

**ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА  
КАФЕДРА ОБЩИХ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**

Направление подготовки: «Юриспруденция»  
(квалификация (степень): «бакалавр»)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Тематические планы .....	3
2. Планы семинарских занятий .....	8
3. Задания для самостоятельной работы студентов.....	10
4. Перечень вопросов к зачету.....	17

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

Тематический план  
по дисциплине «**Отечественная история**»  
по направлению подготовки «Юриспруденция»  
для студентов очной формы обучения (квалификация – бакалавр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				
				лекции	Семина. занятия	Практич. занятия		
1	Введение в курс. Методология и теория исторической науки Этногенез восточных славян. Киевская Русь.	2	1	1			1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
2	Феодальная раздробленность XI-XIII вв. Русские княжества в составе Золотой Орды	2	1	1			1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
3	Возвышение Москвы. Русское централизованное государство.	2	1	1			2	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
4	Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.	2	1	1			2	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
5	Российская империя в XVIII в. Реформы Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	5	3	1	2		2	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
6	Россия в XIX в. Отечественная война 1812 г. «Золотой век» русской культуры	6	3	1	2		3	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
7	Крепостное право и его отмена. Великие реформы	6	3	1	2		3	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
8	Россия в начале XX в. Революции и реформы.	6	3	1	2		3	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9

9	Первая мировая война и революция 1917г. Гражданская война в России	4	1	1				3	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
10	НЭП. Образование СССР	4	1	1				3	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
11	Сталинская модернизация 30-х гг. Репрессии	6	3	1	2			3	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
12	СССР накануне и в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	6	3	1	2			3	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
13	СССР в послевоенный период. «Оттепель». «Застой»	6	3	1	2			3	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
14	Перестройка 1985-1991гг. и распад СССР	7	4	2	2			3	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
15	Российская Федерация. Становление новой российской государственности	6	3	1	2			3	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
	Зачет								
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>			<b>38</b>	

Тематический план  
по дисциплине «**Отечественная история**»  
по направлению подготовки «Юриспруденция»  
для студентов очной (сокращенной) формы обучения (квалификация – бакалавр)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа	Компетенции
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий				
				лекции	Семина. занятия	Практич. занятия		
1	Введение в курс. Методология и теория исторической науки Этногенез восточных славян. Киевская Русь.	3	2	2			1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9

2	Феодальная раздробленность XI-XIII вв. Русские княжества в составе Золотой Орды	3	2		2			1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
3	Возвышение Москвы. Русское централизованное государство.	3	2	2				1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
4	Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.	3	2		2			1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
5	Российская империя в XVIII в. Реформы Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	3	2		2			1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
6	Россия в XIX в. Отечественная война 1812 г. «Золотой век» русской культуры	3	2		2			1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
7	Крепостное право и его отмена. Великие реформы	3	2		2			1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
8	Россия в начале XX в. Революции и реформы.	3	2	2				1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
9	Первая мировая война и революция 1917 г. Гражданская война в России	1						1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
10	НЭП. Образование СССР	1						1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
11	Сталинская модернизация 30-х гг. Репрессии	1						1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
12	СССР накануне и в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	3	2		2			1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
13	СССР в послевоенный период. «Оттепель». «Застой»	1						1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9

14	Перестройка 1985-1991 гг. и распад СССР	3	2	2				1	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
15	Российская Федерация. Становление новой российской государственности	2						2	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
	Зачет								
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>16</b>	

**Примерный тематический план**  
**по дисциплине «Отечественная история»**  
**по направлению подготовки «Юриспруденция»**  
**для студентов заочной формы обучения (квалификация – бакалавр)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов					Самостоятельная работа	Примечание
			Всего ауд. час.	Количество часов по видам занятий					
				лекции	Семина. занятия	Практич. занятия	Др. виды занятий		
1	Введение в курс. Методология и теория исторической науки. Этногенез восточных славян. Киевская Русь	6	2	2				4	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
2	Феодальная раздробленность XI-XIII вв. Русские княжества в составе Золотой Орды	4						4	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
3	Возвышение Москвы. Русское централизованное государство.	4						4	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
4	Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.	4						4	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9
5	Российская империя в XVIII в. Реформы Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II	4						4	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОК-8; ОК-9

6	Россия в XIXв. Отечественная война 1812г. «Золотой век» русской культуры	4						4	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-9
7	Крепостное право и его отмена. Великие реформы	4						4	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-9
8	Россия в начале XXв. Революции и реформы.	6	2		2			4	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-9
9	Первая мировая война и революция 1917г. Гражданская война в России	4						4	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-9
10	НЭП. Образование СССР	4						4	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-9
11	Сталинская модернизация 30-х гг. Репрессии	4						4	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-9
12	СССР накануне и в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	7	2		2			5	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-9
13	СССР в послевоенный период. «Оттепель». «Застой»	5						5	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-9
14	Перестройка 1985-1991гг. и распад СССР	5						5	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-9
15	Российская Федерация. Становление новой российской государственности	7	2	2				5	OK-1; OK-3; OK-4; OK-8; OK-9
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>64</b>	

## Планы семинарских занятий по дисциплине «Отечественная история»

### 1. Тема «Крещение Руси».

Вопросы:

1. Предпосылки крещения Руси. Почему выбор князя Владимира выпал на восточное христианство.
2. Первые храмы на Руси.
3. Последствия принятия христианства.

