

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.03 «Управление персоналом»
(квалификация выпускника: бакалавр)
Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель: основной целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов целостного представления о предмете, методе и содержании философии на основе их ознакомления с широкой панорамой философских идей и учений различных исторических эпох и народов, характерными чертами и содержанием основных культурно-исторических типов и разделов (проблем) философии, принципами соотношения мировой и национальных философских традиций, а также формирование у студентов навыков систематического и компаративного анализа философских проблем в их исторической эволюции и стимулирование самостоятельности мышления и творческих интересов будущих специалистов.

Задачи: основными задачами дисциплины «Философия является»:

- осознание студентами смысла и значения философии как общегуманитарной и учебной дисциплины;
- усвоение содержания базовых философских категорий в их исторической эволюции и взаимосоотнесенности относительно различных философских систем;
- формирование у студентов четкого представления о структуре историко-философского знания на основе оптимального сочетания хронологического и проблемного подходов к его изучению, о месте философии в системе гуманитарного знания; об основных концептуальных моделях структурирования, изучения и систематического изложения философских знаний;
- ознакомление студентов с основными методами философского и историко-философского исследования (синхронистическим, компаративистским, типологизирующим, проблемным);
- создание теоретической и методологической основы для всестороннего осмысления студентами критериев выявления и оценки влияния философских систем прошлого и современности на становление и трансформацию религиозных и общекультурных традиций;
- формирование у студентов навыков работы с философскими текстами и монографическими исследованиями по общефилософским и историко-философским проблемам;
- развитие умений свободного и корректного оперирования общефилософской терминологией и системой ключевых философских понятий и категорий;

- создание условий для формирования у студентов терпимого и уважительного отношения к иным мировоззренческим и идеологическим системам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1);

способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6)

профессиональных:

владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ПК-32)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: предмет философии, основные философские принципы, законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие или методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

уметь:

– ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в управленческой деятельности

– использовать полученные в курсе «Философия» знания и представления в профессиональной практической деятельности.

владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) Б1 и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. К ним относятся:

1. Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

2. Учебно - познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся должен демонстрировать:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями основных законов и категорий, принципов научного познания, сфер жизни общества.

умениями: ориентироваться в системе обществоведческого знания как целостного представления о человек и обществе; давать характеристику

глобальным проблемам современности и путями становления и развития современного человека и гражданина; ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

навыками и (или) опытом деятельности задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; иметь опыт восприятия картины мира.

Требования к уровню подготовки студента – сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Изучение дисциплины «Философия» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как Культурология, Логика, Этика деловых отношений, Психология, Политология, Организационная культура

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Доцент кафедры филологии и философии, кандидат философских наук Шалашников Геннадий Васильевич