

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 1 зачетная единица

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины – дать систематический обзор современных методов защиты информации и обеспечения компьютерной безопасности при реализации процессов ввода, вывода, передачи, обработки, накопления и хранения информации; изучить и освоить принципы их построения, рассмотреть перспективные направления развития существующих систем, что соответствует целям ОПОП.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей разграничения доступа к информации и общих подходов к обеспечению ее защиты и безопасности;
- усвоение современных информационных технологий, базирующихся на применении электронно-вычислительной техники, математического, программного и информационного обеспечения, а также средств и систем связи;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с защитой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

профессиональных:

способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

знать:

основные понятия и определения, эволюцию подходов к обеспечению ИБ.

основные методы и приемы защиты от несанкционированного доступа

компьютерные вирусы и антивирусные программы

криптографические методы защиты информации

организационно-правовое обеспечение ИБ

принципы построения систем защиты информации;

компьютерные средства реализации защиты в информационных системах;

уметь:

шифровать хранимые и передаваемые данные; определять оптимальные типы криптографических протоколов при передаче информации; применять компьютерные средства защиты информации от несанкционированного доступа:

шифровать хранимые и передаваемые данные;
определять оптимальные типы криптографических протоколов при передаче информации;
применять компьютерные средства защиты информации от несанкционированного доступа.

владеть:

методами и средствами обеспечения безопасности данных и компьютерных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита информации» относится к вариативной части ФГОС ВПО по направлению «Юриспруденция».

Для успешного усвоения дисциплины «Информационная безопасность» требуются знания и умения дисциплин: «Математика», «Информатика».

Предварительно сформированные компетенции:

Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Учебно - познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся должен владеть креативными навыками:

добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности,

владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;

организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями;

использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы;

выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

иметь опыт восприятия картины мира.

Информационные компетенции - навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача, умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами:

– на всех этапах обучения в вузе: при изучении различных дисциплин учебного плана, выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;

– в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре;

– в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: доцент кафедры прикладной информатики и профессионально-прикладных дисциплин кандидат технических наук Соцков Евгений Алексеевич.