы видеоконтроля периметра, внутриобъектового контроля и контроля удаленных объектов. (2 ч.) <u>практическое занятие 3</u> - обсуждение с практическим применением: средств космического обнаружения и контроля. Особенности комплексного подхода в обеспечении безопасности особо важных объектов. Подразделения технической защиты в структуре безопасности предприятия. (2 ч.)
Лекция №9 Перечень инженерно-технических мероприятий по оборудованию защищаемого объекта.	6	2	2 2	<u>лекция проблемная (2ч.)</u> <u>практическое занятие 1</u> - решение ситуационных задач при выборе и проектировании объектов. Предварительное обследование защищаемого объекта. Понятие внешних и внутренних рисков. Варианты прогнозирования рисков ситуации. Выстраивание корпоративной защиты. (2 ч.) <u>практическое занятие 2</u> - работа в малых группах, способы по защите персональных данных при осуществлении мероприятий по безопасности компании. Перечень инженерно-технических мероприятий по оборудованию защищаемого объекта (Системы контроля и управления доступом). (2 ч.)
Лекция №10 Системы технической охраны объектов.	8	2	2 2 2	<u>лекция-визуализация (2 ч.)</u> <u>практическое занятие 1</u> – раскрытие и обсуждение материала: формирование режимов, необходимых для обеспечения безопасности объекта. Безопасность объекта. Системы технической охраны объектов. Системы охранного телевидения (видеонаблюдения). (2 ч.) <u>практическое занятие 2</u> - обсуждение с практическим применением: системы охранной сигнализации. Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании. Система корпоративной правовой базы функционирования контрольно-пропускного режима. (2 ч.) <u>практическое занятие 3</u> - обсуждение и оценка: Системы защита персональных данных. Системы видеонаблюдения. Варианты использования записей с камер для подтверждения факта правонарушения. Выбор и монтаж системы охранной сигнализации. (2 ч.)
Лекция №11 Система физической защиты (СФЗ). Охрана объекта. Виды и способы.	10	4	2 2	<u>лекция-визуализация с проблемным изложением материала(4 ч.);</u> (СФЗ. Контроль проноса каких-либо предметов (устройств, средств, механизмов) в контролируемую зону, способных представлять собой технические средства несанкционированного получения конфиденциальной информации.) <u>практическое занятие 1</u> - выполнение профессионально-ориентированных заданий по физической защите охраняемой (контролируемой) территории (зоны) с учетом возможностей технических средств злоумышленников. Технические средства, используемые для передачи, приема и обработки конфиденциальной информации в пределах охраняемой (контролируемой) территории (зоны). (2 ч.) <u>практическое занятие 2</u> – раскрытие и обсуждение материала: Локализация возможных каналов хищений, краж, утечки информации при помощи информационно-организационных,

			<p>организационно-технических или техническими средствами и мероприятиями. Организация наблюдения за возможным неконтролируемым излучением за счет ПЭМИН (побочных электромагнитных излучений и наводок). (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 3</u> – работа в малых группах, виды физических средств защиты и ликвидации (локализации) потенциально возможных каналов хищения продукции на предприятии. Проведение обобщения и анализа результатов контроля и разработка предложений по повышению надежности и эффективности мер защиты предприятия. (2 ч.)</p>
Лекция №12 Подразделение охраны. Контрольно–пропускной режим.	8	2	<p><u>лекция-визуализация (2 ч.)</u></p> <p><u>практическое занятие 1</u> - работа в малых группах по рассмотрению видов и способов охраны объектов. (Подразделение охраны. Контрольно – пропускной режим. Особенности СФЗ объектов различного назначения). (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 2</u> - выполнение профессионально-ориентированных заданий по определению и рассмотрению пропускного и внутриобъектового режимов. Разработка разрешительной системы и обеспечение допуска сотрудников к документам, материалам и сведениям, составляющим коммерческую тайну. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 3</u> - обсуждение с практическим применением: использование видеозаписи в целях охраны и безопасности фирм. Охрана периметров объектов. Охранная сигнализация. Видеонаблюдение. Контроль и управление доступом на объект. Средства связи. (2 ч.)</p>
Лекция №13 Служба Безопасности предприятия (организации, компании).	10	4	<p><u>лекция проблемная (4ч.)</u> (Общие функции службы безопасности. Основные задачи службы безопасности. Состав службы безопасности. Права, обязанности и ответственность сотрудников службы безопасности..)</p> <p><u>практическое занятие 1</u> - выполнение профессионально-ориентированных заданий по источникам финансирования СБ, мотивации сотрудников. (Нештатные структуры службы безопасности. Работа СБ с персоналом фирмы имеющими доступ к документам с грифом «коммерческая тайна». Группы СБ инженерно-технической защиты.). (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 2</u> – раскрытие и обсуждение материала: по изучению и выявлению СБ, предприятий и организаций, потенциально являющихся союзниками и конкурентами. Добывание, сбор и обработка сведений о деятельности потенциальных и реальных конкурентов для выявления возможных злонамеренных действий по добыванию охраняемых сведений. (2 ч.)</p> <p><u>практическое занятие 3</u> – работа в малых группах, способы правового обеспечения и обработки персональных данных. Должностные инструкции. Нормативы прибытия групп быстрого реагирования к месту срабатывания датчиков охранных систем. (2 ч.)</p>

### **3. Материалы для проведения практических занятий**

#### ***Банк тестовых заданий***

*состоит из тестов для проведения практических занятий по курсу в целом и рубежного контроля*

#### **(МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ)**

1. Состояние защищенности прав граждан, природных объектов, окружающей среды и материальных ценностей от несчастных случаев - это ...

2. Источником формирования опасности является? Дайте три ответа:

- а) человек
- б) окружающая среда
- в) явления
- г) автомобили

3. Задачи комплексной безопасности по определению опасностей -это... Дайте три ответа:

- а) идентификация
- б) защита
- в) ликвидация
- г) создание
- д) распространение

4. Ситуация, вызывающая угрозу, называется ...

