

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Инновационный и инвестиционный менеджмент в управлении персоналом

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.03 «Управление персоналом»

(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Целями изучения дисциплины «Инновационный и инвестиционный менеджмент в управлении персоналом» являются: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов инвестиционного развития на микро- и макроуровне; приобретение умений анализировать развитие инвестиционных процессов на микро- и макроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; изучение функционирования инвестиционных процессов на основе совокупных величин для объяснения установления общего равновесия, возможности влияния государства как субъекта экономического процесса на инвестиционные процессы; а также формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Основными задачами дисциплины «Инновационный и инвестиционный менеджмент в управлении персоналом» являются:

- изучить теоретические и методологические основы анализа, закономерности функционирования современного рыночного хозяйства на основе инвестиционной и инновационной деятельности.
- вооружить студентов знанием и пониманием механизма реализации инновационных технологий для решения экономических и общественных проблем.
- исследовать законы и закономерности позитивных изменений проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов.
- научить проводить всесторонний анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках интеллектуальной собственности.
- научить понимать основные проблемы и противоречия, складывающиеся в реальной экономике; влияющие на процессы в экономике, основные точки зрения, конкурирующие в спорах по поводу объяснения инновационного развития и выработки научно – технической политики.
- раскрыть сущность и роль основных элементов институциональной организации рыночной экономики способствующих развитию

интеллектуальной деятельности: банковская система, денежная система, налоговая система и др.

- сформировать экономическую составляющую мировоззрения гражданина российской федерации. развивать у студентов чувство патриотизма, формировать высокий уровень экономической культуры управления создания новых знаний.
- способствовать развитию у студентов научного, творческого мышления, формированию первоначальных умений и навыков анализа различных ситуаций с применением расчетов и математических моделей, ведения дискуссий и диалога на темы развития экономических процессов, использования информации в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *профессиональных* компетенций:

способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-31);

владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ПК-32);

владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания (ПК-33);

знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-34);

знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом (ПК-35);

знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-36);

способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике (ПК-37).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

основы разработки и использования инноваций и инвестиций в сфере управления персоналом;

принципы разработки и отбора перспективных проектов в сфере управления персоналом;

организационные формы инновационной и инвестиционной деятельности;

основы проведения инновационных изменений и методы оценки экономической и социальной эффективности инновационных проектов в области управления персоналом;

методы стимулирования инновационной и инвестиционной деятельности и создания для нее благоприятных условий.

уметь:

принимать участие в разработке инвестиционных проектов направленных на совершенствование системы и технологий управления персоналом и проводить их оценку;

проводить диагностику системы управления персоналом как объекта управления по критериям развития, выявления потребностей в нововведениях, необходимости и возможности совершенствования системы;

осуществлять инновационное проектирование;

управлять творческими коллективами;

преодолевать локальное сопротивление инновационным изменениям;

оценивать финансовую реализуемость инновационного проекта и социально-экономическую эффективность от внедрения инноваций в сфере управления персоналом.

владеть:

навыками исследования в сфере управления персоналом с точки зрения оценки её инновационного и инвестиционного потенциала;

навыками разработки проектов и реализации программ инновационных изменений в части решения задач управления персоналом

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Инновационный и инвестиционный менеджмент в управлении персоналом» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана направления подготовки «Управление персоналом» и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра. Обучение осуществляется на основе гуманитарных, математических и экономических знаний, полученных ранее.

Требования к уровню подготовки студента — сформированности

системных знаний по дисциплинам «Экономика организаций», «Основы теории управления», «Управление персоналом организации», «Информационные технологии в управлении персоналом», и др., владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности

По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы следующие компетенции:

способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);

способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8);

знанием целей, задач и видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации, умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала и владением навыками проведения аттестации, а также других видов текущей деловой оценки различных категорий персонала (ПК-7).

К началу изучения дисциплины «Инновационный и инвестиционный менеджмент в управлении персоналом» студент должен обладать следующими знаниями:

- специфику организации системы современного управления;
- роль управления в успешном осуществлении государственной и муниципальной деятельности;
- особенности теории управления в странах мира;
- специфику управления в России;
- задачи управления по совершенствованию организации хозяйственной деятельности;
- особенности практической реализации управленческих решений;
- концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом;
- основ кадрового планирования и кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом;

умениями:

- оценивать состояние организации управления и профессионализм управленческого звена;
- сравнивать зарубежные модели управления и определять возможности их использования в российской практике;
- подготавливать условия для реализации на практике принципов современного управления;
- анализировать периодическую литературу по проблемам управления;

- определять воздействие на систему управления факторов внутренней и внешней среды;
- составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции, положения о подразделениях);
- применять методы подбора и расстановки персонала;

навыками:

- целостного подхода к анализу разноуровневых проблем;
- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления;
- методами разработки и реализации управленческих решений;
- навыками целостного подхода к анализу проблем организации;
- формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника;
- разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных, стандартов в области управления персоналом.

Изучение дисциплины «Инновационный и инвестиционный менеджмент в управлении персоналом» является базой для освоения дисциплин вариативной части учебного плана, таких как: «Менеджмент качества в управлении», «Управление социальным развитием персонала», «Аудит персонала», для написания выпускных квалификационных работ на степень бакалавра.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Доцент кафедры менеджмента, управления персоналом и экономики, кандидат технических наук Пастухов Владимир Викторович.

6. Дополнительные сведения.