

**Аннотация**  
рабочей учебной программы  
по дисциплине «Юридическая психология»  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Юридическая психология» – изучение студентами психологических особенностей согласования человека и права как элементов единой системы, ознакомление их с современными рекомендациями по психологическому обеспечению повышения эффективности этой системы, выработка навыков психологического анализа правозначимых отношений и их участников.

(ОК–1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-9; ПК–2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

Основной задачей дисциплины «Юридическая психология» являются:

1. формирование положительной мотивации на овладение системой психолого-педагогических знаний, умений и навыков, реализуемых при решении задач при осуществлении юридической деятельности;
2. усвоение теоретических основ психологического обеспечения юридической деятельности;
3. формирование психологической готовности к успешному преодолению трудностей профессиональной и служебной деятельности и правильному учету психологических аспектов, повышающих ее эффективность;
4. развитие у обучаемых значимых профессионально-психологических личностных качеств: наблюдательности, внимания, мышления памяти, психологической устойчивости;
5. развитие коммуникативной компетентности и навыков профессионального общения; овладение основными методиками психодиагностики личности, групп и коллективов – объектов профессиональной деятельности юриста.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладать способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- обладать способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- обладать способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- обладать способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- обладать способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- обладать способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- обладать способностью выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

**В результате изучения данной дисциплины студент должен:**

**знать:**

понятие и особенности объекта и предмета юридической психологии; основные методы научных исследований, используемых в юридической психологии; понятие и особенности личности в юридической психологии; понятие и особенности личности правонарушителя и преступника; типологию личности правонарушителя и преступника; основные теории становления и развития психики и личности преступника; общие закономерности протекания основных познавательных процессов в психике правонарушителя и преступника: ощущения, восприятия, мышления, памяти, воображения; общие закономерности протекания основных познавательных процессов в психике юриста; особенности эмоциональной регуляции поведения личности преступника; понятие и виды эмоций у человека-участника правоотношений; основные теории эмоций; особенности волевой регуляции поведения человека; основные психические состояния и их значение для юридической психологии; особенности протекания кризисных состояний личности; особенности пограничных психических состояний; особенности, методы и приемы саморегуляции психических состояний; индивидуально – типологические особенности личности: темперамент, характер, направленность, способности; основные диагностические приемы, используемые в юридической психологии; понятие и виды поведения человека в юридической психологии; понятие и виды общения в юридической деятельности; понятие и виды средств и целей общения в юридической деятельности; психологические закономерности и принципы образования организованных преступных групп; основные психологические закономерности преступной деятельности; основные психологические закономерности и приемы психологического обеспечения проведения следственных и судебных действий; психологические закономерности профессиональной деятельности юриста; профессиограмму юриста

**уметь:**

учитывать особенности протекания основных познавательных процессов: ощущения, восприятия, мышления, памяти, воображения при осуществлении юридической деятельности, в том числе при производстве следственных и судебных действий; учитывать особенности психических состояний личности при производстве следственных и судебных действий; выявлять и учитывать особенности эмоциональной и волевой регуляции поведения человека при производстве следственных и судебных действий; учитывать особенности индивидуально – типологических психических свойств личности при производстве следственных и судебных действий; использовать методы и приемы сознательной самокоррекции и коррекции психических состояний и поведения личности при производстве следственных и судебных действий при строгом соблюдении действующего законодательства и нравственности.

**владеть:**

методами, приемами и средствами самокоррекции и коррекции поведения и психических состояний в ходе осуществления юридической деятельности, в том числе при производстве следственных и судебных действий; психологическими методами, приемами и средствами делового общения в ходе осуществления юридической деятельности, в том числе при производстве следственных и судебных действий; техникой психологической оценки личности и составления психологического портрета лица – объекта профессиональной деятельности юриста.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в блок ВЗ.В.10 «Профессиональный цикл. Вариативная (вузовская) часть» ООП.

Дисциплина занимает особое место в системе отраслевых юридических и специальных наук. Опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения, и тесно связана с другими социально-гуманитарными науками: «Философия», «Этика», «Логика», «Социология», «Деловые коммуникации», а также основными положениями отраслевых юридических наук: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «головно-исполнительное право», «Административное право», «Основы противодействия коррупции» - и специальных наук: «Юридическая конфликтология», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Юридическая психология» будут использоваться в обязательных курсах профессионального цикла.