

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.03 «Управление персоналом»  
(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы

## 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Логика представляет собой гуманитарную дисциплину, изучающую законы мышления

**Цель:** основной целью учебной дисциплины «Логика» являются:

- формирование у студентов определенных знаний и представлений о формах мышления и их разновидностях
- формирование у студентов определенных знаний и представлений о логических нормах и правилах, обеспечивающих получение достоверного вывода.
- формирование у студентов умений использовать логические нормы правила в профессиональной практической деятельности.

**Задачи:** основными задачами дисциплины «Логика» является:

- выработка навыков решения логических задач из области практического мышления, потребности и способности к интеллектуальной работе с фактологическим и теоретическим материалом по всем учебным дисциплинам;
- приобретение ясности, строгости, убедительности, способности использовать логические приемы построения делового разговора, средствами логики грамотно оценивать и составлять деловые тексты, по преимуществу - юридические.
- Изучение дисциплины «Логика» призвано заложить общеинтеллектуальные основы юридической компетентности будущих специалистов. Логика, тем самым, выступает в качестве философской дисциплины, имеющей методологическое значение для юридического образования студентов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных:*

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общефессиональных:

способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6)

готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7)

способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) (ОПК-9);

*профессиональных:*

владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ПК-32)

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Логика» относится к вариативной (вузовской) части Блока 1 дисциплин (модулей) и рассматривается как вузовский компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Логика» начинается после успешного усвоения студентами следующих дисциплин: Философия, История, Культурология, Экономическая теория.

Предварительно сформированные компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1)

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями основных законов и категорий, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческих или методологических основ управленческого мышления; роли теории права, истории и философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

**умениями:**

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного развития философии; применять теоретико-правовые и философские принципы и законы, формы и методы познания управленческой деятельности

**навыками и (или) опытом деятельности** обществоведческого и философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; экономического, теоретико-управленческого философско – правового анализа.

Требования к уровню подготовки студента базируются на сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география). Важнейшим показателем подготовленности является владение знаниями по ранее изученным дисциплинам: Философия, Политология, Экономическая теория, Правоведение владение умениями применять полученные знания в практической (учебной деятельности).

Дисциплина «Логика» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как, Конфликтология, Основы управления персоналом, Этика деловых отношений.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Доцент кафедры филологии и философии, кандидат философских наук Шалашников Геннадий Васильевич