- а) опасной
- б) экстремальной
- в) панической
- г) психологической

5. Системы безопасности по объектам защиты подразделяются на... Дайте пять ответов:

- а) личную и коллективную безопасность
- б) охрану среды
- в) государственную безопасность
- г) глобальную безопасность
- д) безопасность сооружений
- е) технико-эстетической

6. Вы считаете, что мимика и жесты – это:

- а) спонтанное выражение состояния человека в данный конкретный момент;
- б) дополнение к речи;
- в) «предательское» проявление нашего подсознания.

7. Считаете ли вы, что у женщин язык мимики и жестов более выразителен, чем у мужчин?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю;

8. Как вы здороваетесь с хорошими друзьями?

- а) вы радостно кричите «Привет!»;
- б) сердечным рукопожатием;
- в) слегка обнимаете друг друга;

- г) приветствуете их сдержанным движением руки;
- д) целуете друг друга в щеку.

9. Какая мимика и какие жесты, по вашему мнению, означают во всем мире одно и то же?

Дайте три ответа:

- а) когда качают головой;
- б) когда кивают головой;
- в) когда морщат нос;
- г) когда морщат лоб;
- д) когда подмигивают;
- е) когда улыбаются.

10. Какая часть тела выразительнее всего?

- а) ступни;
- б) ноги;
- в) руки;
- г) кисти;
- д) плечи.

11. Какая часть вашего лица наиболее выразительна, по вашему мнению? Дайте два ответа:

- а) лоб;
- б) брови;
- в) глаза;
- г) нос;
- д) губы;
- е) уголки рта.

12. Когда вы проходите мимо витрины магазина, в которой видно ваше отражение, на что в себе вы обращаете внимание в первую очередь?

- а) как на вас сидит одежда;
- б) на прическу;
- в) на походку;
- г) на осанку;
- д) ни на что.

13. Если кто-то, разговаривая или смеясь, часто прикрывает рот рукой, в вашем представлении это означает, что:

- а) ему есть что скрывать;
- б) у него некрасивые зубы;
- в) он чего-то стыдится.

14. На что вы прежде всего обращаете внимание у вашего собеседника?

- а) на глаза;
- б) на рот;
- в) на руки;
- г) на позу.

15. Если ваш собеседник, разговаривая с вами, отводит глаза, это для вас признак:

- а) нечестности;
- б) неуверенности в себе;
- в) собранности.

16. Можно ли по внешнему виду узнать типичного преступника?

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

17. Мужчина заговаривает с женщиной. Он это делает потому, что:

- а) первый шаг всегда делают именно мужчины;
- б) женщина неосознанно дает понять, что хотела бы, чтобы с ней заговорили;
- в) он достаточно мужественен для того, чтобы рискнуть получить от ворот поворот.

18. У вас создалось впечатление, что слова человека не соответствуют тем «сигналам», которые можно уловить из его мимики и жестов. Чему вы больше поверите?

- а) словам;
- б) «сигналам»;
- в) он вообще вызовет у вас подозрение.

19. Поп-звезды представляют публике «жесты», имеющие однозначно эротический характер. Что, по-вашему, за этим кроется?

- а) просто фиглярство;
- б) они «заводят» публику;
- в) это выражение их собственного настроения.

20. Вы смотрите в одиночестве страшную детективную киноленту. Что с вами происходит?

- а) я смотрю совершенно спокойно;
- б) я реагирую на происходящее каждой клеточкой своего существа;
- в) закрываю глаза при особо страшных сценах.

21. Можно ли контролировать свою мимику?

- а) да;
- б) нет;
- в) только отдельные ее элементы.

22. При интенсивном флирте вы «изъясняетесь» преимущественно:

- а) глазами;
- б) руками;
- в) словами.

23. Считаете ли вы, что большинство наших жестов...

- а) «подсмотрены» у кого-то и заучены;
- б) передаются из поколения в поколение;
- в) заложены в нас от природы.

24. Если у человека борода, для вас это признак:

- а) мужественности;
- б) того, что человек хочет скрыть черты своего лица;
- в) того, что этот тип слишком ленив, чтобы бриться.

25. Многие люди утверждают, что правая и левая стороны лица у них отличаются друг от друга. Вы согласны с этим?

- а) да;
- б) нет;
- в) только у пожилых людей.

#### **(МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ)**

**1.** Какой вид экономической безопасности предполагает создание и использование такой технической базы, оборудования и основных средств производства и таких технологий и бизнес-процессов, которые усиливают конкурентоспособность предприятия? *(Выбрать один правильный ответ)*

- 1) Силовая безопасность
- 2) Кадровая безопасность
- 3) Правовая безопасность
- 4) Информационная безопасность
- 5) Финансовая безопасность
- 6) Технико-технологическая безопасность

**2.** К какому виду зависимости относится алкоголизм? *(Выбрать один правильный ответ)*

- 1) Фармакологические или химические
- 2) Субстанциональные
- 3) Пищевые

**3.** К какому виду зависимости относится компьютерная зависимость? (Выбрать один правильный ответ)

- 1) Субстанциональные
- 2) Пищевые
- 3) Фармакологические или химические

**4.** Как называется совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития компании? (Выбрать один правильный ответ)

- 1) Кадровая безопасность
- 2) Жизненно важные интересы
- 3) Экономическая безопасность
- 4) Безопасность

**5.** Какой вид экономической безопасности является процессом предотвращения негативных воздействий на экономическую безопасность предприятия за счет ликвидации или снижения рисков и угроз, связанных с персоналом, его интеллектуальным потенциалом и трудовыми отношениями в целом? (Выбрать один правильный ответ)

- 1) Техничко-технологическая безопасность
- 2) Силовая безопасность
- 3) Финансовая безопасность
- 4) Информационная безопасность
- 5) Правовая безопасность
- 6) Кадровая безопасность

**6.** Укажите опросники темперамента:

- 1) тест «Эмоциональное выгорание»
- 2) личностный опросник Айзенка
- 3) опросник Стреляу
- 4) шкала оценки значимости эмоций

**7.** Укажите тесты психического благополучия:

- 1) методика экспресс-диагностики невроза Хека и Хесса
- 2) методика определения стрессоустойчивости и социальной адаптации Холмса и

Page

- 3) методика самооценки личности (Будасси)
- 4) опросник Стефансона
- 5) шкала реактивной и личностной тревожности Спилбергера

