

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02
«Менеджмент» (уровень бакалавриата)

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Студент должен глубоко изучить сущность и усвоить особенности теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

(ОК-6, ОК-8, ОПК-3, ПК- 2).

Основными задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

7. формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию; (ОК-6);
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; (ОК-8);
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

основные угрозы безопасности жизнедеятельности; понятие и особенности организационного обеспечения безопасности жизнедеятельности; основные составляющие организационного обеспечения безопасности жизнедеятельности; понятие, особенности и основные элементы правового обеспечения безопасности жизнедеятельности; права граждан в области безопасности жизнедеятельности; понятие, особенности и виды чрезвычайных ситуаций; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; цели и задачи гражданской обороны; средства и способы индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях;

уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; оказать первую медицинскую помощь пострадавшим; использовать полученные в курсе безопасности жизнедеятельности знания умения и навыки в повседневной и профессиональной деятельности;

владеть:

навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; навыками использования индивидуальных средств защиты; навыками использования знаний, полученных при изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в профессиональной деятельности.

Учебный план предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в течение одного семестра. Форма отчетности – зачёт.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина включена в раздел (Б1.Б.18). Базовая часть.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования, и тесно связано с дисциплинами базового и профессионально ориентированного характера: «Психология», «Социология», «Культурология», «Политология», «Конфликтология», «Организационная культура», «Основы комплексной безопасности», «Управление персоналом организации», «Корпоративная социальная ответственность», «Деловые коммуникации», «Регулирование корпоративных отношений», «Основы безопасности труда», «Информационная безопасность», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Этика деловых отношений», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Регулирование корпоративных отношений», «Физическая культура и спорт», «Практические основы специальной физической подготовки», «Основы противодействия коррупции».

Кроме того, у обучающегося на момент изучения курса должно быть сформировано представление о развитии человека как субъекта труда, о его профессиональной мотивации, адаптации, удовлетворенности трудом.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Безопасность жизнедеятельности», будут использоваться в дисциплинах базовой части.