

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.03

«Управление персоналом» (уровень бакалавриата)

Общая трудоемкость – 1 зачетная единица

***Цели освоения дисциплины***

Цель изучения дисциплины «Организационное поведение» — ознакомление с организационным поведением как междисциплинарной областью знания, связанной с изучением человеческих установок и трудовой деятельности, а также достижение понимания причин и выработка критериев оценки поведения людей в организации. Также дисциплина направлена на приобретение теоретических знаний и практических навыков управления поведением людей, групп и организации в целом в процессе труда и их совершенствование.

***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
«Организационное поведение»***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

***Общепрофессиональных***

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6);

готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);

***Профессиональных***

знанием основ научной организации и нормирования труда, владением навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест, оптимизации норм обслуживания и численности, способностью эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умение применять их на практике (ПК-5);

знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике (ПК-6);

знанием корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владением навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций (ПК-28);

владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать

предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания (ПК-33).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- теории поведения личности в организации, методы управления мотивацией и стимулирования трудовой деятельности, сущность управления организационной культурой;
- влияние индивидуальных различий людей на их поведение в социальной группе;
- причины возникновения и методы управления конфликтами, стрессами в организации;
- достоинства и недостатки различных методов диагностики характеристик людей, уровня мотивированности персонала, индивидуального стиля обучения, организационной культуры, управления конфликтами, критериев оценки управленческой деятельности;

**уметь:**

- применять методы диагностики персонала, проведения изменений в организации, характеристик людей, уровня мотивированности персонала, индивидуального стиля обучения, организационной культуры, управления конфликтами, критериев оценки управленческой деятельности;
- принимать решения (исследовать, сравнить и выбрать вариант) по способам мотивации персонала в организациях в зависимости от ситуации;
- управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации;
- оценивать свои персональные планы и цели профессиональной (управленческой) деятельности;

**владеть:**

- методами социально-психологического измерения и анализа личности, общественных процессов, групповой динамики, лидерства, организационной культуры и организационных изменений;
- методами влияния на других людей;
- методами принятия решений в организации;
- методами мотивации персонала в организации.

### ***Место дисциплины в структуре ООП***

Дисциплина «Организационное поведение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана направления обучения «Управление персоналом» и рассматривается как компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Курс «Организационное поведение», являясь частью профессиональной подготовки бакалавра в сфере управления, связан многочисленными концептуальными и логическими связями с другими

курсами, раскрывающими особенности поведения персонала – «Социология управления», «Менеджмент», «Теория управления», «Конфликтология» и др.

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплине «Философия», «Психология»; владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности. По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-7.

Изучение дисциплины «Организационное поведение» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.