

Аннотация
рабочей программы
по дисциплине «Философия»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Управление персоналом»
уровень бакалавриата

Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы

1. Наименование дисциплины, цели и задачи ее освоения.

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов целостного представления о предмете, методе и содержании философии на основе их ознакомления с широкой панорамой философских идей и учений различных исторических эпох и народов, характерными чертами и содержанием основных культурно-исторических типов и разделов (проблем) философии, принципами соотношения мировой и национальных философских традиций, а также формирование у студентов навыков систематического и компаративного анализа философских проблем в их исторической эволюции и стимулирование самостоятельности мышления и творческих интересов будущих специалистов в области менеджмента.

Целью изучения дисциплины «Философия» также является содействие формированию следующих компетенций:

овладение культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

готовность студента использовать основные положения и методы философии при решении социальных и профессиональных задач (ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-32).

Достижение вышеуказанных целей осуществляется посредством постановки и решения следующих **основных задач учебного курса «Философия»**:

- осознание студентами смысла и значения философии как общегуманитарной и учебной дисциплины;

- усвоение содержания базовых философских категорий в их исторической эволюции и взаимосоотнесенности относительно различных философских систем;

- формирование у студентов четкого представления о структуре историко-философского знания на основе оптимального сочетания хронологического и проблемного подходов к его изучению, о месте философии в системе гуманитарного знания; об основных концептуальных моделях структурирования, изучения и систематического изложения философских знаний;

- ознакомление студентов с основными методами философского и историко-философского исследования (синхронистическим, компаративистским, типологизирующим, проблемным);
- создание теоретической и методологической основы для всестороннего осмысления студентами критериев выявления и оценки влияния философских систем прошлого и современности на становление и трансформацию религиозных и общекультурных традиций;
- формирование у студентов навыков работы с философскими текстами и монографическими исследованиями по общефилософским и историко-философским проблемам;
- развитие умений свободного и корректного оперирования общефилософской терминологией и системой ключевых философских понятий и категорий;
- создание условий для формирования у студентов терпимого и уважительного отношения к иным мировоззренческим и идеологическим системам.

Таким образом, в целом учебный курс «Философия» призван содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, философской эрудиции и навыков самостоятельного анализа историко-философского материала.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

знанием основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1);

способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6)

профессиональных:

владением навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике, умением обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации (ПК-32)

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Изучение дисциплины «Философия» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; (ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-32)

иметь основные представления:

- о месте и роли философии в культуре;
- о предмете философии;
- о становлении и развитии философии;
- о основных направлениях и школах философского знания;
- о структуре философского знания;
- о бытии как основной категории философии;
- о основных концепциях бытия;
- о понятии материального и идеального и их соотношении;
- о пространстве и времени, движении и развитии как философских категорий;
- о диалектике и метафизике и их соотношении;
- о понятии причинности
- о динамических и статистических закономерностях;
- о взаимодействии человека и природы;
- о обществе и его структуре;
- о взаимоотношениях гражданского общества и государства;
- о месте и роли человека в историческом процессе;
- о соотношении свободы и необходимости;
- о формационной и цивилизационной концепции общественного развития;
- о смысле человеческого бытия;

- о регуляторах общественной жизни таких как мораль, справедливость и право;

- о нравственных, религиозных и эстетических ценностях;
- о сознании и его видах;
- о познании и его видах;
- о формах и методах познания управленческих процессов
- о соотношении сознания, самосознания и личности;
- о соотношении познания, творчества и практики;
- о соотношении веры и знания;
- о рациональном и иррациональном в познании;
- о проблеме истины;
- о соотношении действительности, мышления, логики и языка;
- о соотношении научного и ненаучного знания;
- о критериях научности;
- о особенностях роста научного знания;
- о научных революциях и их природе;
- о роли научных революций в смене типов рациональности;
- о соотношении науки и техники;
- о современных представлениях, о будущем человечества;
- о глобальных проблемах современности и возможных путях их

решения;

- о взаимодействии цивилизаций и глобальных сценариях будущего;
- о методологических основах управленческого мышления;

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-32).

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (ОК-1; ОК-2; ОК-6; ОК-7; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ПК-32).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) Основных Образовательных Программ и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального

Государственного образовательного стандарта основного общего образования.
К ним относятся:

1. **Ценностно-смысловые компетенции** - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

2. **Учебно - познавательные компетенции** - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся овладевает креативными навыками:

добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

иметь опыт восприятия картины мира.