

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТИКА»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.03 «Менеджмент»

(квалификация выпускника: бакалавр)

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Этика» является передача целостного представления об этике как самостоятельной области знания. Сосредоточение внимания на основных понятиях, категориях и идеях, которые являются сквозными, общими для всех этических систем, позволяет дать знания о проблемах этики, развитии морали в человеческом обществе от его зарождения до наших дней, выделить наиболее существенные и значимые этические учения, оказавшие решающее влияние на социум.

Изучение дисциплины позволяет приобрести знания о генезисе и эволюции человеческой морали, умения применять их на практике, в том числе в профессиональной деятельности, навыки этического мышления. Знание о морали этика доводит до формулирования мысленных правил и программ, позволяющих диагностировать моральное качество поступков, образа жизни в целом.

Задачи изучения дисциплины:

– определить предмет этики и основные исторические вехи ее развития;

– выделить важнейшие понятия и категории этики, опираясь не только на учебный материал, но и философские источники, в которых этическая мысль получила свое выражение;

– описать роль морали в культуре, ее отражение в моральных кодексах каждой исторической эпохи, выделив важнейшие этапы развития этической мысли человечества;

провести анализ наиболее насущных проблем прикладной этики, особенно важных в наше время, оценивая окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
общепрофессиональных:

ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
профессиональных:

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

В результате освоения дисциплины «Этика» студент должен:

Знать:

- основные этические понятия и категории,
- структуру, функции и формы проявления морали как социального института,
- уровни этического знания и основные этические концепции,
- категории морально-нравственных отношений и моральной практики,
- сущность, особенности и содержание прикладной этики,
- феномены авторитарной и гуманистической этики,
- особенности и социальное значение профессиональной этики,
- содержание и особенности этики деловых отношений в управленческой деятельности,
- этические нормы деловых отношений, основы этики делового общения,
- принципы и формы коммуникативной культуры,
- этические принципы и нормы делового общения,
- формы морального регулирования в деловом общении,
- этику речевого взаимодействия,
- причины возникновения и этические методы управления конфликтами в организации,
- современный деловой этикет

Уметь:

- использовать полученные в курсе «Этика» знания и представления в профессиональной практической деятельности..

Владеть и (или) иметь опыт деятельности:

- навыками этического управления и регулирования различными коммуникативными ситуациями в деловых отношениях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Этика» относится к вариативной (вузовской) части Блока 1 дисциплин (модулей) и рассматривается как вузовский компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Этика» начинается после успешного усвоения студентами следующих дисциплин: Основы менеджмента, Философия, Русский язык и культура речи, Психология деловых отношений, Теория государства и права, Основы противодействия коррупции.

Предварительно сформированные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

знание основ современной философии и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации (ОПК-1)

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями основных законов и категорий, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческих или методологических основ управленческого мышления; роли теории права, истории и философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

умениями:

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного развития философии; применять общетеоретические и философские принципы и законы, формы и методы познания в управленческой деятельности

навыками и (или) опытом деятельности теоретико-правового и философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества; экономико-теоретического анализа и знаний первичной основы управленческой методологии.

Требования к уровню подготовки студента базируются на сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география). Важнейшим показателем подготовленности является владение знаниями по ранее изученным дисциплинам: Основы менеджмента, Философия, Политология, Психология деловых отношений, Конфликтология, Организационная культура, Основы противодействия коррупции, владение умениями применять полученные знания в практической (учебной деятельности).

Дисциплина «Этика» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как Управленческий учет и учет персонала, Корпоративная социальная ответственность, Основы управленческого консультирования, Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Доцент кафедры филологии и философии, кандидат философских наук Шалашников Геннадий Васильевич