АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ЛОГИКА»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Логика представляют собой гуманитарную дисциплину, изучающую законны мышления

Целями изучения учебной дисциплины «Логика» являются: (ОК 3-ОК4)

- формирование у студентов определенных знаний и представлений о формах мышления и их разновидностях
- формирование у студентов определенных знаний и представлений о логических нормах и правилах, обеспечивающих получение достоверного вывода.
- формирование у студентов умений использовать логические нормы правила в профессиональной практической деятельности.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется посредством постановки и решения следующих ***основных задач учебного курса «Логика»***:

- выработка навыков решения логических задач из области практического мышления, потребности и способности к интеллектуальной работе с фактологическим и теоретическим материалом по всем учебным дисциплинам;
- приобретение ясности, строгости, убедительности, способности использовать логические приемы построения делового разговора, средствами логики грамотно оценивать и составлять деловые тексты, по преимуществу - юридические.
- Изучение дисциплины «Логика» призвано заложить общеинтеллектуальные основы юридической компетентности будущих специалистов. Логика, тем самым, выступает в качестве философской дисциплины, имеющей методологическое значение для юридического образования студентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Изучение дисциплины «Логика» является важнейшей для освоения дисциплин базовой и вариативной части.

В результате изучения учебной дисциплины «Логика» студент должен:

знать: (ОК 3-ОК4 ОК-9)

- понятие и формы мышления;
- основные законы мышления;
- основные формы мышления и их сущность: понятие, суждение, умозаключение,
- основные разновидности понятий, суждений, умозаключений
- основные логические операции, их особенности и разновидности;
- правила совершения логических операций;
- логические основы аргументирования;
- основные формы развития знания и их сущность: проблема, гипотеза, версия, теория;
- понятие и виды проблем;
- понятие и виды гипотез;
- понятие и виды теории;

иметь представление: (ОК 3-ОК4 ОК-9)

- о основных этапах развития логики как науки;
- о соотношении логических и языковых средств в юриспруденции;
- о значении изучения логики в подготовке специалиста с высшим юридическим образованием;

уметь:

- использовать законы логики в профессиональной практической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Логика» относится к вырiативной (вузовской) части гуманитарного, социального и экономического цикла (В1) Основных Образовательных Программ и рассматривается как вузовский компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Логика» начинается после успешного усвоения студентами следующих дисциплин: Философия, Концепции современного естествознания.

Предварительно сформированные компетенции:

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-7 стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.