

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Менеджмент»

(квалификация выпускника: бакалавр)

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология» является способствование повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности. Современная социально – экономическая ситуация требует от менеджера учета субъективных факторов социальных явлений на индивидуальном и групповом уровне.

Формирование психолого-педагогической культуры при изучении курса реализуется в процессе решения следующих задач:

- получение студентами знаний основ психологии, грамотное использования их в трудовой деятельности;
- формирование психологической готовности к успешному преодолению психологических трудностей и правильному учету психологических аспектов, повышающих ее эффективность;
- развитие у обучаемых профессионально-психологических личностных качеств: наблюдательности, внимания, мышления, памяти и психологической устойчивости;
- овладение основными методиками психодиагностики личности, групп и коллективов;
- рассмотрение феномена лидерства и группового взаимодействия с точки зрения психологии.

Воспитательный потенциал дисциплины «Психология» позволяет формировать стремление к саморазвитию, повышению профессионального мастерства, совершенствовать культуру поведения, развивать профессионально важные личностные качества студента. Целостный процесс обучения в вузе означает достижение воспитательного эффекта и формирование у студентов общекультурных компетенций, определенных во ФГОС ВО.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

Профессиональных:

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В результате изучения дисциплины «Психология» студент должен:

– знать

основные категории и понятия психологической науки; предмет и методы психологии; место психологии в системе наук и ее основные отрасли; основные функции психики; закономерности протекания психических познавательных процессов; современные проблемы психологической науки; роль сознания и бессознательного в регуляции поведения; основы психологии личности: темперамент, характер, эмоционально-волевую сферу, мотивацию;

– уметь

дать психологическую характеристику личности; темперамента, способностей, характера личности; интерпретировать собственные психические состояния;

– владеть навыками

анализа научной и научно-практической литературы в области психологии, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности; овладеть навыками разработки и описания прикладного психологического исследования, оценки познавательных процессов и свойств личности – темперамента, характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 (Б1.В.02) учебного плана направления обучения «Менеджмент» и рассматривается как компонент профессиональной подготовки бакалавра. Обучение осуществляется на основе гуманитарных знаний, полученных ранее.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предварительно сформированные компетенции:

Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Учебно - познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся должен владеть креативными навыками:

добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности,

владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;

организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями;

использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы;

выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

иметь опыт восприятия картины мира.

Информационные компетенции - навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача, умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

К началу изучения дисциплины «Психология» студент должен обладать знаниями по биологии и обществознанию.

Умениями:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;

- применять информационные технологии для сбора и обработки информации;

Навыками:

- целостного подхода к анализу проблем общества;

- работы с программным обеспечением для работы с различными видами информации и основами Интернет – технологий.

Дисциплина «Психология» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как: «Деловые коммуникации», «Организационное поведение», «Конфликтология».

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Разработчик: старший преподаватель кафедры общих гуманитарных и социально-правовых дисциплин Музыченко Л.С.