

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Правоведение

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.03 «Управление персоналом»

(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 4 зачетных единицы

### 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Одной из дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом для неюридических специальностей является дисциплина «Правоведение». Данная дисциплина относится к числу общегуманитарных и социально-экономических дисциплин и ее изучение является обязательным во всех высших учебных заведениях неюридического профиля, а также на факультетах неюридического профиля.

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются формирование у студентов определенных знаний и представлении относительно:

1. места и роли государства и права в жизни общества;
2. понятия и видов норм права и нормативно – правовых актов;
3. системы и источников российского права;
4. основных правовых систем современности;
5. понятия, особенностей и видов правонарушений и юридической ответственности;
6. законности и правопорядка в современном обществе
7. понятия и сущности правового государства;
8. места и роли Конституции РФ в системе источников российского права;
9. особенностей федеративного устройства России;
10. системы органов государственной власти в РФ;
11. понятие, особенности и виды гражданского правоотношения
12. особенностей правового статуса физических и юридических лиц;
13. права собственности;
14. понятия, особенностей и видов обязательств и ответственности за их нарушение;
15. особенностей наследственного права;
16. особенностей брачно – семейных правоотношений;
17. прав и обязанностей супругов, родителей и детей;
18. особенностей ответственности по семейному праву;
19. понятия и особенностей трудового договора,
20. видов трудовых договоров;
21. трудовой дисциплины и ответственности за ее нарушение;
22. административных правонарушений и административной ответственности;

23. понятия преступления и уголовной ответственности;
24. основ экологического права;
25. особенностей правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
26. особенностей правовых основ защиты информации и правового регулирования отношений в сфере защиты государственной тайны.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональной  
ОПК-2

знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные нормативно-правовые документы;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и иных нормативно – правовых актов регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Данная дисциплина относится к дисциплинам гуманитарного и социально – экономического цикла и ее изучение является обязательным во всех высших учебных заведениях неюридического профиля, а также на факультетах неюридического профиля.

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. К ним относятся:

Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Учебно-познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся должен владеть креативными навыками:

добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлексия, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями;

использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы;

выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

иметь опыт восприятия картины мира.

Информационные компетенции - навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача, умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

Коммуникативные компетенции - навыки ясного и четкого изложения своих мыслей, построения аргументированных рассуждений, ведения диалога, восприятия точки зрения собеседника, проведения критического анализа.

Организационные компетенции - навыки самостоятельного нахождения необходимой информации, постановки целей и задач, контроля их выполнения и необходимой корректировки в ходе реализации.

К началу изучения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать знаниями терминологии и методологии обществознания, умениями применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности; уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; применять информационные технологии для сбора и обработки информации; а также навыками целостного подхода к анализу разноуровневых проблем; ясного и четкого изложения мыслей; работы с программным обеспечением для работы с различными видами информации и основами Интернет – технологий.

Дисциплина «Правоведение» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как: Основы предпринимательства; Организация, нормирование и оплата труда; Трудовое право.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Фокина Елена Михайловна.