

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория организации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 8 зачетных единиц

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Теория организации» — ознакомление с основными теоретическими концепциями организации и интеграция экономических, философских и социологических знаний об организации. Одна из основных задач курса – вооружить будущих бакалавров знанием законов, принципов и правил, необходимых для выработки современного организационного мышления.

Овладение элементами теории организации послужит формированию навыков разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов совершенствования систем управления, формирования у студентов умений структурировать различные компоненты функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, осуществлять компетентный менеджмент своего поведения в организации и оказывать позитивное воздействие на поведение других людей.

Задачи дисциплины:

1. Определение места теории организации в предметной матрице, возникающей на пересечении ряда дисциплин: теории управления, социологии, менеджмента, экономической теории, социологии труда, социологии организаций и др.;

2. Раскрытие специфики организаций как объекта научного исследования;

3. Определение основных этапов и базовых концептуальных подходов к исследованию организаций в рамках исторического развития отечественной и зарубежной теории организации;

4. Характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;

5. Приобретение студентами навыков аналитического и эмпирического исследования организации;

6. Выработка целостного представления о различных аспектах строения и функционирования организации на всех ее уровнях;

7. Формирование навыков организационного мышления и корпоративной культуры;

8. Достижение понимания причин и выработка критериев оценки поведения людей в организации;

9. Систематизация знаний, получаемых студентами на смежных с дисциплиной «Теория организации и организационное поведение» учебных курсах.

Воспитательный потенциал дисциплины «Теория организации» позволяет формировать стремление к саморазвитию, повышению профессионального мастерства, совершенствовать культуру поведения, развивать профессионально важные личностные качества студента. Целостный процесс обучения в вузе означает достижение воспитательного эффекта и формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных

ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

Профессиональных

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- значение основных понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации», «инновации», «организационная культура», «потребности человека», «мотивация»; «конфликты», «власть», «влияние»;

- основные законы и принципы организации;

- основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации;

- достоинства и недостатки различных методов диагностики окружающей среды, формирования структуры организации, проведения изменений в организации, контроля, критериев оценки управленческой деятельности;

уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании;
 - применять методы диагностики окружающей среды, формирования структур организации, проведения изменений в организации, контроля, критериев оценки управленческой деятельности;
- владеть:
- навыками применения системного подхода при изучении функционирования и при прогнозировании будущего организации; методами проектирования и контроля в организации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам базовой части учебного плана направления подготовки «Менеджмент» и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам «Философия», «Экономика организаций», «Организационное поведение»; владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности. По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

Изучение дисциплины «Теория организации» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями основных экономических законов и категорий, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческих или методологических основ организационного мышления; роли экономической и психологической теории в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

умениями ориентироваться в системе знания об организации как целостного представления взаимозависимости всех ее элементов; понимать характерные особенности современного развития организации; применять экономические принципы и законы, формы и методы познания в управленческой деятельности.

навыками и (или) опытом деятельности экономического анализа различных элементов организации.

Дисциплина «Теория организации» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как: «Управление проектами», «Производственный менеджмент».

Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, помогут управленцам правильно ориентироваться в современной экономической среде, принимать оптимальные организационные решения, адекватные целям деятельности субъектов экономики.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: старший преподаватель кафедры общих гуманитарных и социально-правовых дисциплин Музыченко Л.С.

6. Дополнительные сведения.