

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»**  
**Квалификация выпускника: бакалавр**

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы, 72 ч.

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Студент должен глубоко изучить сущность и усвоить особенности теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

**Задачами дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» являются:

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

7. формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-18	владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

**В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:**

**знать:**

основные угрозы безопасности жизнедеятельности;

понятие и особенности организационного обеспечения безопасности жизнедеятельности;

основные составляющие организационного обеспечения безопасности жизнедеятельности;

понятие, особенности и основные элементы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности;

права граждан в области безопасности жизнедеятельности;

понятие, особенности и виды чрезвычайных ситуаций;

правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; цели и задачи гражданской обороны;

средства и способы индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях;

**уметь:**

идентифицировать основные опасности среды обитания человека и оценивать риск их реализации;

выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

использовать полученные в курсе безопасности жизнедеятельности знания, умения и навыки в повседневной и профессиональной деятельности;

**владеть:**

навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;

навыками использования индивидуальных средств защиты;

навыками использования знаний, полученных при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональной деятельности.

**Трудоемкость дисциплины** Учебный план предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в течение одного семестра.

Форма отчетности – зачёт.

В процессе изучения трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа, в том числе:

на очной форме обучения: 46 часов - аудиторные занятия, 36 часов – самостоятельная работа;

на заочной форме обучения: 10 часов - аудиторные занятия, 62 часа – самостоятельная работа;

используются следующие **виды занятий**:

- лекции;
- семинарские занятия, в том числе семинары-конференции;
- самостоятельная работа студентов;
- индивидуальные или групповые консультации.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина включена в раздел (Б1.Б.14) базовая часть.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования, и тесно связано с дисциплинами базового и профессионально ориентированного характера: «Психология», «Социология», «Культурология», «Политология», «Конфликтология», «Основы комплексной безопасности», «Организационная культура», «Управление персоналом организации», «Корпоративная социальная ответственность», «Деловые коммуникации», «Регулирование корпоративных отношений», «Основы безопасности труда», «Информационная безопасность», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Этика деловых отношений», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Регулирование корпоративных отношений», «Физическая культура и спорт», «Практические основы специальной физической подготовки», «Основы противодействия коррупции».

Кроме того, у обучающегося на момент изучения курса должно быть сформировано представление о развитии человека как субъекта труда, о его профессиональной мотивации, адаптации, удовлетворенности трудом.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Безопасность жизнедеятельности» будут использоваться в дисциплинах базовой части.

### **4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке**

## **5. Разработчик**

Кандидат философских наук С.В. Рязанцев.