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История России : учебник / ред.: Г.Б. Поляк .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01639-9  
<http://rucont.ru/efd/351957>

#### Дополнительная литература

1. Оськин, М.В. Отечественная история. [Текст] : Рабочая тетрадь. / Оськин, М.В., 2012. - 48с. с.
2. Оськин, Максим Викторович. Российская Империя 1711-1917гг. [Видеозапись] : Видеолекция / Оськин, Максим Викторович., 2011. - 4 GB с.
3. Оськин, Максим Викторович. Российская конституционная монархия.[Электронный ресурс] [Текст] : Видеолекция. 2 : Продолжение, 2012. - 4 GB с.
4. История России [Текст] : XX века: 1894-1939 / ред. А. Б. Зубов, 2009. - 1023с с.
5. История России [Текст] : Учебник / А. С. Орлов [и др.], 2008. - 528 с.
6. История России с древнейших времен до второй половины XIX века./Под ред. Б.В. Личмана [Текст] / ред. Б.В. Личман, 1995. - 304 с.
7. История России с древнейших времен до конца 17 века [Текст] / ред.: А.Н. А.П. Новосельцев, А. Н. Сахаров, 1997. - 576 с. с.
8. История России с древности до наших дней./Под ред. М.Н. Зуева [Текст] / ред. Зуев М.Н., 1997. - 639 с. с.
9. История России.С начала XVIII до XIX века./Отв. ред. А.Н. Сахаров [Текст] / ред. А.Н. Сахаров, 1997. - 544 с. с.
10. История России: Вторая половина XIX-XX вв. [Текст] / ред. Б.В. Личман, 1995. - 352 с. с.

### 2. Тема «Ратные поля России. Куликово поле»

1. Столкновение Руси и Золотой Орды на Куликовом поле: причины и ход сражения.



2. Герои Куликовской битвы.
3. Сохранение памяти о решающем сражении. Куликово поле – сегодня.

### **3. Тема «Средневековая культура Руси»**

1. Древнерусское храмовое зодчество
2. Иконописцы и иконописные школы.
3. Литература средневековой Руси.

### **4. Тема «Социально-экономическое развитие России в во вт. пол XVII в. – нач. XIX в.»**

1. Социально-экономическое положение России во II половине XVII века.
2. Новые явления в экономике в XVIII века. Социальная структура общества.
3. Условия начала XIX века, предопределившие промышленный переворот.

### **5. Тема «Ратные поля России. Бородинское поле»**

1. Путь к Бородино: предпосылки сражения.
2. Ход сражения и значение.
3. Герои Бородино (наши земляки).
4. Сохранение памяти о подвигах Бородино.

### **6. Тема «Революция и гражданская война – новый путь России»**

1. 1917 год. Развитие событий. Причины социалистической революции.
2. Гражданская война – раскол общества. Какие уроки можно извлечь?
3. Тульская губерния в годы революции и гражданской войны.

### **7-8 Тема «Великая Отечественная война»**

1. Тульская оборонительная операция битвы под Москвой: основные события.
2. Туляки-герои Великой Отечественной войны.
3. Ратные поля России. Прохоровское поле.
  - 3.1. Место и роль танкового сражения под Прохоровкой в ходе Великой Отечественной войны.

### 3.2. Сохранение памяти о крупном танковом сражении Великой Отечественной войны.

## 9. Тема «Современная Россия»

1. 1990-ые годы XX века: через трагедии к новациям.
2. Реформы нач. XXI века. Портрет Президента РФ.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### по дисциплине «Отечественная история»

для студентов

очной и заочной формы обучения по специальности: «Юриспруденция»

#### ТЕМА 1: Введение в курс. Методология и теория исторической науки.

1. Сравните формационный и цивилизационный подходы в изучении истории. Выделите общее и особенное.
2. Каковы связь дисциплины «Отечественная история» и «История отечественного государства и права». В чем заключаются основные отличия между ними?
3. Назовите основные виды исторических источников.

