

Аннотация
рабочей учебной программы по дисциплине
«ЭКОНОМИКА»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01
«Юриспруденция» Квалификация выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Экономика» являются: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне; приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на микро- и макроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; изучение функционирования экономики в целом на основе совокупных величин для объяснения установления общего равновесия, возможности влияния государства как субъекта экономического процесса на основные макроэкономические параметры; а также формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Юриспруденция»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-8 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-9 способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В результате изучения дисциплины студенты должны

знать:

понятийный аппарат микро- и макроэкономики, основные методы исследования микро- и макроэкономических явлений;

теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне;

механизмы функционирования рыночного хозяйства в микро- и макроэкономике;

законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов;

экономические механизмы функционирования фирмы (предприятия) в условиях рынка;

механизм формирования цен на товары в различных рыночных структурах;

основные макроэкономические модели потребления, сбережения и инвестиций; основные элементы институциональной организации экономики государства;

экономические механизмы функционирования государства в условиях рынка;

необходимость, способы и последствия государственного регулирования деятельности элементов институциональной организации.

владеть:

методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;

навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам развития национальной и мировой экономики.

уметь:

проводить критический анализ и оценку разных экономических теорий и концепций, их роль в экономической науке;

отслеживать закономерности экономического развития на микро- и макроуровне;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

применять теоретические положения при решении практических задач; соотносить деятельность отдельной фирмы (предприятия) с тенденциями развития экономической системы в целом.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения

Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. К ним относятся:

1. Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

2. Учебно-познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно- познавательной деятельности; задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы; выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации); иметь опыт восприятия картины мира.

3. Информационные компетенции - навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача, умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

Освоение данной дисциплины служит базой для изучения дисциплины «Экономика права».