

Аннотация
рабочей учебной программы по дисциплине
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.03 «Управление персоналом»
Квалификация выпускника: бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основными *задачами* дисциплины «Экономический анализ» являются:

- усвоение основных понятий курса;
- изучение методов анализа основных производственно-экономических показателей;
- усвоение приемов определения экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- овладение методикой выявления и оценки внутренних производственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- использование результатов анализа для обеспечения научно-экономической обоснованности планов деятельности предприятия;
- развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации и принятии управленческих решений;
- способствование развитию у студентов научного, творческого мышления, формированию первоначальных умений и навыков анализа различных экономических ситуаций с применением экономических расчетов и экономико-математических моделей, ведения дискуссий и диалога на экономические темы, использования экономической информации в профессиональной деятельности.
-

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);
- владение культурой мышления, способностью и восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6).
- владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14).

В результате изучения дисциплины «Экономический анализ» студент должен:

знать:

- сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;
- основные приемы и методы экономического анализа;
- типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение;
- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов;

уметь:

- проводить экономический анализ на предприятии и в основных его структурных подразделениях;
- применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений;
- определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;

владеть:

- количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений;
- навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономический анализ» относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б1 Б.21).

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам: «Экономика организаций», «Финансы и кредит», «Основы предпринимательства».

По итогам изучения вышеназванной дисциплины у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-7, ОПК-6, ПК-14.

Дисциплина «Экономический анализ» служит основой для изучения последующих дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.