

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «Криминология»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция»
Квалификация выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках изучения дисциплины «Криминология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Дисциплина «Криминология» дает обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов – будущих бакалавров.

Знание теоретических основ и научных представлений о преступности, ее причинах и предупреждении, а также личности преступника и ее жертвы позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно ставить конкретные задачи и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате освоения таких предметов (дисциплин), как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика».

Приступая к изучению курса «Криминология», обучающийся должен:

- **знать:** о преступлении и уголовной ответственности;
- **уметь:** оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать уголовно-правовые термины и понятия;

сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и специфические зависимости того или иного явления, применять на практике основные результаты уголовно-правовых теоретико-правовых исследований;

- *владеть*: уголовно-правовой терминологией; навыками работы с уголовно-правовыми источниками, анализа судебной практики; разрешения уголовно-правовых проблем и др.

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций

Преподавание учебной дисциплины «Криминология» ставит своей главной целью овладение учащимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области борьбы с преступностью, необходимыми для профессиональной деятельности.

Последовательное освоение ключевых криминологических понятий и категорий дает понимание смысла государственной политики в сфере борьбы с преступностью, формирует у учащихся ответственное гражданское отношение к криминологическим проблемам и профессиональные навыки работы в правоохранительной сфере.

В соответствии с п. 5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), а также в результате изучения дисциплины «Криминология» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Кроме того, выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - выявлять и давать оценку коррупционного поведения, и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и функциональность криминологии как юридико-прикладной науки и её возможности в развитии наук криминального цикла, особенно уголовного права, уголовно-исполнительного права и уголовного судопроизводства, а также в обеспечении эффективности государственно-правовой политики в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью;
- специфику криминологического, т.е. широкого и последовательного системного подхода к исследованию преступности как социально-правового явления, находящегося в тесных взаимосвязях с экономическими, политическими, культурологическими и иными явлениями;
- характерные признаки преступности на современном этапе: организованность, транснациональность, экономизация, коррумпированность, политизация, тенденция к экстремизации, интеллектуализация, аномализация и др.;
- специфику криминологического познания, в котором акцент делается на причинном объяснении изучаемых явлений и процессов, что обусловлено чрезвычайно важной государственной задачей противодействия преступности, представляющей угрозу национальной безопасности;
- сущность и закономерности внутренних связей преступности, или её самодетерминации, а также – внешних связей и отношений, или причинного комплекса (её детерминации);
- отношения между преступником и жертвой, их обусловленность обстоятельствами в предкриминальной, криминальной и посткриминальной ситуации (механизм преступления);

– понятие и сущность управленческой системы противодействия преступности, основных её видов и методов;

Уметь:

– исходить из научных подходов (системного, структурно-функционального, синергетического, комплексного, факторного и др.) к изучению внутренних и внешних взаимосвязей преступности, в соответствии с задачами предупреждения преступлений, криминализации, декриминализации деяний, а также разработки положений государственно-правовой политики противодействия преступности в условиях региона;

– измерять и оценивать реальную преступность (в условиях региона, административно-территориальных образований) и устанавливать её взаимосвязи с другими явлениями, процессами, прогнозировать тенденции преступности и в целом её состояние, применяя методы социологии, статистики, математики, психологии, прогнозирования и др.; в этих целях

– разрабатывать программу криминологического исследования и непосредственно осуществлять её реализацию, в том числе осуществлять поиск, анализ, обработку, интерпретацию криминологической информации;

– составлять научно обоснованные предложения и рекомендации для использования в программировании и планировании правоохранительной и иной управленческой деятельности, а также участия институтов гражданского общества в направлении профилактики правонарушений и борьбы с преступностью.

Владеть навыками:

– применения полученных знаний в своей профессиональной деятельности (анализе, оценке нормативно-правовых актов, иных документов, перспектив их реализации и т.п.);

– математических расчётов по измерению преступности, определению её коэффициентов, корреляционных зависимостей, тенденций;

– составления программ и анкет конкретного криминологического исследования, применения методов и средств обработки информации для получения наглядного иллюстративного материала, в которых находят выражение признаки и показатели преступности или иного объекта криминологического исследования;

– методических разработок по вопросам предупреждения отдельных видов и групп преступлений, противоправного поведения конкретных лиц, определённых категорий населения, реальных и потенциальных жертв преступления применительно к условиям конкретного административно-территориального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке студентов по направлению Юриспруденция (квалификация (степень)

«бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 464 и ООП НОУ ВПО ИЗУ ВПА дисциплина «Криминология» является дисциплиной профессионального цикла.

«Криминология» совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин образуют группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Криминология имеет междисциплинарный характер и изучается после освоения курса Уголовного права. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин – уголовного права, уголовного процесса, криминалистики.

Успешное освоение курса «Криминология» будет способствовать изучению других дисциплин уголовно-правового цикла, позволит заложить прочный фундамент для последующего их практического усвоения.