#### ТЕМА 2: Этногенез восточных славян. Киевская Русь.

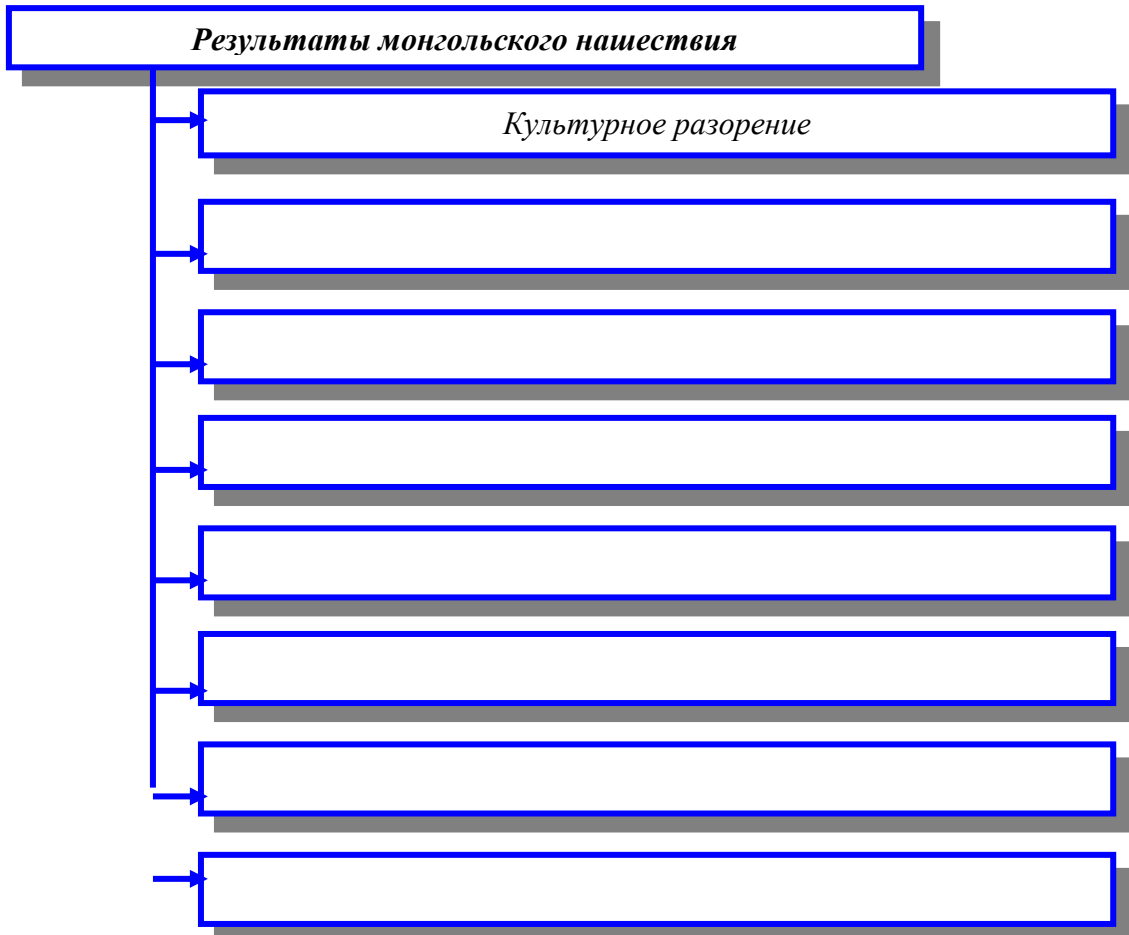
1. Как проходило заселение славянами восточноевропейской равнины? Рассказать о заселении вятичами территории тульского края.
2. *А. Н. Сахаров о киевском восстании 1068 года:* «За все плати, все отдавай! – вопил народ. – Плати дани и виры, плати вено за невесту, плати десятину церкви. И даже после смерти нет нам покоя, отбирают наши пожитки сильные люди, если нет у нас прямых наследников. Наши земли, принадлежащие верви, давно уже стали лакомыми кусками для князей и бояр! Им не нужны пустые, дикие земли, а подавай вервные уголья, пастбища, ухоженные земли с деревнями и селами! И приходят с мечами и отбирают земли, называют их своими, и примучивают нас, и закабаляют нас долгами! Там, где не берет сила, отнимают наши пашни за долги, гнут нас большими резами!.. И бредем мы, убогие, от села к селу, кормясь работой, попадаем в закупы, рядовичи, становимся холопами. И уже не свободные мы люди, а рабы, и господа наши что хотят, то и делают с нами! Карают нас побоями и штрафами, обращают в полное холопство за бегство от хозяина, княжеские и боярские тиуны и ратайные старосты для нас подлинные бичи Господни!».

#### *Дать развернутые ответы на вопросы:*

1. Что за восстание в Киеве 1068г., каковы его причины и ход.
2. Рассказать о каждом налоге, который платили простые люди.
3. Дать характеристику земельных отношений в Киевской Руси. В чем суть земельного конфликта между народом и феодалами?
4. Каковы особенности закабаления простых крестьян?
5. О каком еще восстании в Киеве вы знаете. Сравните его с восстанием 1068г.

