

Аннотация
рабочей учебной программы по дисциплине
«Реинжиниринг бизнес-процессов»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Наименование дисциплины, цели и задачи ее освоения.

Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» посвящена изучению теоретических основ процессного подхода к управлению, проблематики использования технологии реинжиниринга в деятельности предприятий, методологии моделирования бизнес – процессов и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессу.

Целью изучения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» является формирование навыков проектирования и управления любой социально-экономической системы или процесса удовлетворяющие внутренние и внешние потребности предприятия, применение принципов реинжиниринга в организации; работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира.

Основными *задачами* дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» являются:

- изучить понятийный аппарат, составляющий основу организационного проектирования, ориентированного на бизнес-процессы;
- раскрыть основные принципы реинжиниринга бизнес-процессов;
- охарактеризовать воздействие реинжиниринга на компанию;
- раскрыть основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов;
- изложить модели и методы проектирования бизнеса;
- сформировать у магистров навыки использования инструментальных средств поддержки организационного проектирования и реинжиниринга бизнес-процессов в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате изучения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» студент должен:

знать:

- особенности применения процессного и системного подходов к управлению организацией;
- роль современных информационных технологий в управлении предприятием;
- методологию системного анализа бизнес- процессов;
- методологию процесса принятия решения в сфере оптимизации бизнес-моделей;
- теоретические основы и методы диагностики моделей функциональных, информационных и организационных процессов.

уметь:

- анализировать, систематизировать и обобщать модели функциональных, организационных и информационных процессов бизнеса;
- принимать управленческие решения, связанные с эффективностью распределения организационной структуры предприятия;
- использовать методы оптимизации производственного процесса.

владеть:

- практическими навыками проведения и оформления инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов, оценки их эффективности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» включена в вариативную часть учебного плана (В1 В.17).

Изучение дисциплины предусматривается в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часа, в том числе на аудиторные занятия – 44 часов, на самостоятельную работу – 64 часов.

Для контроля усвоения дисциплины «Реинжиниринг бизнес процессов» учебным планом предусмотрен зачет.

К основным образовательным технологиям относятся лекции, семинарские занятия; анализ конкретных ситуаций, деловые игры, решение задач; обсуждение вопросов семинара; письменные домашние работы; тесты; консультации преподавателей.