

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Психология и педагогика»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция»
Квалификация выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология и педагогика» является способствование повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности. Современная социально – экономическая ситуация требует от юриста учета субъективных факторов социальных явлений на индивидуальном и групповом уровне.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

профессиональных компетенций:

способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

В результате изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

- **знать** природу психики человека, закономерности ее развития, механизмы психической регуляции поведения и деятельности, особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения, основные методы психолого-педагогического изучения индивида и группы, содержание, принципы, формы и средства педагогического воздействия на личность и коллектив;

- **уметь** давать психологическую характеристику личности и коллектива, использовать результаты психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности, формулировать и решать различные педагогические задачи;

- **владеть** методами психолого-педагогических исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей, способами использования полученных знаний по психологии и педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) Основных Образовательных Программ. Учебный материал дисциплины рассчитан на определенный уровень подготовки студентов в сфере философии, истории, политологии. По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы следующие компетенции: ОК-1-9.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.