**ТЕМА 3: Феодалная раздробленность XI-XIII вв.  
Русские княжества в составе Золотой Орды.**

1. Выделить положительные и отрицательные результаты периода феодалной раздробленности на Руси.
2. Какие Вы знаете памятники русской культуры данного периода. Рассказать об одном из них.
3. Каковы результаты Батыева нашествия. Указать наиболее важные из них:



**ТЕМА 4: Возвышение Москвы. Русское централизованное государство.**

1. Выделить основные причины возвышения Московского княжества в конце 14 – начале 15 вв. Каковы роль в этом процессе субъективного фактора – деятельности московских князей?
2. «Рождение Российского централизованного государства происходило в кровавых схватках внутренних усобиц, в жестком противостоянии большинству соседей. Россия обретала свое место в мире, свое геополитическое пространство в изнурительной борьбе с Большой Ордой, Казанским, а с начала XVI в. и Крымским ханствами, Литовским княжеством, Ливонским орденом, Шведским королевством. Становление крупных и национальных государств неотрывно от долгой череды длительных войн и кратких перемирий. Своеобычность нарождавшейся российской государственности (ее истоки обретаются именно там – в последней трети XV – начале XVI в.) заключалась в ином».

**Дать развернутые ответы на вопросы:**

1. Какие внутренние усобицы данного периода известны? Перечислишь и охарактеризовать.
2. Кратко рассказать о борьбе России с татарскими ханствами.

3. Что вам известно о русско-литовских войнах. В чем их причины и последствия?
4. Дать характеристику борьбы с Ливонским орденом и Шведским королевством.
5. В чем заключается «своеобычность нарождавшейся российской государственности»?

### ТЕМА 5: Сословно-представительная монархия XVI-XVII вв.

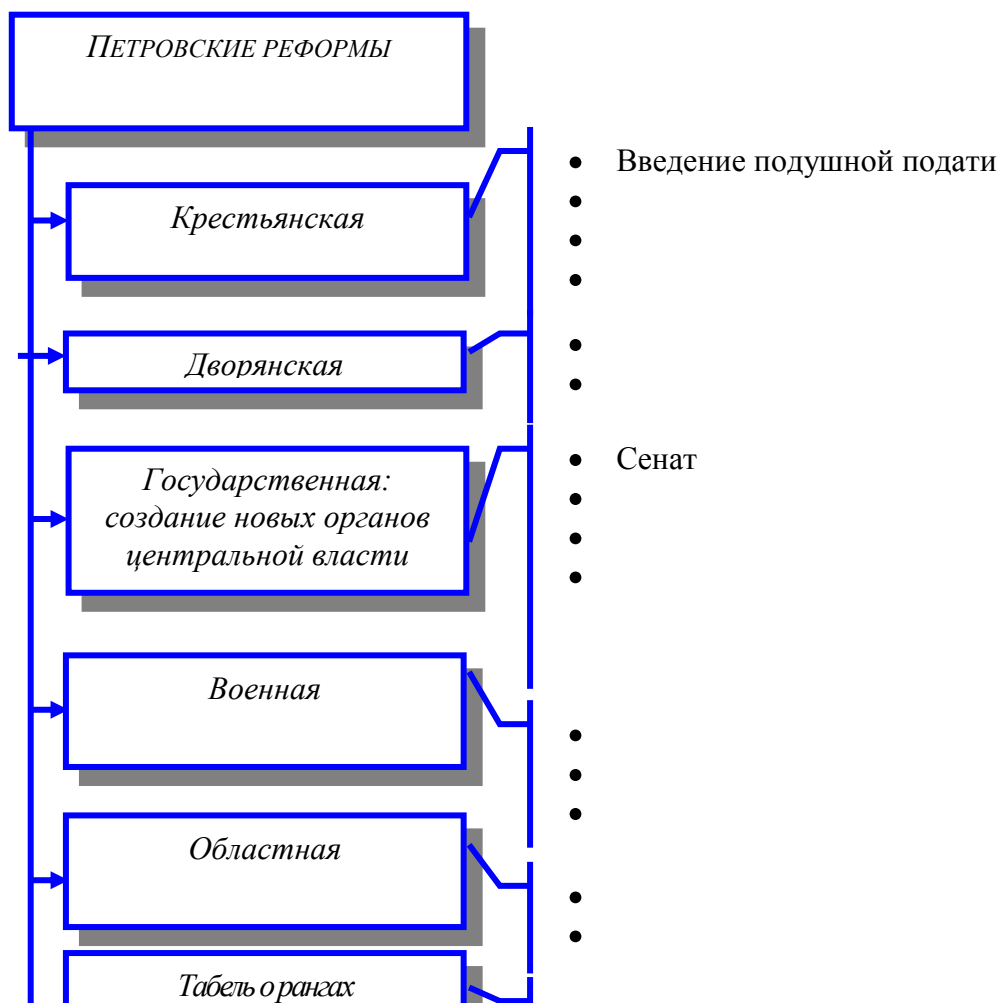
1. Дать характеристику опричнине. Как в переписке с А. Курбским оправдывал свои действия Иван Грозный?
2. «К Смуте Россию привел сложный комплекс противоречий, противостояний и неурядиц, возникших в ходе развития общества в течение XVI века. В глубине этого запутанного клубка антагонизмов были объективно развивающиеся процессы становления единого Русского государства и его важнейшей подосновы в лице неотвратимого наступления режима крепостничества. Крепостные отношения... были необходимейшим рычагом политической организации российского общества, специфичность которого заключалась в необычайно малом размере получаемого им совокупного прибавочного продукта».

