

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ»

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02
«Менеджмент» (квалификация (степень) бакалавр)
Общая трудоемкость – 3 зачетных единицы

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «История управленческой мысли» является обеспечение усвоения студентами основных этапов эволюции управленческой мысли, включая понимание ими сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов и концепций менеджмента, а также экономических, политических и социокультурных оснований развития теории и различных современных моделей управления.

Изучение учебной дисциплины «История управленческой мысли» важно для формирования профессионального сознания будущего менеджера, формирования у него уверенности в возможности практического решения управленческих задач на базе понимания теоретических оснований эффективного управления организациями и руководства людьми.

Основными задачами дисциплины «История управленческой мысли» являются:

- сформировать представление о природе управления как вида человеческой деятельности и тенденциях развития его теоретических оснований;
- изучить истоки формирования управленческих идей и взглядов, их дальнейшую эволюцию в разные исторические периоды, а также определить характер связи современного состояния теории и практики менеджмента с прошлым управленческой мысли;
- раскрыть влияние политэкономических, национальных и культурно-исторических факторов на формирование различных парадигм, методологических подходов и теорий менеджмента, их проявление в отдельных моделях менеджмента;
- усвоить основное содержание школ, подходов и концепций в теории менеджмента – в рамках исторических тенденций их развития и современного состояния;
- изучить и оценить вклад российских исследователей в теорию управления и его значение для развития менеджмента.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-1 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- теории управления,
- эволюцию управленческих идей и взглядов,
- основное содержание школ, подходов и концепций в теории менеджмента

владеть:

- методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов.

уметь: применять теоретические познания в практике управления персоналом организации

3. Место дисциплины в структуре ООП.

История управленческой мысли относится к базовой части дисциплин.

Требования к уровню подготовки студента –системные знания по дисциплинам Философия, История; владение умениями применять полученные знания в практической (учебной деятельности). По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы компетенции: ОК -1; ОК -2.