**8.** Укажите многофакторные личностные опросники:

- 1) тест на педантичность
- 2) характерологический опросник Леонгарда
- 3) опросник Реана
- 4) опросник FPI
- 5) опросник MMPI
- 6) опросник Кеттела (16-PF)

**9.** Укажите примеры тестов на профессиональные знания:

- 1) личностные тесты
- 2) тест когнитивных способностей
- 3) тест на знание бухгалтерских проводок
- 4) тест на знание иностранных языков
- 5) тест на владение ПК

**10.** Укажите опросники способностей:

- 1) тест Гилфорда
- 2) опросник Стефансона
- 3) тест структуры интеллекта Амтхауэра
- 4) тест Равена

5) опросник Реана

**11.** В каких целях целесообразно просить кандидата комментировать или обосновывать сделанное?

- 1) Для оценки отдельных действий или умений
- 2) Для интегрированной оценки профессиональных компетенций
- 3) Для обеспечения комплексной оценки теоретических знаний и практических

умений

**12.** Укажите правильную последовательность этапов оценки:

- 1) Составление плана проведения оценки.
- 2) Информирование оцениваемых сотрудников о сроках оценки, критериях, формах проведения, требованиях, функциях оценщиков.
- 3) Сбор кандидатом и предоставление оценочной комиссии установленного перечня документов, подтверждающих уровень квалификации.
- 4) Проведение оценки.
- 5) Комплексный анализ результатов проведения оценки и принятие решения о соответствии требованиям должности и необходимости прохождения дополнительного обучения
- 6) Проведение собеседования оценивающего специалиста с оцениваемым сотрудником, для анализа предоставленных документов.

**13.** К какому этапу комплексной оценки персонала относится оценка предоставленных оцениваемым сотрудником материалов (дипломов, сертификатов, портфолио, самоописаний) и принятие решения о выборе заданий для проверки знаний, навыков и других элементов профессиональных компетенций?

- 1) Анализ документов
- 2) Принятие решения по результатам оценки
- 3) Оценка элементов компетенций

**14.** Укажите критерии оценки, которые используются для интегрированной оценки профессиональных компетенций:

- 1) выполнение действий с соблюдением требований техники безопасности, охраны труда, требований санитарии и гигиены (в зависимости от области деятельности)
- 2) правильная последовательность элементов действия согласно требованиям производственного или технологического процесса (технологических или операционных карт)
- 3) правильная последовательность выполнения всех действий согласно требованиям производственного или технологического процесса (технологических карт)
- 4) соответствие требуемым моделям поведения (вежливо, своевременно, оперативно и т.д.)

**15.** К какому правилу по проведению оценки относится требование, согласно которому критерии оценки должны быть едины как для тех, кто проводит оценку, так и для оцениваемого сотрудника?

- 1) Обеспеченность ресурсами
- 2) Ориентация на развитие
- 3) Объективность

**16.** Какие методы управления безопасностью относятся к организационно-распорядительным?

- 1) учет затрат на безопасность, контроль эффективности инвестиций в организацию безопасности труда, материальное стимулирование персонала;
- 2) установление конкретизация прав, функциональных обязанностей и ответственности работников, регламентация их деятельности инструкциями;
- 3) медицинское обслуживание, социальная помощь, профессиональная ориентация.

**17.** Основные принципы обеспечения безопасности даны в Федеральном законе:

- 1) «О гражданской обороне»
- 2) «О радиационной безопасности населения»
- 3) «О безопасности»
- 4) «Об обороне»

**18.** Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций?

- 1) устойчивость объекта экономики;
- 2) устойчивость функционирования объекта экономики.

**19.** Какие методы управления безопасностью относятся к экономическим?

- 1) учет затрат на безопасность, контроль эффективности инвестиций в организацию безопасности труда, материальное стимулирование персонала;
- 2) установление конкретизация прав, функциональных обязанностей и ответственности работников, регламентация их деятельности инструкциями;
- 3) медицинское обслуживание, социальная помощь, профессиональная ориентация.

**20.** Какие методы управления безопасностью относятся к социально-психологическим?

- 1) учет затрат на безопасность, контроль эффективности инвестиций в организацию безопасности труда, материальное стимулирование персонала;
- 2) установление конкретизация прав, функциональных обязанностей и ответственности работников, регламентация их деятельности инструкциями;
- 3) медицинское обслуживание, социальная помощь, профессиональная ориентация.

**21.** К какому правилу сбора рекомендаций относится требование, согласно которому не стоит обращаться за рекомендациями на последнее место работы кандидата?

- 1) Следует избегать эффекта социальной желательности
- 2) Формально можно проинформировать кандидата о том, что о нем собираются рекомендации
- 3) Следует использовать стандартный набор вопросов рекомендателю
- 4) Не запрашивать рекомендации с последнего места работы, если кандидат еще на ней работает
- 5) Следует выделять эмоциональную составляющую рекомендаций
- 6) В качестве рекомендателей должны выступать минимум 2 лица
- 7) Негативные рекомендации важно перепроверять
- 8) Рекомендации должны давать люди, которые являются или были непосредственными руководителями кандидата
- 9) Письменным рекомендациям доверять нельзя
- 10) Наряду с указанными кандидатом, за рекомендациями следует обращаться и к лицам, которых кандидат не указал

**22.** Укажите причины, при которых следует обращаться за рекомендациями:

- 1) переизбыток дипломов и регалий
- 2) расхождения между записями в трудовой книжке, текстом резюме и рассказом кандидата
- 3) субъективные подозрения в нечистоплотности кандидата
- 4) негативные отзывы кандидата о предыдущих местах работы, руководителях или коллегах

**23.** К какому правилу сбора рекомендаций относится требование, согласно которому при получении информации от рекомендателя следует различать эмоциональные высказывания рекомендателя и объективные данные о деятельности рекомендуемого?

