

Аннотация
рабочей учебной программы
по дисциплине «Риторика»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Юриспруденция»
Квалификация выпускника: магистр

Общая трудоемкость – 1 зачетная единица

1. Наименование дисциплины, цели и задачи ее освоения.

Введение данного курса обусловлено тем, что риторика – интегрирующая область гуманитарного знания, создающая коммуникативную основу формирования профессиональных навыков будущего магистра-юриста.

Программа направлена на то, чтобы научить будущих магистров эффективно и целенаправленно пользоваться речью в коммуникативно-речевых ситуациях, типичных для их профессиональной юридической деятельности, и тем самым достигать высоких результатов, добиваться поставленной цели.

Предмет «Риторика» призван сформировать у студентов основы речевого мастерства, развить навыки эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения в юридической сфере. Он также призван выработать умения находить возможные способы убеждения относительно предмета речи и правильного построения аргумента, состоящего из идеи, ее обоснования и расположения; дать практическую риторическую подготовку.

Цель курса – развитие речевого мастерства студентов. В процессе изучения материала дисциплины предполагается:

– познакомить студентов с основными речеведческими знаниями (о речи, ее разновидностях, качествах, стилях), с некоторыми профессионально значимыми речевыми жанрами (обвинительная речь, защитительная речь);

– научить студентов производить риторический анализ текста звучащей речи, анализировать публичные выступления и свою собственную речь.

Программа имеет практическую (в том числе профессионально-практическую) направленность. Кроме того, многие виды работ, предлагаемые студентам, позволяют им проявить себя в различных речевых ситуациях, связанных как с повседневным, так и с профессиональным общением и требующих от них умения войти в предлагаемые обстоятельства, осознать стоящую перед ними цель и подчинить свое речевое поведение ее реализации. К таким видам работ относятся:

– риторические игры;

– решение риторических задач;

– импровизационные выступления;

– отрывков из произведений художественной литературы.

Задачи курса:

– познакомить студентов с риторикой как научной и практической дисциплиной;

- раскрыть современную концепцию риторики, связанную с формированием осознанной мировоззренческой позиции и компетентным владением предметом аргументации;
- изложить систему основных понятий общей риторики;
- донести информацию о том, что риторика обобщает опыт общественно-языковой практики и имеет дело с высказыванием как производением слова, а также с нормами аргументации, отложившимися в культуре конкретного общества;
- сформировать навыки построения высказывания в форме завершенного произведения слова, адресованного определенной аудитории, и умения использовать технику речи в публичных выступлениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям:

ОК-3 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК – 4 - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные понятия и принципы риторики;
- формы рационального мышления и спора;
- критерии и основные виды правильных рассуждений;
- основы процесса аргументации;

уметь:

- производить риторический анализ текста звучащей и письменной речи, анализировать публичные выступления и свою собственную речь;
- создавать завершенный текст, предназначенный для публичного выступления перед определенной аудиторией;
- эффективно использовать технику речи в публичных выступлениях;
- использовать умело и по назначению разные речевые стили;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

владеть:

- теоретическими сведениями по общей риторике и истории риторики;
- аппаратом риторики (системой доказательств в риторике; навыками композиционного построения речи; выразительными и художественными средствами речи);
- техникой и методикой подготовки публичного выступления;
- системой предварительной подготовки к выступлению (дыхательными упражнениями, упражнениями речи и т.п.);

– навыками построения высказывания в форме завершенного произведения речи, адресованного определенной аудитории.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Риторика» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части общенаучного цикла основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Данная дисциплина выступает интегрирующим началом для создания целостного, логически выверенного мировоззрения студентов. Успех в профессиональной деятельности во многом зависит от умения логически мыслить, аргументировано сделать выводы, грамотно выстраивать собственное рассуждение, говорить убедительно, лаконично, ярко и содержательно.

В методическом плане данная дисциплина учитывает определенную предварительную базу знаний, полученную студентом на предыдущих этапах обучения.

Дисциплина «Риторика» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по предметам социально-гуманитарного и профессионального циклов.