

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономическая теория

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 6 зачетных единиц

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель: основной целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также: овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; изучение функционирования экономики в целом на основе совокупных величин для объяснения установления общего равновесия, возможности влияния государства как субъекта экономического процесса на основные макроэкономические параметры; а также формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Управление персоналом». Целью изучения курса «Экономическая теория» является формирование следующих компетенций: освоивший курс должен быть способным использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; быть способным к саморазвитию и самообразованию владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения в коллективе.

Задачи: основными задачами дисциплины «Экономическая теория» является:

- изучить теоретические и методологические основы микроэкономического анализа, закономерности функционирования современного рыночного хозяйства на микро- и макроуровне;

- вооружить студентов знанием экономической теории на микро- и макроуровне, пониманием механизма их реализации для решения экономических и общественных проблем;

- исследовать экономические отношения, законы и закономерности, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов;

- научить проводить всесторонний анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках;

- научить понимать основные проблемы и противоречия, складывающиеся в реальной экономике; основные точки зрения, конкурирующие в спорах по поводу объяснения экономического развития и выработки экономической политики;

- раскрыть сущность и роль основных элементов институциональной организации рыночной экономики: банковская система, денежная система, налоговая система и др.;

- сформировать экономическую составляющую мировоззрения гражданина Российской Федерации. Развивать у студентов чувство патриотизма, формировать высокий уровень экономической культуры;

- способствовать развитию у студентов научного, творческого мышления, формированию первоначальных умений и навыков анализа различных экономических ситуаций с применением экономических расчетов и экономико-математических моделей, ведения дискуссий и диалога на экономические темы, использования экономической информации в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
общекультурных:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональных:

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия экономической теории;
- о структуре современного экономического знания;
- основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета;
- особенности и основные механизмы взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- о месте и роли России в мировой экономике.

Уметь использовать полученные в курсе «Экономическая теория» знания и представления в профессиональной практической деятельности.

Владеть навыками целостного подхода к анализу проблем хозяйствующих субъектов и общества в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предварительно сформированные компетенции:

Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Учебно - познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся должен владеть креативными навыками:

добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;

организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями;

использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы;

выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

иметь опыт восприятия картины мира.

Информационные компетенции - навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача, умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

К началу изучения дисциплины «Экономическая теория» студент должен обладать следующими знаниями:

- теории математического анализа, математической и социально-экономической статистики;
- обществознания.

умениями:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;

- применять информационные технологии для сбора и обработки информации;

навыками:

- целостного подхода к анализу проблем общества;

- работы с программным обеспечением для работы с различными видами информации и основами Интернет – технологий.

Дисциплина «Экономическая теория» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как: Экономика организаций; Основы предпринимательства; Финансы и кредит; Экономический анализ; Бухгалтерский учет.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: Доцент кафедры менеджмента, управления персоналом и экономики, кандидат экономических наук Фадеева Юлия Вячеславовна

6. Дополнительные сведения