- 1) Следует использовать стандартный набор вопросов рекомендателю
- 2) Формально можно проинформировать кандидата о том, что о нем собираются рекомендации
- 3) Письменным рекомендациям доверять нельзя
- 4) Следует выделять эмоциональную составляющую рекомендаций
- 5) В качестве рекомендателей должны выступать минимум 2 лица
- 6) Рекомендации должны давать люди, которые являются или были непосредственными руководителями кандидата
- 7) Следует избегать эффекта социальной желательности
- 8) Наряду с указанными кандидатом, за рекомендациями следует обращаться и к лицам, которых кандидат не указал



9) Негативные рекомендации важно перепроверять

10) Не запрашивать рекомендации с последнего места работы, если кандидат еще на ней работает

**24.** Как называется вид деятельности, предусматривающий комплекс мероприятий по соблюдению правовых норм и организационно-психологической поддержке со стороны администрации при увольнении сотрудников?

- 1) Локаут
- 2) Аутплейсмент
- 3) Выход на пенсию
- 4) Высвобождение персонала
- 5) Увольнение

**25.** Укажите, какие действия необходимо совершить при увольнении работника по собственному желанию:

- 1) определить пути дальнейшего карьерного движения
- 2) согласовать порядок компенсационных выплат сотруднику
- 3) провести заключительное интервью для выявления истинных причины увольнения и оценки различных аспектов производственной деятельности
- 4) выявить недостатки в работе с персоналом и не допустить дальнейших ошибок во взаимоотношениях администрации и сотрудников

**26.** Какой вид экономической безопасности занимается режимами, физической охраной объектов и личной охраной руководства, противодействием криминалу, взаимодействием с правоохранительными органами? *(Выбрать правильный ответ)*

- 1) Финансовая безопасность
- 2) Техничко-технологическая безопасность
- 3) Силовая безопасность
- 4) Информационная безопасность
- 5) Кадровая безопасность
- 6) Правовая безопасность

**27.** На какой фактор кадровой безопасности в организации влияет комплекс мер по установлению позитивных отношений работников к работодателям? *(Выбрать один правильный ответ)*

- 1) Лояльность
- 2) Наем
- 3) Контроль

**28.** Укажите, что относится к внешним кадровым угрозам *(Выбрать несколько правильных ответов)*:

- 1) недостаточная квалификация сотрудников
- 2) слабая организация системы управления персоналом
- 3) давление на сотрудников извне
- 4) условия мотивации у конкурентов лучше
- 5) несоответствие квалификации сотрудников предъявляемым к ним требованиям
- 6) слабая организация системы обучения
- 7) установка конкурентов на переманивание

**29.** Укажите, что относится к внутренним кадровым угрозам *(Выбрать несколько правильных ответов)*:

- 1) сотрудники ориентированы на соблюдение интересов подразделения
- 2) сотрудники ориентированы на решение внутренних тактических задач
- 3) изменения во внешней экономической среде
- 4) инфляционные процессы
- 5) уход квалифицированных сотрудников
- 6) попадание сотрудников в различные виды зависимости
- 7) снижение количества рационализаторских предложений и инициатив

**30.** Как называется состояние защищенности жизненно важных интересов предприятия от внутренних и внешних угроз (*Выбрать один правильный ответ*)?

- 1) Жизненно важные интересы
- 2) Экономическая безопасность
- 3) Безопасность
- 4) Кадровая безопасность

### **Критерии оценки тестовых заданий**

Оценка результатов тестирования (как на бумажном носителе, так и в системе «Moodle») при проведении текущего контроля знаний студентов:

<b>Правильные ответы в отношении к количеству вопросов (в %)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>
свыше 96%	(зачтено)	высокий
свыше 76%	(зачтено)	продвинутый
свыше 51%	(зачтено)	пороговый
ниже 50%	(не зачтено)	-

#### **4. Методические рекомендации и задания по выполнению самостоятельной работы студентами**

##### **Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы**

###### *Виды самостоятельной работы студентов*

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, аудиозаписей, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательно-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка бакалаврской выпускной работы (проекта). Выполнение специальных заданий и др., участие в студенческой научной конференции.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* студентов (далее самостоятельная работа) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным работам и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов, эссе;
- подготовку ко всем видам практики и выполнение предусмотренных ими заданий;

- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
- подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы (проекта);
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и др.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой вузом, факультетом или кафедрой.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

### Учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Развитие навыков самообучения с высокой степенью автономии и способности к самообучению является неотъемлемой частью профессиональной компетенции студентов.

Организация самостоятельной работы студента представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. **Аудиторная** самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
2. **Внеаудиторная** самостоятельная работа по заданию преподавателя;
3. **Творческая самостоятельная**, в том числе научно-исследовательская работа.

Главным в организации самостоятельной работы студентов является оптимизация отдельных её видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности.

Обучаемым предлагаются разнообразные задания по курсу, для выполнения которых требуются умения пользоваться электронными библиотеками, базами данных, поисковыми системами (Google, Yandex). При этом все предлагаемые задания существенно отличаются от обычных упражнений, поскольку для их выполнения студент должен применить полученные ранее знания по использованию компьютерных программных ресурсов, проделать заданный объем работы и представить результаты в определенном формате, то есть создать «продукт» своей учебной деятельности.

### **Варианты внеаудиторной и творческой самостоятельной работы**

1. Получение, обработка и фиксация информации по заданной теме.
2. Ознакомление с теоретической информацией для подготовки сообщений в аудитории.
3. Подбор и изучение источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике.
4. Подготовка к участию в научных конференциях как внутри, так и вне вуза.
5. Подготовка бесед по актуальным темам уголовного судопроизводства и криминалистики для различной аудитории слушателей.
6. Подготовка тематических докладов, эссе, глоссариев.
7. Коллективная или индивидуальная проектная работа по заданной или самостоятельно выбранной теме.

### **Задания для повторения и выполнения самостоятельной работы студентами**

#### БЛОК I

Лекция № 1. Комплексная безопасность в современных условиях. Кадровая безопасность предприятия (организации, компании). Общие понятия. Виды угроз со стороны персонала. Комплекс мероприятий по кадровой безопасности. Работа с персоналом: подбор и приём на работу; проверка персонала во время работы. Обеспечение кадровой безопасности на этапе подбора кандидатов. Виды угроз со стороны персонала. Различие внешних и внутренних угроз. Группы критериев кадровой безопасности. Функции кадровой безопасности. Общие аспекты работа с персоналом. В целях обеспечения кадровой безопасности компании применяются специализированные методики для выявления: зависимостей (наркотической, алкогольной, от азартных игр); определенных личностных черт - конфликтности, агрессивности, импульсивности; направленности личности; стрессоустойчивости.

