

Аннотация
рабочей программы
по дисциплине «Логика»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Управление персоналом»
уровень бакалавриата

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы

1. Наименование дисциплины, цели и задачи ее освоения.

Логика представляют собой гуманитарную дисциплину, изучающую законы мышления

Целями изучения учебной дисциплины «Логика» являются: (ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-9)

- формирование у студентов определенных знаний и представлений о формах мышления и их разновидностях
- формирование у студентов определенных знаний и представлений о логических нормах и правилах, обеспечивающих получение достоверного вывода.
- формирование у студентов умений использовать логические нормы правила в профессиональной практической деятельности.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется посредством постановки и решения следующих **основных задач учебного курса «Логика»:**

- выработка навыков решения логических задач из области практического мышления, потребности и способности к интеллектуальной работе с фактологическим и теоретическим материалом по всем учебным дисциплинам;
- приобретение ясности, строгости, убедительности, способности использовать логические приемы построения делового разговора, средствами логики грамотно оценивать и составлять деловые тексты.
- Изучение дисциплины «Логика» призвано заложить общеинтеллектуальные основы управленческой компетентности будущих специалистов. Логика, тем самым, выступает в качестве философской дисциплины, имеющей методологическое значение для подготовки специалистов в области управления персоналом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6)

готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7)

способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации) (ОПК-9);

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Изучение дисциплины «Логика» является важнейшей для освоения дисциплин базовой и вариативной части.

В результате изучения учебной дисциплины «Логика» студент должен:

знать: (ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-9)

- понятие и формы мышления;
- основные законы мышления;
- основные формы мышления и их сущность: понятие, суждение, умозаключение,
 - основные разновидности понятий, суждений, умозаключений
 - основные логические операции, их особенности и разновидности;
 - правила совершения логических операций;
 - логические основы аргументирования;
 - основные формы развития знания и их сущность: проблема, гипотеза, версия, теория;
- понятие и виды проблем;
- понятие и виды гипотез;
- понятие и виды теории;

иметь представление: (ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-6; ОПК-9)

- о основных этапах развития логики как науки;
- о соотношении логических и языковых средств в юриспруденции;
- о значении изучения логики в подготовке специалиста с высшим управленческим образованием;

уметь:

- использовать законы логики в профессиональной практической деятельности.

владеть:

- навыками логического анализа устной и письменной речи

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Логика» относится к вариативной (вузовской) части гуманитарного, социального и экономического цикла (В1) Основных Образовательных Программ и рассматривается как вузовский компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Логика» начинается после успешного усвоения студентами следующих дисциплин: Философия, История, Концепции современного естествознания, Политология.

Предварительно сформированные компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1);

способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);

профессиональных:

владение навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ПК-32)