

Аннотация
рабочей учебной программы
по дисциплине «Профессиональная этика»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»
Квалификация выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Профессиональная этика» - формирование у студентов знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности. Студент должен глубоко изучить сущность и усвоить особенности профессиональной этики, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, сформировать нравственную культуру, дать возможность получить представление о путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности. Формирование у него знаний и умений в области межличностных и социальных взаимодействий на уровне индивида, группы, сообщества.

(ОК -1, ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОК-10, ПК-2, ПК - 19).

Основными задачами дисциплины «Профессиональная этика» являются:

1. обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
2. изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
3. усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики; изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
4. формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
5. изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии; формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
6. овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;
7. формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
8. выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания;
9. формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву;
10. выработка у студентов понимания сущности ценностного отношения к человеку и его жизнедеятельности;

11. усвоение нравственного содержания труда сотрудников, получение навыков нравственного самовоспитания;
12. изучение основных требований этики служебных отношений и служебного этикета;
13. выработка умения создавать должный морально-психологический климат в служебном коллективе;
14. использовать усвоенные профессионально-этические знания в решении служебных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознавать социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- обладать нравственной культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- обладать способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- обладать способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;

уметь:

оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;

владеть: навыками постановки управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

Учебный план предусматривает изучение дисциплины «Профессиональной этики» в течение одного семестра.

Форма отчетности – зачёт.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина включена в раздел (Б1.Б4) «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Базовая часть.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по курсу «Философия», по общепрофессиональной дисциплине «Теория государства и права». Предполагаются устойчивые знания по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического характера: «Логика», «Экономика», «Политология и социология». Требуется тесная координация с дисциплинами профессионально ориентированного характера: «Права социального обеспечения», «Конфликтология», «Психология», «Деловые коммуникации», «Основы противодействия коррупции».

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Юридическая психология», «Следственные действия», «Уголовно-процессуальное право».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Профессиональная этика» будут использоваться в обязательных курсах профессионального цикла.