

Аннотация
рабочей программы
по дисциплине «ЭТИКА»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Менеджмент»
уровень бакалавриата

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы

1. Наименование дисциплины, цели и задачи ее освоения.

Целью дисциплины «Этика» является передача целостного представления об этике как самостоятельной области знания. Сосредоточение внимания на основных понятиях, категориях и идеях, которые являются сквозными, общими для всех этических систем, позволяет дать знания о проблемах этики, развитии морали в человеческом обществе от его зарождения до наших дней, выделить наиболее существенные и значимые этические учения, оказавшие решающее влияние на социум.

Изучение дисциплины позволяет приобрести знания о генезисе и эволюции человеческой морали, умения применять их на практике, в том числе в профессиональной деятельности, навыки этического мышления. Знание о морали этика доводит до формулирования мысленных правил и программ, позволяющих диагностировать моральное качество поступков, образа жизни в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- определить предмет этики и основные исторические вехи ее развития;
- выделить важнейшие понятия и категории этики, опираясь не только на учебный материал, но и философские источники, в которых этическая мысль получила свое выражение;
- описать роль морали в культуре, ее отражение в моральных кодексах каждой исторической эпохи, выделив важнейшие этапы развития этической мысли человечества;
- провести анализ наиболее насущных проблем прикладной этики, особенно важных в наше время, оценивая окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:
общекультурных:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- общефессиональных:*
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- профессиональных:*
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- основные этические понятия и категории (ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-2)

иметь представление:

- о месте и роли этики в системе научного знания;
- о истории этических учений;
- об основных моральных доктринах в истории человечества;
- о происхождении морали;
- о специфике и структуре морали;
- о высших моральных ценностях;
- о основных моральных категориях этики;
- о счастье и смысле жизни в ее этическом понимании;
- о учениях о пороке и добродетели в отечественной этической мысли;
- об этике гражданственности;
- о свободе и справедливости в исторической ретроспективе;
- о роли морали в становлении Человека;
- об этике в науке;
- о взаимодействии морали и права;
- о структуре и основных направлениях прикладной этики;
- об особенностях и основных направлениях профессиональной этики;
- о сущности и основных составляющих нравственной культуры общения;

уметь:

- использовать полученные по дисциплине «Этика» знания, умения и навыки, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.

По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть следующие компетенции: (ОК-1; ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОПК-4; ПК-2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Этика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла В1 Основных Образовательных Программ и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Этика» начинается после успешного усвоения студентами следующих дисциплин: Философия, Концепции современного естествознания.

Предварительно сформированные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Требования к уровню подготовки студента – сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Этика играет решающую роль в формировании общего мировоззрения личности, обеспечивает приобщение к морально-этическим категориям как фундаменту функционирования и деятельности человеческого общества; ознакомить с ведущими этическими учениями мира, в том числе современной этикой, являющейся базой эволюции социума постиндустриального общества; показать общее и особенное в развитии российской этики как составной части общечеловеческой морали.

Дисциплина «Этика» знакомит студентов с генезисом, эволюцией и современным состоянием морали как основного предмета этики. Представление о добре и зле, нравственности и справедливости, свободе и милосердии – есть необходимое условие успешного становления профессионала в сфере менеджмента. Особое внимание отведено проблемам, связанным с историей ценностного сознания, ролью морали в социокультурных механизмах, исследованием ряда актуальных проблем современности.