*Дать развернутые ответы на вопросы:*

1. Назовите основные противоречия XVI века, приведшие к Смуте.
2. Почему сердцевинной «клубка антагонизмов» являлись объективные условия централизации страны?
3. В чем причины того, что установление режима крепостничества являлось неизбежным?
4. Объяснить «специфичность» организации российского общества.
5. В чем связь между политической организацией общества и крепостничеством как необходимым рычагом этой организации?
3. Что Вам известно о воссоединении Украины с Россией в середине 17 века?

### ТЕМА 6: Российская империя в XVIII в. Реформы Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II

1. Охарактеризовать петровские реформы:



2. Дворцовые перевороты 18 века. Ответить на следующие вопросы:

1. Причины дворцовых переворотов.
2. Содержание и смысл.
3. Перечислить дворцовые перевороты, и монархов 18в.
4. Назвать особенности правления Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и Павла I.

### **ТЕМА 7: Россия в XIX в. Отечественная война 1812г. «Золотой век» русской культуры.**

1. **Е. В. Тарле:** «Война 1812г. имела колоссальные последствия и оставила глубокий след во всемирной истории. Попытаемся определить значение нашествия Наполеона как для Западной Европы, так и для России... Не морозы и не пространства России победили Наполеона: его победило сопротивление русского народа».

*Дать развернутые ответы на вопросы:*

1. Выделить и раскрыть основные причины войны Отечественной войны 1812г.
2. В чем выразилось сопротивление русского народа французскому нашествию: ход событий, имена, партизанское движение.
3. Каково соотношение действий регулярной армии и партизанства.
4. Перечислить основные причины победы России в 1812г.
5. В чем заключается значение русской победы 1812г. для народов Европы.

2. Какие три события относятся к царствованию Александра I:

1. освобождение всех крепостных крестьян,
2. учреждение военных поселений,
3. введение суда присяжных заседателей,
4. учреждение Государственного совета,
5. возвращение из ссылки пострадавших при Павле I,
6. введение всеобщей воинской повинности.

### **ТЕМА 8: Крепостное право и его отмена. Великие реформы.**

1. Охарактеризуйте положения Манифеста 19 февраля 1861г. Как бы Вы провели реформу по отмене крепостного права в России?

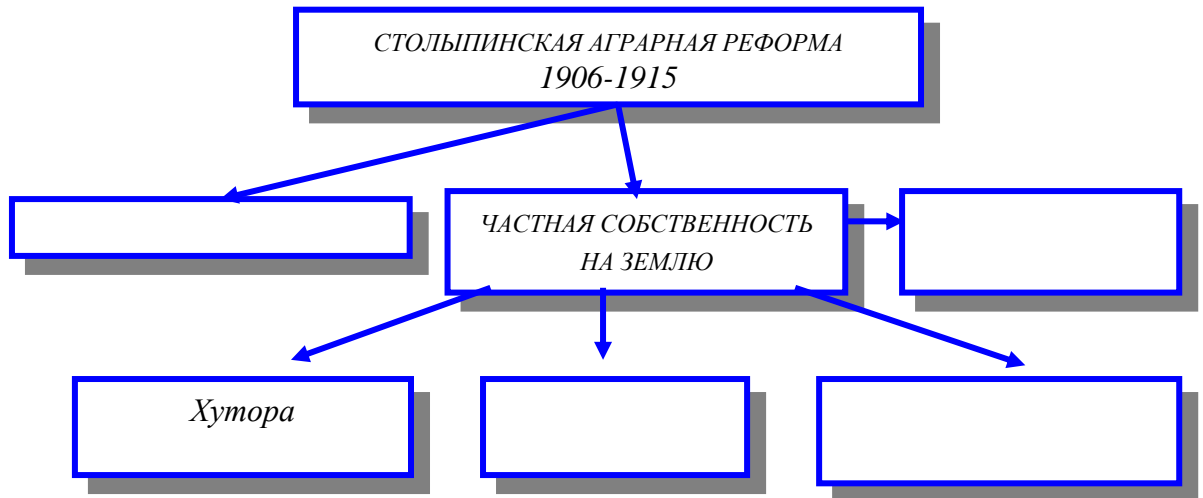
2. «Россия не укладывалась в привычную схему колониальной державы типа Англии или Франции... При анализе национальных проблем России необходимо учитывать, что национальный вопрос не всегда совпадал здесь с национальным угнетением. В начале 19в. в Российской империи сложилось три типа национальных окраин».