Лекция № 2. Кадровая безопасность предприятия (организации, компании). Общие понятия. Комплекс мероприятий. Методики психологического тестирования персонала.

Обеспечение кадровой безопасности: проверка кандидата. Способы обнаружения лжи в резюме. Метод эгоскопии (психодиагностика). Методики психологического тестирования персонала. Способы выявления: склонности кандидата к мошенничеству; способных навредить фирме; фактов биографии, способных навредить фирме; косвенное выявление проф. непригодности кандидат; информации об особенностях кандидата. Сбор официальной информации и формальные проверки. Рассмотрение заполнения специально составленных анкет. Выявление и проверка полученных документов на подлинность и сопоставление содержащейся в них информации с анкетными данными. Тестирование кандидата (открытые психологические тестирования; проверки на детекторе лжи; скрытые психологические тестирования; косвенное тестирования). Собеседование. Проверка рекомендаций. Взаимодействие со службой безопасности. Способы повышения правдивости ответов. Полиграф: за и против. Принципы работы полиграфа (использование в «мирных» целях).

Лекция № 3. Обеспечение кадровой безопасности при увольнении.

Кадровая безопасность

и профессионально-психологическая подготовка сотрудников СБ.

Управление кадровой безопасностью организации. Увольнение «по статье». Способы «нежного» увольнения. Кадровая безопасность организации в период массовых сокращений. Оспаривание увольнения в суде. Распространение слухов, негативной информации и борьба с ними. Профилактика: нанесения вреда материальным ценностям; выдачи коммерческой тайны конкурентам. Противодействие бывшим работникам предприятия, спланировавшим и старающимся осуществить физическую расправу над теми, кого они считает виновными в своем сокращении. Профессионально-психологическая подготовка сотрудников СБ. Цели и задачи профессионально-психологической подготовки СБ. Виды целевой подготовки СБ предприятия. Работа охранных фирм за рубежом. Проведение частных расследований СБ. Поддержание порядка на массовых мероприятиях сотрудниками СБ предприятий.

Лекция № 4. Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой безопасности.

Профайлинг (цели, функции, общие методы). Современные системы безопасности. Профайлинг как комплекс мер диагностического «картирования». Действия людей в нестандартных ситуациях, приводимые к преступлениям. Профайлинг – комплекс социально-психологических методик по диагностике личностных особенностей. Выявление скрываемых мотивов. Оценка сообщаемой информации. Оценка невербального, вербального и субвербального поведения. Прогнозирование

сценариев развития ситуаций и отношений, поступков, моделей поведения и общения конкретного человека. Комплекс методов и методик оценки и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных признаков, в том числе, характеристик внешности и поведения. Технологии наблюдения и опроса людей с целью выявления потенциально опасных или говорящих неправду лиц.

#### Лекция № 5. Вербальные и невербальные признаки лжи.

Основы эффективного вербального и невербального общения. Слова, движения, позы, мимика. Эмоции и их отражение в жестикуляции. Наблюдение, универсальные сигналы невербального поведения. Движения тела не контролируемые человеком. Контроль негативных эмоций. Универсальный язык тела. Идиосинкратические сигналы невербального поведения (коктейль жестов в повторяющихся ситуациях). Базовые модели поведения. Комплекс невербальных сигналов обозначающих ложь. Распознавание ложных сигналов. Намеренное использование обманных жестов при расположении к себе оппонента. Язык жестов и подсознание. Человеческое чутьё и рациональный анализа.

#### Лекция № 6. Метапрограммный профиль человека.

Понятие метапрофиля. Психологический портрет человека. Практическая методика «чтения людей». Прогнозирование поведения человека на основе анализа привычек, ценностей, мотивов и убеждения. Считывание человека по невербальным признакам. Метапрофиль - набор привычек и мышления. Суть метапрограмм. Метапрограммный профиль как набор бессознательных фильтров восприятия человека. Мотивация человека на принятие решения. Проявления разных метапрограмм у одного человека. Типы мышления. Признаки лжи по метапрограммам. Метапрограммный профиль: активный – выжидательный. Внутренняя – внешняя референция. Волевой выбор при адаптации (возможности/процедуры). Реакция на стресс. Метапрограммный профиль: тип соматической реакции; тип мотивирующей направленности. Управление персоналом: метапрограммы в конфликтах.

#### Лекция № 7. Метаязык или как читать между строк.

Метаязык - слова и фразы. Метаязык - "интуиция", "предчувствие", "шестое чувство". Раздражители при общении. Метавыражения и повседневной речи. Метаязык и манипуляции собеседником. Слова и эмоциональная нагрузка. Ударения на словах предложения - изменение смысла сказанного. Клише, стандартная фраза (банальности и трюизмы). Манипуляторы и установки. Самоутверждение. Искусство задавать вопросы, чтобы поддержать разговор. Закрытые вопросы. Открытые вопросы. Основные ошибки при задавании вопросов. Умение слушать активно. Как и когда применять приемы активного слушания. Активное слушание демонстрирует ваше расположение к собеседнику. Активное слушание помогает поддерживать беседу. Основные ошибки активного

слушания. Как поддержать разговор. Техника получения свободной информации. Как извлечь пользу из свободной информации. Техника кивка. Как говорить искренние комплименты и честно хвалить собеседника. Называйте собеседника по имени. Типичные проблемы самораскрытия. Формирование искаженного образа. Как противостоять попыткам манипуляции.

## БЛОК II

### Лекция № 8. Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании.

Роль и место технических средств защиты в обеспечении комплексной безопасности предприятия. Теория и практика использования инженерно-технических средств. Технические средства охраны, мониторинга и противодействия противоправным действиям. Противопожарные системы. Системы контроля доступа. Биометрические системы распознавания личности. Защита информации от утечки по оптическим, акустическим и акустоэлектрическим каналам. Оборудование и тактика обнаружения технических средств промышленного шпионажа. Системы видеоконтроля периметра, внутриобъектового контроля и контроля удаленных объектов. Множественность средств обнаружения. Использование средств космического обнаружения и контроля. Особенности комплексного подхода в обеспечении безопасности особо важных объектов. Подразделения технической защиты в структуре безопасности предприятия. Внутреннее разграничение полномочий и протоколы взаимодействия. Принципы аутсорсинга. Взаимодействие с органами внутренних дел в оборудовании и обеспечении технической охраны объектов.

