

Аннотация
рабочей учебной программы по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.03 «Управление персоналом»
Квалификация выпускника: бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.

Основными *задачами* дисциплины «Экономическая теория» являются:

- изучение теоретических и методологических основ микроэкономического анализа, закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;
- знание экономической теории на микро- и макроуровне, понимание механизма их реализации для решения экономических и общественных проблем;
- исследование экономических отношений, законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов;
- умение проводить всесторонний анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;
- изучение основных проблем и противоречий, складывающихся в реальной экономике; основных точек зрения, конкурирующих в спорах по поводу объяснения экономического развития и выработки экономической политики;
- изучение сущности и роли основных элементов институциональной организации рыночной экономики: банковская система, денежная система, налоговая система и др;
- формирование экономической составляющей мировоззрения гражданина Российской Федерации. Развитие у студентов чувства патриотизма, формирование высокого уровня экономической культуры;
- развитие у студентов научного, творческого мышления, формированию первоначальных умений и навыков анализа различных экономических ситуаций с применением экономических расчетов и экономико-математических моделей, ведения дискуссий и диалога на экономические темы, использования экономической информации в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью и восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен:

знать:

- основные понятия экономической теории;
- основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1 Б.05).

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. К ним относятся:

Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Учебно - познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся овладевает креативными навыками:

добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности,

владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;

организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями;

использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы;

выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

иметь опыт восприятия картины мира.

Информационные компетенции - навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача, умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

Дисциплина «Экономическая теория» служит основой для изучения дисциплин: «Основы предпринимательства», «Экономика организаций», «Рынок труда», «Финансы и кредит».