*Дать развернутые ответы на вопросы:*

1. Какие территории вошли в состав Российской империи в 19в.: войны, даты, добровольное присоединение, имена участников.
2. Сравнить типы национальных окраин России: западные, Юг и Сибирь, Кавказ и Средняя Азия. Выделить общее и особенное.
3. Привести примеры национального угнетения российским правительством некоторых народов империи в 19в.
4. Назвать особенности русской колонизации и методов управления национальными окраинами.
5. Перечислить способы борьбы ряда народов Российской империи в 19в. против угнетения со стороны Центра.

### Тема 9. Россия в начале XX в. Революции и реформы

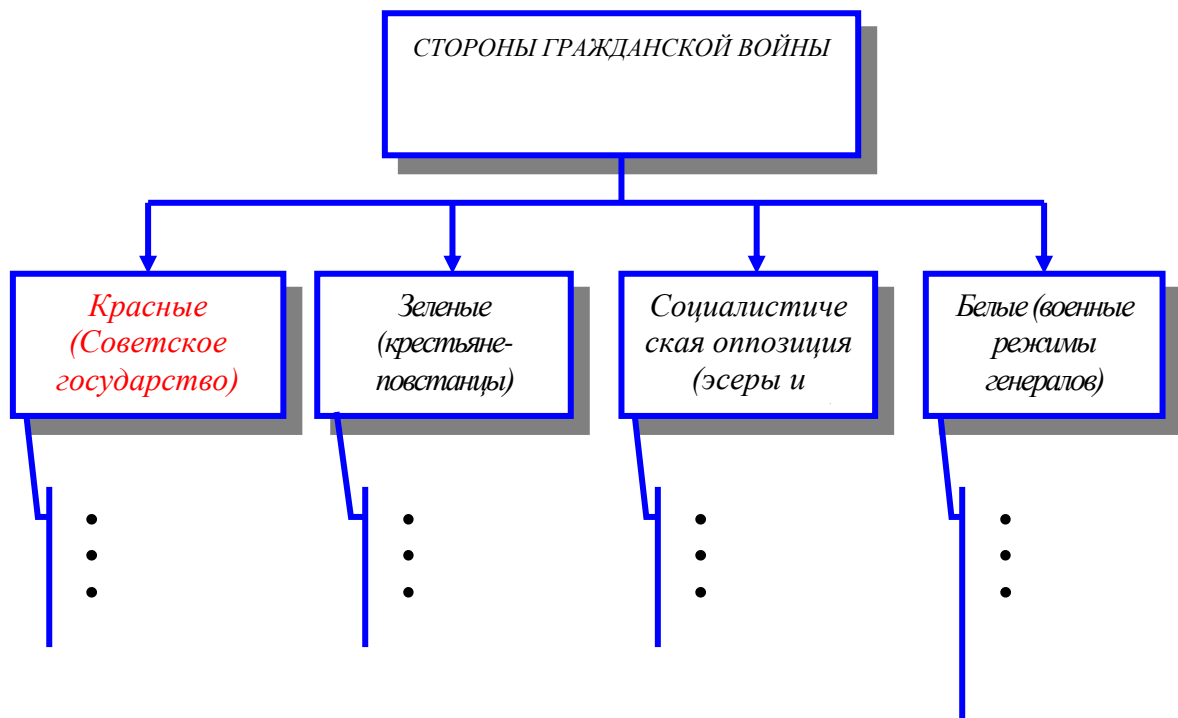
1. Назвать войны, которые вела Россия в начале 20 века, до революции 1917г. привести не менее 3 основных целей российского правительства в каждой из них.
2. Назвать основные направления столыпинской аграрной реформы:



3. Дать характеристику личности последнего царя – императора Николая II.

### Тема 10. Первая мировая война и революция 1917г. Гражданская война в России

1. Назовите основные сражения 1-й мировой войны на Восточном (Русском) фронте. Каких русских полководцев этой войны Вы знаете?
2. Дайте оценку революционным деятелям 1917г.
3. Приведите факты о деятельности разных сторон Гражданской войны 1918-1922гг.:



### Тема 11. НЭП. Образование СССР

1. Назвать основные события, ставшие причиной введения НЭПа.
2. Охарактеризуйте «ленинский» и «сталинский» проекты первой Конституции СССР.