### Лекция № 9. Инженерно-технические мероприятия по оборудованию защищаемого объекта.

Система угроз (внутренние и внешние угрозы; экономическая, информационная, финансовая, административная, техническая, физическая, иные виды угроз). Мероприятия при выборе и проектировании объектов. Предварительное обследование защищаемого объекта. Понятие внешних и внутренних рисков. Варианты прогнозирования рисков ситуации. Выстраивание корпоративной защиты. Комплексная оценка текущего уровня безопасности. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности предприятия в экономическом аспекте. Политика безопасности. Концепция и инструкции. Разработка алгоритма и регламентов систем безопасности. Системы контроля и управления доступом. Противопожарная безопасность компании. Обзор технических средств контроля доступа. Корпоративная правовая базы функционирования контрольно-пропускного режима. Защита персональных данных при осуществлении мероприятий по безопасности компании. Перечень инженерно-технических мероприятий по оборудованию защищаемого объекта.



### Лекция №10. Системы технической охраны объектов.

Система безопасности объекта, формирование режимов, необходимых для обеспечения безопасности объекта. Безопасность объекта. Системы технической охраны объектов. Системы охранного телевидения (видеонаблюдения). Возможность использования видеозаписей как доказательства совершения правонарушения (преступления). Системы охранной сигнализации. Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании. Система корпоративной правовой базы функционирования контрольно-пропускного режима. Системы защита персональных данных. Системы видеонаблюдения. Варианты использования записей с камер для подтверждения факта правонарушения. Выбор и монтаж системы охранной сигнализации. Обеспечение приобретения, установки, эксплуатации и контроля состояния технических средств защиты информации.

### Лекция №11. Организация физической защиты (СФЗ) предприятия.

Система физической защиты (СФЗ). Физическая защита охраняемой (контролируемой) территории (зоны) с учетом возможностей технических средств злоумышленников. Технические средства, используемые для передачи, приема и обработки конфиденциальной информации в пределах охраняемой (контролируемой) территории (зоны). Локализация возможных каналов хищений, краж, утечки информации при помощи информационно-организационных, организационно-технических или техническими средствами и мероприятиями. Организация наблюдения за возможным неконтролируемым излучением за счет ПЭМИН (побочных электромагнитных излучений и наводок). Организация контроля наличия, проноса каких-либо предметов (устройств, средств, механизмов) в контролируемую зону, способных представлять собой технические средства несанкционированного получения конфиденциальной информации. Формирование режимов, необходимых для обеспечения безопасности объекта (пропускной режим, внутриобъектовый режим, противопожарный режим, иные виды режимов). Правовое обеспечение мероприятий в системе безопасности объекта. Обследование выделенных помещений с целью установления потенциально возможных каналов хищения продукции предприятия через технические средства, конструкции зданий и оборудования. Выявление и оценка степени опасности технических каналов утечки информации. Физические средства защиты и ликвидации (локализации) потенциально возможных каналов хищения продукции на предприятии. Проведение обобщения и анализа результатов контроля и разработка предложений по повышению надежности и эффективности мер защиты предприятия.

### Лекция №12. Подразделение охраны. Контрольно-пропускной режим.

Охрана объекта. Виды и способы. Подразделение охраны. Контрольно – пропускной режим. Особенности СФЗ объектов различного назначения. Правовая база как фундамент для функционирования на предприятии контрольно-пропускного режима. Защита персональных данных при осуществлении контрольно-пропускного режима. Организация пропускного и внутриобъектового

режимов. Разработка разрешительной системы и обеспечение допуска сотрудников к документам, материалам и сведениям, составляющим коммерческую тайну. Использование видеозаписи в целях охраны и безопасности фирм. Охрана периметров объектов. Охранная сигнализация. Видеонаблюдение. Контроль и управление доступом на объект. Средства связи.

Лекция №13. Служба Безопасности предприятия (организации, компании). Общие функции службы безопасности. Основные задачи службы безопасности. Состав службы безопасности. Права, обязанности и ответственность сотрудников службы безопасности. Правовые аспекты деятельности СБ организации. Источники финансирования СБ, мотивация сотрудников. Нештатные структуры службы безопасности. Работа СБ с персоналом фирмы имеющими доступ к документам с грифом «коммерческая тайна». Группы СБ инженерно-технической защиты. Группы СБ безопасности внешней деятельности. Изучение и выявление СБ, предприятий и организаций, потенциально являющихся союзниками и конкурентами. Добывание, сбор и обработка сведений о деятельности потенциальных и реальных конкурентов для выявления возможных злонамеренных действий по добыванию охраняемых сведений. Учет и анализ попыток несанкционированного получения коммерческих секретов конкурентами. Оценка степени реальных конкурентных отношений между сотрудничающими (конкурирующими) организациями. Анализ возможных каналов утечки конфиденциальной информации. Поддержание СБ пропускного и внутри объектного режима. Охрана СБ конфиденциальных помещений. Организация личной охраны руководителей и ведущих сотрудников. Организация, разработка и контроль системы безопасности в повседневных и в особых условиях (стихийные бедствия, поломки, аварии, беспорядки и т.п.). Правовое обеспечение обработки персональных данных. Должностные инструкции. Нормативы прибытия групп быстрого реагирования к месту срабатывания датчиков охранных систем.

## **5. Перечень вопросов к зачёту**

### **по курсу «Основы комплексной безопасности».**

1. Комплексная безопасность в современных условиях.
2. Безопасность: понятия опасности, виды опасности.
3. Области безопасности.
4. Системы и виды безопасности.
5. Объекты безопасности.
6. Субъекты обеспечения безопасности.
7. Качественные особенности обеспечения безопасности.
8. Правовые основы действий по обеспечению личной и общественной безопасности.
9. Понятие и основы обеспечения личной и общественной безопасности.
10. Субъекты обеспечения личной и общественной безопасности: Совет безопасности РФ, Федеральная служба безопасности, другие силовые

структуры.

