

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины - дать систематический обзор современных методов защиты информации и обеспечения компьютерной безопасности при реализации процессов ввода, вывода, передачи, обработки, накопления и хранения персональных данных; изучить и освоить принципы построения систем защиты персональных данных, рассмотреть перспективные направления развития существующих систем.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с системой документационного, информационного и коммуникационного обеспечения защиты персональных данных в организации;
- приобретение теоретических и практических умений и навыков применения современных информационных технологий для использования в деятельности по защите персональных данных;
- работа с современными системами защиты персональных данных;
- выработка практических умений в области защиты персональных данных;
- ознакомление с системой хранения персональных данных

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональных:

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

знать:

- основные понятия и определения, эволюцию подходов к обеспечению защиты персональных данных;
- основные методы и приемы защиты от несанкционированного доступа
- порядок обследования информационных систем организации и описания процессов обработки персональных данных;
- организационно-правовое обеспечение защиты персональных данных;
- принципы построения систем защиты персональных данных;

- компьютерные средства реализации защиты персональных данных в информационных системах;
уметь:
- разрабатывать политику в отношении обработки персональных данных;
- определять правовые основания обработки персональных данных;
- применять компьютерные средства защиты информации от несанкционированного доступа:
- шифровать хранимые и передаваемые данные;
- определять оптимальные типы криптографических протоколов при передаче информации;
- применять компьютерные средства защиты информации при обработке персональных данных от несанкционированного доступа.
владеть:
- методами и средствами обеспечения безопасности данных и компьютерных систем при обработке персональных данных.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита персональных данных» относится к вариативной части профессионального цикла ОПОП по направлению «Менеджмент».

Предварительно сформированные компетенции:

Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Учебно - познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся должен владеть креативными навыками:

добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями;

использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы;

выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

иметь опыт восприятия картины мира.

Информационные компетенции - навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача, умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

К началу освоения данной дисциплины необходимо владеть навыками работы на компьютере, знанием устройства персонального компьютера, основных методах хранения персональных данных в компьютере.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

- на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях математики и информатики, изученными обучаемыми на этапе среднего образования и изученных дисциплин в вузе, таких как: «Информатика», «Педагогика», «Психология».

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: доцент кафедры прикладной информатики и профессионально-прикладных дисциплин кандидат технических наук Соцков Евгений Алексеевич

6. Дополнительные сведения