

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «Уголовно-исполнительное право»  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01  
«Юриспруденция»  
Квалификация выпускника: бакалавр**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Основные виды профессиональной деятельности, к которым осуществляется подготовка в рамках учебной дисциплины

Учитывая, что объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов обеспечения законности и правопорядка, бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» в рамках изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности, которые можно разделить на нижеследующие основные категории:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» дает обучающемуся необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение отдельными специализированными предметами и дисциплинами в сфере борьбы с преступностью, а также применение полученных знаний на практике.

При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов – будущих бакалавров.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент

В соответствии с п. 4.4 Федерального государственного образовательного стандарта Высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») учащийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- нормотворческая деятельность;
- участие в подготовке нормативных правовых актов;
- правоприменительная деятельность;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- правоохранительная деятельность;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- педагогическая деятельность;
- преподавание правовых дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Знание теоретических основ и научных представлений о регулировании порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определения средств исправления осужденных, о целях исправления и предупреждения совершения новых преступлений, как осужденными, так и иными лицами, позволит учащимся приобрести и развить способности самостоятельно ставить конкретные задачи и, используя теоретические навыки и умения, анализировать различные юридические ситуации, искать наиболее оптимальные пути их разрешения.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

В соответствии с п. 5.1 ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), а также в результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Кроме того, выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- выявлять и давать оценку коррупционного поведения, и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** об уголовном наказании, иных мерах уголовно-правового характера и отдельных уголовно-процессуальных мерах пресечения, их видах, содержании и целях; о порядке и условиях назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера; о процедуре исполнения приговора суда; о личности преступника, мерах предупреждения преступности, средствах исправления, перевоспитания личности преступника;

**Уметь:** оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать пенилогические термины и понятия; сопоставлять отдельные события и факты в их логической последовательности; выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах назначения уголовного наказания и иных

мер уголовно-правового характера; применять на практике основные результаты пенологических теоретико-правовых исследований;

**Владеть:** пенологической терминологией; навыками работы с пенальными источниками, анализа судебной практики; разрешения пенологических проблем и др.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по подготовке студентов по специальности «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 464 и ООП уголовно-правового профиля НОУ ИЗУ ВПА является дисциплиной профессионального цикла.

Изучение курса «Уголовно-исполнительное право» позволит студентам лучше понимать меры уголовного наказания и иные меры уголовно-правового характера, средства исправительного и ресоциального воздействия, ориентироваться в действующем законодательстве в сфере борьбы с преступностью.

«Уголовно-исполнительное право» совместно с иными уголовно-правовыми дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин образуют группу наук уголовно-правового цикла, которая обеспечивает теоретическое знание и понимание сущности пенальной политики государства как составной части политики государства в сфере борьбы с преступностью, без освоения которой невозможно предметное изучение отраслевых уголовно-правовых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Уголовно-исполнительное право выступает в качестве процедурной отрасли, в результате изучения которой раскрывается процесс исполнения, отбывания уголовных наказаний, иных мер уголовно-правового характера, исправительного и ресоциального воздействия.

Уголовно-исполнительное право имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем специальных юридических и иных дисциплин - уголовное право, уголовный процесс, криминология.