11. Кадровая безопасность предприятия. Общие понятия.
12. Виды угроз со стороны персонала.
13. Комплекс мероприятий по кадровой безопасности.
14. Работа с персоналом: подбор и приём на работу; проверка персонала во время работы.
15. Обеспечение кадровой безопасности на этапе подбора кандидатов.
16. Обеспечение кадровой безопасности: проверка кандидата.
17. Обеспечение кадровой безопасности: 5 способов обнаружения лжи в резюме.
18. Обеспечение кадровой безопасности: метод эгоскопии (психодиагностика).
19. Методики психологического тестирования персонала.
20. Общие принципы профилактики нарушений со стороны персонала.
21. Типовые формы внутреннего мошенничества.
22. Кадровые риски организации.
23. Отличие кадровой безопасности от безопасности персонала.
24. Назначение кадровой безопасности.
25. Профессионально-психологическая подготовка сотрудников СБ.
26. Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой безопасности.
27. Вербальные и невербальные признаки лжи.
28. Взаимосвязь тревожности и эмоций.
29. Психологическая самозащита личности.
30. Эмоции и мимика. Интерпертация невербальных сигналов.  
Микровыражения лица собеседника, по которым можно определить обман.
31. Психологические ловушки. Эмоциональный метод допросов.
32. Неосознанные действия, раздражающие окружающих.
33. Барьеры общения.
34. Способы манипулирования психическим сознанием человека
35. Инструментальная детекция лжи: полиграф
36. Метапрограммный профиль человека.
37. Метаязык или как читать между строк.
38. Инструментальная детекция лжи как альтернатива профайлингу.
39. Ложь, её формы и виды
40. Вербальные признаки лжи, распространённые речевые формы и стереотипы обмана.

### **5.1 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по курсу «Основы комплексной безопасности».**

1. Подразделение охраны. Задачи. Состав. Инструкции. Подбор сотрудников.
2. Анализ текущего состояния потенциальных угроз. Составление моделей нарушителей.
3. Комплексная безопасность в современных условиях.
4. Безопасность: понятия опасности, виды опасности.
5. Организация пропуска сотрудников, посетителей, автомобилей, вагонов.
6. Пронос и провоз МТЦ. Пропуска. Оборудование ПП.

7. Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании.
8. Перечень инженерно-технических мероприятий по оборудованию защищаемого объекта.
9. Ложь, её формы и виды.
10. Вербальные признаки лжи, распространённые речевые формы и стереотипы обмана.
11. Области безопасности.
12. Системы и виды безопасности.
13. Системы охранной сигнализации.
14. Система физической защиты (СФЗ). Охрана объекта. Виды и способы.
15. Планирование рубежей защиты. Составление матрицы угроз.
16. Объекты безопасности.
17. Субъекты обеспечения безопасности.
18. Основы построения системы видеонаблюдения
19. Тревожная кнопка. Порядок сдачи объекта под охрану.
20. Качественные особенности обеспечения безопасности.
21. Правовые основы действий по обеспечению личной и общественной безопасности.
22. Качество охранных услуг. Стандарты и регламенты. ТЗ на охрану.
23. Особенности СФЗ объектов различного назначения.
24. Понятие и основы обеспечения личной и общественной безопасности.
25. Субъекты обеспечения личной и общественной безопасности: Совет безопасности РФ, Федеральная служба безопасности, другие силовые структуры.
26. Кадровая безопасность предприятия. Общие понятия.
27. Виды угроз со стороны персонала.
28. Комплекс мероприятий по кадровой безопасности.
29. Работа с персоналом: подбор и приём на работу; проверка персонала во время работы.
30. Обеспечение кадровой безопасности на этапе подбора кандидатов.
31. Обеспечение кадровой безопасности: проверка кандидата.
32. Обеспечение кадровой безопасности: способы обнаружения лжи в резюме.
33. Обеспечение кадровой безопасности: метод эгоскопии (психодиагностика).
34. Методики психологического тестирования персонала.
35. Общие принципы профилактики нарушений со стороны персонала.
36. Типовые формы внутреннего мошенничества.
37. Кадровые риски организации.
38. Отличие кадровой безопасности от безопасности персонала.
39. Назначение кадровой безопасности.
40. Профессионально-психологическая подготовка сотрудников СБ.
41. Профайлинг – комплекс методик по диагностике скрываемой безопасности.
42. Вербальные и невербальные признаки лжи.
43. Способы манипулирования психическим сознанием человека
44. Инструментальная детекция лжи: полиграф

45. Метапрограммный профиль человека.
  46. Метаязык или как читать между строк.
  47. Инструментальная детекция лжи как альтернатива профайлингу.
  48. Интерпертация невербальных сигналов.
- Микровыражения лица собеседника, по которым можно определить обман.
49. Системы технической охраны объектов
  50. Контрольно – пропускной режим. Цели.

## **5.2 Темы для написания контрольной работы по курсу «Основы комплексной безопасности».**

1. Мероприятия по кадровой безопасности при подборе и приёме на работу.
2. Виды угроз со стороны персонала (различие внешних и внутренних угроз.)
3. Группы службы безопасности инженерно-технической защиты.
4. Тестирование кандидата (открытые психологические тестирования; проверки на детекторе лжи; скрытые психологические тестирования; косвенное тестирования).
5. Распространение слухов. Профилактика: нанесения вреда материальным ценностям; выдачи коммерческой тайны конкурентам.
6. Противодействие бывшим работникам предприятия, спланировавшим и старающимся осуществить физическую расправу над теми, кого они считает виновными в своем сокращении.
7. Поддержание службой безопасности пропускного и внутри объектного режима. Проведение частных расследований СБ.
8. Профайлинг как комплекс мер диагностического «картирования». Действия людей в нестандартных ситуациях, приводимые к преступлениям.
9. Профайлинг – комплекс социально-психологических методик по диагностике личностных особенностей.
10. Выявление скрываемых мотивов и информации.
11. Невербальное, вербальное и субвербальное поведения.
12. Ситуации и отношения, поступки, модели поведения и общения между людьми.
13. Слова, движения, позы, мимика.
14. Эмоции и их отражение в жестикуляции.
15. Универсальные сигналы невербального поведения.
16. Движения тела, не контролируемые человеком (контроль негативных эмоций).
17. Универсальный язык тела. Базовые модели поведения и сигналы обозначающих лож.
18. Язык жестов и подсознание.
19. Психологический портрет человека. Практическая методика «чтения людей».
20. Считывание человека по невербальным признакам. Метапрофиль - набор привычек и мышления.
21. Искусство задавать вопросы, чтобы поддержать разговор.
22. Как противостоять попыткам манипуляции.
23. Теория и практика использования инженерно-технических средств.

