

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экономический анализ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 4 зачетные единицы

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель: основной целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области анализа хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности, а также формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент».

Целью изучения курса «Экономический анализ» является формирование следующих компетенций: освоивший курс должен быть способным использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; быть способным к саморазвитию и самообразованию; владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Задачи: основными задачами дисциплины «Экономический анализ» являются:

- изучение методов анализа основных производственно-экономических показателей;
- усвоение приемов определения экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- овладение методикой выявления и оценки внутренних производственных резервов повышения эффективности деятельности предприятия;
- использование результатов анализа для обеспечения научно-экономической обоснованности планов деятельности предприятия;
- развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности организации и принятии управленческих решений;
- способствование развитию у студентов научного, творческого мышления, формированию первоначальных умений и навыков анализа различных экономических ситуаций с применением экономических расчетов и экономико-математических моделей, ведения дискуссий и диалога на

экономические темы, использования экономической информации в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

профессиональных:

ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;

- основные приемы и методы экономического анализа;

- типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение;

- методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов;

уметь:

- проводить экономический анализ на предприятии и в основных его структурных подразделениях;

- применять результаты факторного анализа в целях обоснования управленческих решений;

- определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;

владеть:

- количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений;

- навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

- методами реализации основных функций в области управления предприятием (принятие решений, организация, анализ и контроль).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Экономический анализ» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин (модулей) и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра. Обучение осуществляется на основе экономических знаний, полученных ранее. Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам:

«Экономическая теория» и «Экономика организаций». По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы следующие компетенции: ОК-3, ОК-6, ПК-9, ПК-17.

К началу изучения дисциплины «Экономический анализ» студент должен обладать следующими знаниями:

- основных макроэкономических и микроэкономических показателей, принципов их расчета;
- основных понятий, целей, принципов, объектов, субъектов финансово-экономической деятельности организаций;
- особенностей и основных механизмов взаимодействия хозяйствующих субъектов;

умениями:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;
 - уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
 - применять информационные технологии для сбора и обработки информации;
- навыками:
- целостного подхода к анализу разноуровневых проблем;
 - ясного и четкого изложения мыслей;
 - работы с программным обеспечением для работы с различными видами информации и основами Интернет-технологий.

Дисциплина «Экономический анализ» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана, таких как: «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Конкурентный анализ».

Знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, будут использоваться в практической управленческой деятельности при реализации аналитической и контрольной функции.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчик: доцент кафедры менеджмента, управления персоналом и экономики, кандидат экономических наук, доцент Шишлова Светлана Евгеньевна.

6. Дополнительные сведения.