### Тема 12. Сталинская модернизация 30-х гг. Репрессии.

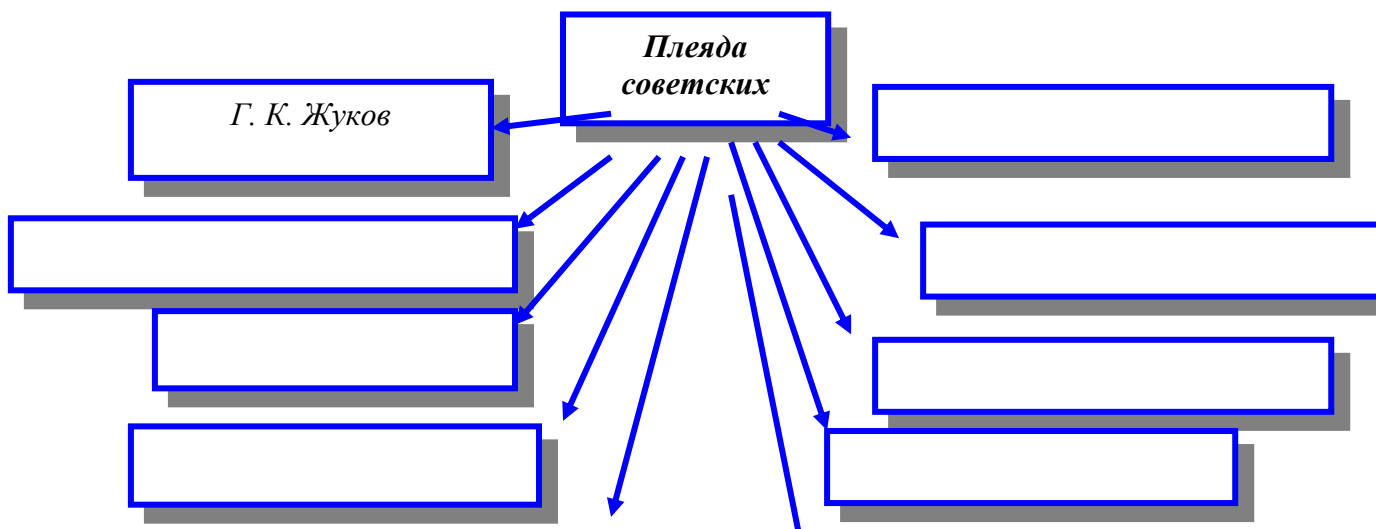
1. Назвать основные мероприятия коллективизации в СССР:



2. Что такое «стахановское движение»? Можно ли применить что-либо подобное в современной России и почему?
3. Дать характеристику личности И. В. Сталина.

### Тема 13. СССР накануне и в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

1. Что Вы знаете о советских полководцах периода ВОВ?



2. В чем заключается значение обороны Тулы в 1941г.?
3. Издание приказа №227 «Ни шагу назад!»:

**Дать развернутые ответы на вопросы:**

1. Причина издания приказа – какие события предшествовали его изданию?
2. Дать характеристику приказа.
3. Непосредственные последствия приказа.

#### **Тема 14. СССР в послевоенный период. «Оттепель». «Застой»**

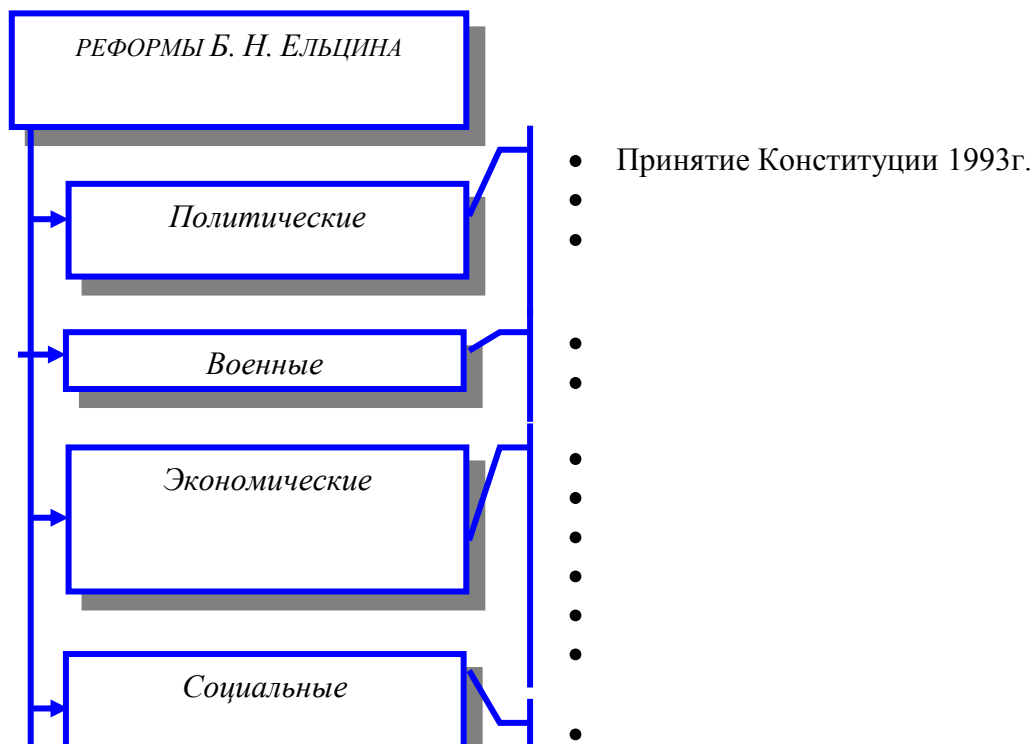
1. Сравнить положительные и отрицательные явления во внутренней политике в период «оттепели». Почему памятник на могиле Н. С. Хрущева работы скульптора Э. Неизвестного четко делится на белую и черную половины?
2. Две точки зрения на доклад Н. С. Хрущева на 20-м съезде КПСС:
  - а). Доклад – это предательский шаг по отношению к истории страны, к человеку, который имел много заслуг перед советским народом.
  - б). Доклад оказал огромное влияние на общественное сознание, изменил обстановку в стране, привел к определенным преобразованиям.
 Раскройте каждую точку зрения. Привести не менее 3 фактов, положений в качестве аргументов, подтверждающих каждую точку зрения.

