

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История управленческой мысли

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

«Менеджмент»

(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы

Раздел 1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель: обеспечение усвоения студентами основных этапов эволюции управленческой мысли, включая понимание ими сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов и концепций менеджмента, а также экономических, политических и социокультурных оснований развития теории и различных современных моделей менеджмента

Изучение учебной дисциплины «История управленческой мысли» важно для формирования профессионального сознания будущего менеджера, формирования у него уверенности в возможности практического решения управленческих задач на базе понимания теоретических оснований эффективного управления организациями и руководства людьми.

Знание эволюции управленческих идей, школ, подходов и отдельных концепций менеджмента помогает осознать специфику современного менеджмента и развивает у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике.

Задачи:

- сформировать представление о природе управления как вида человеческой деятельности и тенденциях развития его теоретических оснований;
- изучить истоки формирования управленческих идей и взглядов, их дальнейшую эволюцию в разные исторические периоды, а также определить характер связи современного состояния теории и практики менеджмента с прошлым управленческой мысли;
- раскрыть влияние политэкономических, национальных и культурно-исторических факторов на формирование различных парадигм, методологических подходов и теорий менеджмента, их проявление в отдельных моделях менеджмента;
- усвоить основное содержание школ, подходов и концепций в теории менеджмента – в рамках исторических тенденций их развития и современного состояния;
- изучить и оценить вклад российских исследователей в теорию управления и его значение для развития менеджмента.

Раздел 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории управления,
- эволюцию управленческих идей и взглядов,
- основное содержание школ, подходов и концепций в теории менеджмента

владеть:

методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов.

уметь:

применять теоретические познания в практике управления персоналом организации

Раздел 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к **базовой части дисциплин**. Изучение данной дисциплины базируется на освоения студентами дисциплины История, Философия.

Дисциплина История управленческой мысли является базой для дисциплин: КСЕ, Этика, Предпринимательское право.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: заведующий кафедры общих гуманитарных и социально-правовых дисциплин, кандидат политических наук, доцент Саввин Алексей Михайлович

6. Дополнительные сведения