

АННОТАЦИЯ

Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Теория организации» — ознакомление с основными теоретическими концепциями организации и интеграция экономических, философских и социологических знаний об организации. Одна из основных задач курса – вооружить будущих бакалавров знанием законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория организации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных

готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);

Профессиональных

знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-34);

способностью участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, знанием технологии преодоления локального сопротивления изменениям и умением использовать их на практике (ПК-37).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- значение основных понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации», «инновации», «организационная культура», «потребности человека», «мотивация»; «конфликты», «власть», «влияние»;
- основные законы и принципы организации;
- основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации;
- достоинства и недостатки различных методов диагностики окружающей среды, формирования структуры организации, проведения изменений в организации, контроля, критериев оценки управленческой деятельности;

уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании;
- применять методы диагностики окружающей среды, формирования структур организации, проведения изменений в организации, контроля, критериев оценки управленческой деятельности;

владеть:

- навыками применения системного подхода при изучении функционирования и при прогнозировании будущего организации;

методами проектирования и контроля в организации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам вариативной (вузовской) части учебного плана направления подготовки «Управление персоналом».

Курс «Теория организации», являясь частью профессиональной подготовки бакалавра в сфере управления, связан многочисленными концептуальными и логическими связями с другими курсами, раскрывающими особенности внутри- и внешнеорганизационных процессов – «Социология управления», «Менеджмент», «Теория управления», «Организационное поведение» и др.

Можно выделить два основных направления, в рамках которых курс «Теория организации» интегрируется в учебный процесс подготовки современного менеджера. Первое направление – формирование организационного сознания в широком смысле. Этот аспект, наряду с формированием нового экономического мышления, требует специального теоретико-организационного подхода. Второе – методологическое, позволяющее представить «Теорию организации» в качестве системообразующей по отношению к ряду смежных организационно-управленческих дисциплин. К таковым относятся, с одной стороны, различные компоненты менеджмента: стратегический, инновационный, производственный, финансовый и т.п. С другой – социально ориентированные дисциплины: организационная психология, организационное поведение, социология и психология управления и др.

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам «Философия», «Конфликтология», «Экономика организаций», «Организационное поведение»; владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности. По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6-7, ОПК-6-7, ПК-5, ПК-6, ПК-28, ПК-33.

Изучение дисциплины «Теория организации» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.