

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО**  
**ДИСЦИПЛИНЕ «ВВЕДЕНИЕ В ЛАТИНСКУЮ ТЕРМИНОЛОГИЮ»**  
**для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01**  
**«Юриспруденция»**  
**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины - научить будущих юристов понимать юридические термины, дать навыки самостоятельного чтения со словарем оригинальных источников римского права, обеспечить усвоение ими основной терминологии в сфере профессиональной деятельности. Наряду с образовательными целями в процессе изучения учебной дисциплины реализуются и воспитательные цели. Достижения указанных целей осуществляется в аспекте гуманизации юридического образования и означает расширение кругозора обучающихся, повышения их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.

Основной задачей курса является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции на базе знания основ латинского языка как основы профессиональной деятельности на иностранном и русском языках, что предполагает:

1. Освоение обучаемыми языкового материала — лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, обще профессиональной и специальной правовой лексики.
2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы, контракты), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.
3. Развитие и совершенствование навыков произношения латинских слов, терминов и афоризмов и восприятия их на слух ориентировано на выражение и понимание информации, характерной для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).
4. Развитие навыков работы с профессиональной информацией на различных языках с использованием латинского языка, его переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные положения и нормы латинского языка;

лексико-грамматический материал в объеме, предусмотренном рабочей учебной программой;

юридическую терминологию и основы фразеологии латинского языка;

способы и приемы обобщения и анализа информации;

правила построения устной и письменной речи.

**Уметь:**

произносить латинские термины и выражения, согласно традиционным правилам латинского языка;

переводить с помощью словаря простые юридические тексты;

понимать общий смысл устного сообщения, содержащего латинские термины и выражения;

логически верно, аргументировано и ясно строить собственную речь с использованием латинских юридических терминов и афоризмов;

воспринимать, анализировать и обобщать информацию;

ставить цели и выбирать пути их достижения;

использовать основные положения и методы латинского языка при решении социальных и профессиональных задач.

**Владеть:**

культурой мышления;

различными способами обобщения, анализа, восприятия информации;

всем изученным лексико-грамматическим материалом;

навыками перевода с латинского на русский язык с помощью словаря;

необходимыми навыками профессионального общения на русском и иностранном языке с использованием латинской терминологии;

приемами и методами латинского языка, необходимыми для решения социальных и профессиональных задач.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Введение в латинскую терминологию» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла вариативной части Федерального государственного образовательного

стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация - бакалавр. Дисциплина занимает особое место как в системе социально-гуманитарных, так и в системе обще-профессиональных и специальных наук. Терминологический арсенал юриспруденции в значительной мере сформирован из латинских слов, при этом за каждым термином стоит определенное понятие, категория правоведения, которую трудно выразить иным словом так, чтобы оно точно и полно передавало содержание латинского термина. Исходя из этого, изучение данного курса способствует более полному изучению правовых дисциплин и, прежде всего, римского права. Данный курс способствует также решению общеобразовательных задач, повышению, интеллектуального и культурного уровня обучаемых.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения. Требования к уровню подготовки студента:

сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (иностранный язык, история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности. К компетенциям, формируемым в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования относятся:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Речевые навыки, полученные при изучении курса, будут использованы студентами при освоении дисциплин гуманитарного цикла, при написании выпускной квалификационной работы.