#### **Тема 15. Перестройка 1985-1991гг. и распад СССР.**

1. Как можно охарактеризовать деятельность М. С. Горбачева на посту главы СССР?
2. Августовский путч 1991г. – что Вы о нем знаете? Как это событие связано с Тульским краем?
3. В чем заключается значение распада СССР? Можно ли было его предотвратить?

#### **Тема 16. Российская Федерация. Становление новой российской государственности**

1. Назовите основные направления реформ в России 1990-х гг.:





2. Дайте свои собственные рецепты для развития нашей страны в настоящий период ее исторического времени.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету  
по дисциплине «Отечественная история».**

1. Восточные славяне: племенные союзы и первые протогосударства.
2. Россия в период гражданской войны 1918-1922гг.
3. Создание древнерусского государства. Первые киевские князья.
4. Экономические реформы Н. С. Хрущева.
5. Крещение Руси. Ярослав Мудрый.
6. Буржуазная республика 1917г.: От Февраля к Октябрю.
7. Русские княжества в период феодальной раздробленности 11-13вв.
8. «Холодная война» 1946-1987гг.
9. Монголо-татарское нашествие.
10. СССР в послевоенный период 1945-1953гг.
11. Возвышение Москвы: причины и результаты. Деятельность первых московских князей.
12. НЭП.
13. Россия при Иване III: образование Русского централизованного государства.
14. Индустриализация 1929-1939гг.
15. Россия при Иване Грозном: от Избранной Рады до опричнины.
16. Коллективизация 1929-1933гг.
17. Смута начала 17в.: 1612 – великий год России.
18. СССР в период «оттепели». Десталинизация общества.
19. Первые Романовы. Установление крепостного права в России.
20. СССР в период «застоя»: замедление темпов общественного развития.
21. Российская империя Петра I: образование абсолютной монархии.
22. СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.: завершающий период ВОВ. Итоги и значение Победы.
23. Эпоха дворцовых переворотов 1725-1762гг.
24. Революционное движение в России в 19в.
25. Россия при Екатерине II. «Просвещенный абсолютизм».
26. СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.: коренной перелом в ходе ВОВ.
27. Реформы Александра I.
28. Государственные образования в период феодальной раздробленности 11-13вв. Варианты развития русских княжеств.
29. Россия во второй четверти 19в. Крымская война.
30. Создание Советского государства.
31. Великие реформы Александра II.
32. Русь в составе Золотой Орды 13-14вв.

33. Думская монархия начала 20в.
34. Географические открытия россиян.
35. Контрреформы Александра III.
36. Национально-освободительная борьба Московской Руси за независимость. Куликовская битва.
37. Первая Русская революция 1905-1907гг.
38. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.
39. Российская многопартийность начала 20в.
40. Русская культура: памятники Всемирного наследия ЮНЕСКО.
41. Российская империя в Первой мировой войне. Падение самодержавия.
42. Военные реформы Петра I. Северная война 1700-1721гг.
43. Столыпинская аграрная реформа.
44. РФ в системе международных отношений.
45. Политические репрессии 30-х гг. 20в.
46. Внешняя политика России в 18в.
47. Перестройка 1985-1991гг. Распад СССР.
48. Шедевры русского изобразительного искусства: иконопись, авангард.
49. РФ в 1992-2008гг.: перспективы развития современной России.
50. Режим личной власти И. В. Сталина: советский тоталитаризм и его особенности.
51. Внешняя политика России в 17в.: воссоединение Украины с Россией.
52. Народные движения 17-18вв. И. И. Болотников, С. Т. Разин, Е. И. Пугачев.
53. Города-герои СССР – общая характеристика.
54. Культура России 18-19вв. «Золотой век» русской культуры.
55. Многонациональная Россия – общность исторической судьбы народов Евразии.
56. Восстание декабристов.
57. Экономика Российской империи в 18 – первой половине 19в.
58. СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг.: первый этап ВОВ: 1941-1942гг.
59. Территориальное расширение России в 16-19вв.
60. Отечественная война 1812 года.