

АННОТАЦИЯ
рабочей учебной программы по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» ставит своей **целью** обучение студентов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); активному владению необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13); а также формированию у него способности и готовности к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

Достижение этой цели обеспечивается развитием и совершенствованием коммуникативных компетенций: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Эти компетенции являются необходимыми при обучении иностранным языкам на всех уровнях и направлениях в современной системе образования.

Основной задачей курса «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции как основы профессиональной деятельности на иностранном языке, что предполагает решение следующих **конкретных задач** обучения:

1. Освоение обучаемыми языкового материала — лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общегуманитарной и правовой лексики.

2. Развитие и совершенствование навыков чтения литературы по специальности на иностранном языке с целью получения профессионально значимой информации (кодексы, нормативные акты, судебные решения, научная литература, меморандумы). Особое внимание уделяется овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), поскольку чтение как вид речевой деятельности широко востребовано при решении многих профессиональных задач.

3. Развитие и совершенствование навыков говорения (монологической и диалогической речи) и аудирования ориентировано на выражение и понимание информации и разных коммуникативных намерений, характерных для профессионально-деловой сферы деятельности будущих юристов, а также для ситуаций социокультурного общения (сообщение, доклад, дискуссия).

4. Развитие навыков работы с профессиональной информацией на иностранном языке и способами ее переработки в различные виды документации посредством реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю своей будущей профессии.

5. Развитие и формирование навыков письма, при обучении которому главной задачей является формирование умений вести деловую и личную переписку, составление заявлений и резюме, заполнение формуляров и анкет, а также ведение рабочих записей при чтении и аудировании правовых текстов, умения составлять рефераты и аннотации.

6. Формирование навыков достижения смысловой эквивалентности при передаче информации социокультурного и профессионального характера с иностранного языка на русский язык (перевод).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» студент должен приобрести необходимые знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям:

(ОК-8) - способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

(ОК-13) - владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

Студент должен знать:

- лексико-грамматический материал в объеме, предусмотренном рабочей учебной программой;
- основы фразеологии русского и изучаемого иностранного языка,
- правила использования этих знаний при оформлении текстов выступлений, рефератов, докладов ;
- правила составления аннотации научного текста.

Студент должен уметь:

- читать и понимать со словарем специальную литературу;
- аннотировать, реферировать и переводить литературу по специальности,
- участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения;
- логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления;
- использовать основные положения и методы дисциплины при решении социальных и профессиональных задач.

Студент должен владеть:

- всем изученным лексико-грамматическим материалом;
- основными навыками письма, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

- приемами, используемыми при подготовке деловой документации на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к дисциплинам базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б) Основных Образовательных Программ и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра. Обучение осуществляется на основе гуманитарных знаний, полученных ранее, прежде всего на основе русского и иностранных языков.

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (иностранный язык, история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности. К компетенциям, формируемым в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования относятся:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского и родного (нерусского) языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса;

сформированность умений написания текстов по различным темам на русском и родном (нерусском) языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Изучение данной дисциплины является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части Основной Образовательной Программы.