

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Управление персоналом»

(квалификация выпускника: бакалавр)

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы

## **1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студентов целостного, системного представления о возможностях речевого самовыражения, речевого поведения в сферах и ситуациях речевого общения, о ценностях речевой культуры, о богатстве речевой личности. Курс ориентирован на совершенствование речи студентов как средства речевого общения и нацелен на формирование умения осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке; а также осуществлять деловое общение, строить публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Задачами преподавания дисциплины являются:

- познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне;
- дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;
- сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов; предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок; адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения;
- сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-9 - способность осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации);

ПК – 32 - владение навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

основные положения и нормы русского литературного языка;  
характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами общения;  
специфические черты функциональных стилей;  
технология подготовки публичного выступления;  
способы и приемы обобщения и анализа информации;  
основные композиционно-речевые формы и особенности их построения в письменной и устной речи;  
этические нормы взаимоотношений в организации;  
основы реферирования, аннотирования и редактирования текстов;  
основы деловой речи и правила оформления деловой документации на русском языке.

***Уметь:***

выбирать языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;  
составлять личные деловые бумаги;  
воспринимать, анализировать и обобщать информацию;  
логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  
правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой;  
составлять рефераты, аннотации и выступления в письменной и устной форме с учетом требований к их правильному оформлению;  
оформлять деловую документацию в соответствии с установленными стандартами;  
обеспечить соблюдение этических норм взаимоотношений в организации;  
использовать основные положения и методы русского языка при решении социальных и профессиональных задач.

***Владеть и (или) иметь опыт деятельности:***

культурой мышления;  
различными способами обобщения, анализа, восприятия информации;  
навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации;  
основами публичной речи;  
формами деловой переписки;  
приемами и методами русского языка, необходимыми для решения социальных и профессиональных задач;

навыками подготовки организационных и распорядительных документов; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части блока 1 (Б1. В.02) Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», квалификация - бакалавр. Дисциплина занимает особое место как в системе социально-гуманитарных, так и в системе обще-профессиональных и специальных наук. Курс формирует различные компетенции: языковую, лингвистическую, риторическую и коммуникативную. Эти компетенции являются залогом успешной профессиональной деятельности выпускника вуза. Дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения.

Требования к уровню подготовки студента: сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

К компетенциям, формируемым в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования относятся:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений. (*Примечание:* данные требования обусловлены заданиями, включенными в ЕГЭ по иностранному языку.)

Речевые навыки, полученные при изучении курса, будут использованы студентами при освоении дисциплин гуманитарного цикла, при написании выпускной квалификационной работы. Изучение дисциплины является основой

для освоения дисциплин базовой и вариативной части Основной Образовательной Программы.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Разработчик: заведующий кафедрой филологии и философии кандидат филологических наук, доцент Бронзова Л.И.