

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02
«Менеджмент» (уровень бакалавриата)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются: приобретение умений анализировать развитие инвестиционных процессов на микро- и макроуровне, изучение функционирования инвестиционных процессов на основе совокупных величин для объяснения установления общего равновесия, возможности влияния государства как субъекта экономического процесса на инвестиционные процессы; а также формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Менеджмент».

Основными задачами дисциплины «Инвестиционный менеджмент» являются:

– исследовать законы и закономерности позитивных изменений, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов.

– уметь проводить всесторонний анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках интеллектуальной собственности.

– понимать основные проблемы и противоречия, складывающиеся в реальной экономике; влияющие на процессы в экономике, основные точки зрения, конкурирующие в спорах по поводу объяснения инновационного развития и выработки научно – технической политики.

– раскрыть сущность и роль основных элементов институциональной организации рыночной экономики способствующих развитию интеллектуальной деятельности: банковская система, денежная система, налоговая система и др.

– сформировать экономическую составляющую мировоззрения гражданина российской федерации. развивать у студентов чувство патриотизма, формировать высокий уровень экономической культуры управления создания новых знаний.

– способствовать развитию у студентов научного, творческого мышления, формированию первоначальных умений и навыков анализа различных ситуаций с применением расчетов и математических моделей, ведения дискуссий и диалога на темы развития экономических процессов, использования информации в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Инвестиционный менеджмент» направлено на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат управления инвестиционной деятельностью, основные методы исследования инвестиций;

- механизмы функционирования рыночных субъектов хозяйства в инвестиционной деятельности;

- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов в реализации инвестиционных процессов;

- базовые варианты схем управления, циклы (фазы) инвестиционного правления, бизнес-планирование, принципиальные особенности инвестиционного проекта;

- источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов;

- экономические механизмы функционирования инвестиционных фирм (предприятий) в условиях рынка;

- основные понятия инвестиционного менеджмента, концепцию управления проектами;

- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;

- виды инвестиционных рынков.

уметь:

- соотносить инвестиционную деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом;

- формулировать и структурировать цели и задачи проектов;

- проводить сравнительный анализ инвестиционных проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;

- проводить оценку финансовых инструментов;

- использовать современные методы управления инвестиционными проектами;

- разрабатывать модели инвестиционного поведения предприятий;

- осуществлять выбор адекватных финансовых инструментов;

- составлять маркетинговый план инвестиционного проекта;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

владеть:

- методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности по управлению инвестиционными процессами;
- навыками осуществления оценки и анализа экономической эффективности инвестиционного проекта на основе расчета основных показателей эффективности;
- навыками проведения оценки эффективности участия в инвестиционном проекте;
- навыками разработки инвестиционного предложения и бизнес-плана инвестиционного проекта;
- методикой оценки изменения денежного потока;
- определением внутренней нормы доходности инвестиционного проекта (IRR);
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков;
- методикой оценки инвестиций в условиях дефицита финансовых ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» рассматривается как вариативный (вузовский) компонент профессиональной подготовки бакалавра менеджмента, являясь дисциплиной по выбору студента. Обучение осуществляется на основе гуманитарных, математических и экономических знаний, полученных ранее.

Требования к уровню подготовки студента - сформированность системных знаний по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика»; «Статистика», «Маркетинг». Изучение «Инвестиционного менеджмента» подкрепляется владением учащимися знаниями в области компьютерной технологии.

В частности, к предварительным компетенциям, необходимым для изучения данной дисциплины, являются:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).