24. Противопожарные системы.
25. Системы контроля доступа. Оборудование по обнаружению технических средств промышленного шпионажа.
26. Системы видеоконтроля периметра, внутриобъектового контроля и контроля удаленных объектов.
27. Средства космического обнаружения и контроля.
28. Особенности комплексного подхода в обеспечении безопасности объектов.
29. Подразделения технической защиты в структуре безопасности предприятия.
30. Взаимодействие с органами внутренних дел в оборудовании и обеспечении технической охраны объектов.
31. Система угроз (внутренние и внешние угрозы; экономическая, информационная, финансовая, административная, техническая, физическая, иные виды угроз).
32. Внешние и внутренние риски.
33. Варианты прогнозирования рисков ситуации. Системы контроля и управления доступом.
34. Защита персональных данных при осуществлении мероприятий по безопасности компании.
35. Инженерно-техническая безопасность в системе корпоративной безопасности компании.
36. Защита персональных данных.
37. Системы видеонаблюдения, системы охранной сигнализации и контроль состояния технических средств защиты информации.
38. Система физической защиты (СФЗ).
39. Технические средства, используемые для передачи, приема и обработки конфиденциальной информации в пределах охраняемой (контролируемой) территории (зоны).
40. Подразделение охраны. Контрольно – пропускной режим.

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену:**

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию письменных работ значительно облегчит подготовку к экзаменам и зачетам. Основными функциями экзамена, зачета являются: обучающая, оценочная и воспитательная. Экзамены и зачеты позволяют выработать ответственность, трудолюбие, принципиальность. При подготовке к экзамену студент повторяет, как правило, ранее изученный материал. В этот период сыграют большую роль правильно подготовленные заранее записи и конспекты. Студенту останется лишь повторить пройденное, учесть, что было пропущено, восполнить пробелы при подготовке к

практическим занятиям, закрепить ранее изученный материал.

### Критерии оценки компетенций

«Основы комплексной безопасности» проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачёта и экзамена.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками:

«отлично» (зачтено) – 5,

«хорошо» (зачтено) – 4 ,

«удовлетворительно» (зачтено) – 3,

«неудовлетворительно» (не зачтено) – 2.

#### Оценивание студента на зачете/экзамене по дисциплине «Основы комплексной безопасности»

Оценка	Требования к знаниям
зачтено 5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
зачтено 4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
зачтено 3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении творческих работ.

<p>не зачтено</p> <p>2,</p> <p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	--

## **6. Перечень учебной литературы.**

Электронные ресурсы библиотеки - [HTTP://WWW.RUCONT.RU/](http://www.rucont.ru/)

### **6.1 Основная литература:**

1. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность»: учеб. пособие / В.А. Богомолов.- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .  
<http://rucont.ru/efd/358676>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Скибина, М.А. Правовые особенности обеспечения безопасности современных предприятий (на примере ОАО ГК Космос) / М.А. Скибина .- : МГИИТ, 2016.  
<http://rucont.ru/efd/462372>
2. Соломонова, М.С. Текучесть кадров и методы ее снижения в бизнесе (на примере гостиницы АО ОТЕЛЬ НИКОЛЬСКАЯ) / М.С. Соломонова .- : МГИИТ, 2016.  
<http://rucont.ru/efd/462373>
3. Извекова, М.О. Перспективы развития новых технологий стимулирования и мотивации персонала в гостиничной отрасли (на примере ФГУП ГКНПЦ им. М.В. Хруничева Бизнес-отель Протон) / М.О. Извекова .- : МГИИТ, 2016г.  
<http://rucont.ru/efd/462378>
4. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ОХРАННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ДОГОВОРУ ОХРАНЫ // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса .- 2014 .- №3 (28) .- С. 271-274.  
<http://rucont.ru/efd/380162>
5. СТИМУЛЫ И МОТИВЫ: ТРАЕКТОРИИ СОВМЕСТИМОСТИ / Г.И. Марасанов // Акмеология.- 2015 .- №4 .- С. 347-348.  
<http://rucont.ru/efd/405936>
6. Быков, А.В. Система обеспечения внутренней безопасности США. Конституционно-правовой аспект деятельности : монография / Т.В. Кикоть-Глуходедова, А.В. Быков .- М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .- (Научные издания для юристов) .- Библиогр. в подстроч. примеч.  
<http://rucont.ru/efd/352572>
7. Национальные интересы: приоритеты и безопасность.- : ИД ФИНАНСЫ и КРЕДИТ №2 .- 2016.  
<http://rucont.ru/efd/316059>
8. Кикоть-Глуходедова, Т.В. Теоретические проблемы обеспечения национальной безопасности современного демократического государства : монография / Т.В. Кикоть-Глуходедова .- М. :



ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .- (Научные издания для юристов) .- Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-238-02784-5.

<http://rucont.ru/efd/359214>

9. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Теория языка. Семиотика. Семантика №1 .- 2015.

<http://rucont.ru/efd/346795>

10. Социальная психология: учебник / Т.В. Бендас, И.С. Якиманская, А.М. Молокостова, Е.А. Трифонова, Оренбургский гос. ун- т .- 2-е изд., испр. и доп. - Оренбург : ОГУ, 2015 .460с.

<http://rucont.ru/efd/325493>

### **6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Система федеральных образовательных порталов[электронный ресурс]  
<http://www.edu.ru/db/portalpage.htm/>
2. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
3. Электронная библиотечная система «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://www.rucont.ru>

*Методические и иные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры 26 августа 2016 г. (протокол заседания кафедры №1)*