

Аннотация
рабочей учебной программы
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»
Квалификация выпускника: бакалавр

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Студент должен глубоко изучить сущность и усвоить особенности теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

(ОК-3, ОК-9; ПК- 8, ПК-11).

Основными задачами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

1. приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
2. овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
4. формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
5. формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
6. формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
7. формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладать способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- обладать готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- обладать способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

предмет безопасности жизнедеятельности, основные принципы, законы, категории безопасности жизнедеятельности, а также их содержание и взаимосвязи в юридической деятельности; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль безопасности жизнедеятельности в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; методы защиты от основных природных и техносферных опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; роль государства в согласовании основных принципов и способов защиты общества; возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;

уметь:

ориентироваться в системе вопросов жизнеобеспечения; понимать характер современного мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; применять приобретенную совокупность знаний для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; использовать знания вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности; применять методы защиты от опасностей в конкретных жизненных ситуациях;

владеть:

навыками анализа тенденций развития современного общества, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; навыками принятия оптимальных решений в вопросах безопасности и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками поведения в чрезвычайных ситуациях; опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами для осуществления профессиональной деятельности.

Учебный план предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в течение одного семестра. Форма отчетности – зачёт.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина включена в раздел (Б1.Б5.) «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Базовая часть ООП.

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования, и тесно связано с дисциплинами базового и профессионально ориентированного характера: «Психология», «Социология», «Культурология», «Политология», «Конфликтология», «Организационная культура», «Основы комплексной безопасности», «Управление персоналом организации», «Корпоративная социальная ответственность», «Деловые коммуникации», «Регулирование корпоративных отношений», «Основы безопасности труда», «Информационная безопасность», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Этика деловых отношений», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Регулирование корпоративных отношений», «Физическая культура и спорт», «Практические основы специальной физической подготовки», «Основы противодействия коррупции».

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Безопасность жизнедеятельности» будут использоваться в обязательных курсах профессионального цикла.