

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр

**Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью изучения дисциплины «Философия»* является формирование у студентов целостного представления о предмете, методе и содержании философии на основе их ознакомления с широкой панорамой философских идей и учений различных исторических эпох и народов, характерными чертами и содержанием основных культурно-исторических типов и разделов (проблем) философии, принципами соотношения мировой и национальных философских традиций, а также формирование у студентов навыков систематического и компаративного анализа философских проблем в их исторической эволюции и стимулирование самостоятельности мышления и творческих интересов будущих специалистов.

Необходимо отметить, что Рабочая программа разработана с учетом следующих **педагогических и методических принципов**: принцип коммуникативной направленности, принцип культурной и педагогической целесообразности, принцип интегративности, принцип нелинейности, принцип автономии студента.

Целью изучения дисциплины «Философия» также является содействие формированию следующих компетенций:

овладение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

готовность студента использовать основные положения и методы философии при решении социальных и профессиональных задач (ОК 3-4; ОК- 8-9).

Достижение вышеуказанных целей осуществляется посредством постановки и решения следующих **основных задач учебного курса «Философия»**:

- осознание студентами смысла и значения философии как общегуманитарной и учебной дисциплины;
- усвоение содержания базовых философских категорий в их исторической эволюции и взаимосоотнесенности относительно различных философских систем;
- формирование у студентов четкого представления о структуре историко-философского знания на основе оптимального сочетания хронологического и проблемного подходов к его изучению, о месте

философии в системе гуманитарного знания; об основных концептуальных моделях структурирования, изучения и систематического изложения философских знаний;

- ознакомление студентов с основными методами философского и историко-философского исследования (синхронистическим, компаративистским, типологизирующим, проблемным);
- создание теоретической и методологической основы для всестороннего осмысления студентами критериев выявления и оценки влияния философских систем прошлого и современности на становление и трансформацию религиозных и общекультурных традиций;
- формирование у студентов навыков работы с философскими текстами и монографическими исследованиями по общефилософским и историко-философским проблемам;
- развитие умений свободного и корректного оперирования общефилософской терминологией и системой ключевых философских понятий и категорий;
- создание условий для формирования у студентов терпимого и уважительного отношения к иным мировоззренческим и идеологическим системам.

Таким образом, в целом учебный курс «Философия» призван содействовать формированию у студентов целостного мировоззрения, философской эрудиции и навыков самостоятельного анализа историко-философского материала.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*общекультурных:*

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы;

*профессиональных:*

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Изучение дисциплины «Философия» является основой для освоения дисциплин базовой и вариативной части

В результате изучения дисциплины «Философия» студент должен:

**знать:** предмет философии, основные философские принципы, законы и категории, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческие или методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; (ОК 3-4; ОК- 8-9).

**иметь основные представления:**

- о месте и роли философии в культуре;
- о предмете философии;
- о становлении и развитии философии;
- о основных направлениях и школах философского знания;
- о структуре философского знания;
- о бытии как основной категории философии;
- о основных концепциях бытия;
- о понятии материального и идеального и их соотношении;
- о пространстве и времени, движении и развитии как философских категорий;
- о диалектике и метафизике и их соотношении;
- о понятии причинности
- о динамических и статистических закономерностях;
- о взаимодействии человека и природы;
- о обществе и его структуре;
- о взаимоотношениях гражданского общества и государства;
- о месте и роли человека в историческом процессе;
- о соотношении свободы и необходимости;
- о формационной и цивилизационной концепции общественного развития;
- о смысле человеческого бытия;
- о регуляторах общественной жизни таких как мораль, справедливость и право;
- о нравственных, религиозных и эстетических ценностях;
- о сознании и его видах;
- о познании и его видах;
- о формах и методах юридического познания
- о соотношении сознания, самосознания и личности;
- о соотношении познания, творчества и практики;

- о соотношении веры и знания;
- о рациональном и иррациональном в познании;
- о проблеме истины;
- о соотношении действительности, мышления, логики и языка;
- о соотношении научного и ненаучного знания;
- о критериях научности;
- о особенностях роста научного знания;
- о научных революциях и их природе;
- о роли научных революций в смене типов рациональности;
- о соотношении науки и техники;
- о современных представлениях, о будущем человечества;
- о глобальных проблемах современности и возможных путях их решения;
- о взаимодействии цивилизаций и глобальных сценариях будущего;
- о методологических основах юридического мышления;

**уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности
- использовать полученные в курсе «Философия» знания и представления в профессиональной практической деятельности. (ОК 3-4; ОК- 8-9).

**владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества; философско – правового анализа. (ОК 3-4; ОК- 8-9).

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Философия» относится к базовой (обязательной) части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1) Основных Образовательных Программ и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. К ним относятся:

1. **Ценностно-смысловые компетенции** - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать

свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

2. **Учебно - познавательные компетенции** - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся овладевает креативными навыками:

добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности,

владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;

организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

иметь опыт восприятия картины мира.