

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория организации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.03 «Управление персоналом»

(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 5 зачетных единиц

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Теория организации» — ознакомление с основными теоретическими концепциями организации и интеграция экономических, философских и социологических знаний об организации. Одна из основных задач курса – вооружить будущих бакалавров знанием законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления.

Овладение элементами теории организации послужит формированию навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления, формирования у студентов умений структурировать различные компоненты функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, осуществлять компетентный менеджмент своего поведения в организации и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

Задачи дисциплины:

1. Определение места теории организации в предметной матрице, возникающей на пересечении ряда дисциплин: теории управления, социологии, менеджмента, экономической теории, социологии труда, социологии организаций и др.;

2. Раскрытие специфики организаций как объекта научного исследования;

3. Определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию организаций в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории организации;

4. Характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;

5. Приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования организации;

6. Выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях;

7. Формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры;

8. Достижение понимания причин и выработка критериев оценки поведения людей в организации;

9. Систематизация знаний, получаемых студентами на смежных с дисциплиной «Теория организации и организационное поведение» учебных курсах.

Воспитательный потенциал дисциплины «Теория организации» позволяет формировать стремление к саморазвитию, повышению профессионального мастерства, совершенствовать культуру поведения, развивать профессионально важные личностные качества студента. Целостный процесс обучения в вузе означает достижение воспитательного эффекта и формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных

ОПК-7 готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других;

Профессиональных

ПК-34 знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования;

ПК-37 способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- значение основных понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации», «инновации», «организационная культура», «потребности человека», «мотивация»; «конфликты», «власть», «влияние»;
- основные законы и принципы организации;
- основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации;
- достоинства и недостатки различных методов диагностики окружающей среды, формирования структуры организации, проведения изменений в организации, контроля, критериев оценки управленческой деятельности;

уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании;
- применять методы диагностики окружающей среды, формирования структур организации, проведения изменений в организации, контроля, критериев оценки управленческой деятельности;

владеть:

- навыками применения системного подхода при изучении функционирования и при прогнозировании будущего организации; методами проектирования и контроля в организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки «Управление персоналом» и рассматривается как компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам «Философия», «Экономика организаций», «Организационное поведение»; владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности. По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);
- знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5);

- знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК-6);

- знанием корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций (ПК-28);

- владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания (ПК-33).

Изучение дисциплины «Теория организации» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями основных экономических законов и категорий, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческих или методологических основ организационного мышления; роли экономической и психологической теории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

умениями: ориентироваться в системе знания об организации как целостного представления взаимозависимости всех ее элементов; понимать характерные особенности современного развития организации; применять экономические принципы и законы, формы и методы познания в управленческой деятельности.

навыками и (или) опытом деятельности экономического анализа различных элементов организации.

Дисциплина «Теория организации» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как: «Основы управленческого консультирования», «Менеджмент качества в управлении».

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, помогут управленцам правильно ориентироваться в современной экономической среде, принимать оптимальные организационные решения, адекватные целям деятельности субъектов экономики.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: старший преподаватель кафедры общих гуманитарных и социально-правовых дисциплин Музыченко Л.С.

6. Дополнительные сведения.

