

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Теория организации и организационное поведение»**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02  
«Менеджмент» (уровень бакалавриата)

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» — ознакомление с основными теоретическими концепциями организации и организационным поведением как междисциплинарной областью знания, связанной с изучением человеческих установок и трудовой деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

Профессиональных

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- значение основных понятий: «организация», «стратегия», «окружающая среда», «жизненный цикл организации», «инновации», «управление знаниями», «организационная культура», «потребности человека», «мотивация»; «конфликты», «власть», «влияние», «компетенции» и «компетентности»;

- основные законы организации;
- преимущества и недостатки основных подходов, используемых в процессе формирования стратегии организации;
- основные виды структур организаций, их преимущества и недостатки в зависимости от возникшей ситуации;
- различные типы организационной культуры, используемые в управленческой практике;
- влияние индивидуальных различий людей на их поведение в социальной группе;
- достоинства и недостатки различных методов диагностики окружающей среды, формирования структуры организации, проведения изменений в организации, контроля, характеристик людей, уровня мотивированности персонала, индивидуального стиля обучения, организационной культуры, управления конфликтами, критериев оценки управленческой деятельности;

уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания о формах функционирования и развития организации, их проектировании;
- применять методы диагностики окружающей среды, формирования структур организации, проведения изменений в организации, контроля, характеристик людей, уровня мотивированности персонала, индивидуального стиля обучения, организационной культуры, управления конфликтами, критериев оценки управленческой деятельности;
- принимать решения (исследовать, сравнить и выбрать вариант) по способам мотивации персонала в организациях в зависимости от ситуации;
- управлять поведением работников в конфликтных ситуациях организации;
- оценивать свои персональные планы и цели профессиональной (управленческой) деятельности;

владеть:

- подходами к постановке целей деятельности организации;
- навыками анализа конкурентов и анализа сегментации рынка;
- навыками оценки степени пригодности ресурсов и способностей организации для обеспечения устойчивого стратегического преимущества;

практикой применения принципов организационной культуры.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана направления

обучения «Менеджмент» и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Курс «Теория организации и организационное поведение», являясь частью профессиональной подготовки бакалавра в сфере управления, связан многочисленными концептуальными и логическими связями с другими курсами, раскрывающими особенности внутри- и внешнеорганизационных процессов – «Социология управления», «Основы менеджмента», «Теория управления», «Экономика организаций» и др.

Можно выделить два основных направления, в рамках которых курс «Теория организации и организационное поведение» интегрируется в учебный процесс подготовки современного менеджера. Первое направление – формирование организационного сознания в широком смысле. Этот аспект, наряду с формированием нового экономического мышления, требует специального теоретико-организационного подхода. Второе – методологическое, позволяющее представить «Теорию организации и организационное поведение» в качестве системообразующей по отношению к ряду смежных организационно-управленческих дисциплин. К таковым относятся, с одной стороны, различные компоненты менеджмента: стратегический, инновационный, производственный, финансовый и т.п. С другой – социально ориентированные дисциплины: организационная психология, социология и психология управления и др.

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам «Философия», «Психология», «Микроэкономика»; владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности. По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-6.

Изучение дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.