

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
«Юриспруденция»

(квалификация выпускника: бакалавр)

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Психология и педагогика» является способствование повышению общей и психолого-педагогической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности. Современная социально – экономическая ситуация требует от юриста учета субъективных факторов социальных явлений на индивидуальном и групповом уровне.

Формирование психолого-педагогической культуры при изучении курса реализуется в процессе решения следующих задач:

- получение студентами знаний основ психологии и педагогики, грамотное использования их в трудовой деятельности;
- формирование психологической готовности к успешному преодолению психологических трудностей и правильному учету психологических аспектов, повышающих ее эффективность;
- развитие у обучаемых профессионально-психологических личностных качеств: наблюдательности, внимания, мышления, памяти и психологической устойчивости;
- овладение основными методиками психодиагностики личности, групп и коллективов;
- освоение методов обучения, воспитания и организации самостоятельной работы.

Воспитательный потенциал дисциплины «Психология и педагогика» позволяет формировать стремление к саморазвитию, повышению профессионального мастерства, совершенствовать культуру поведения, развивать профессионально важные личностные качества студента. Целостный процесс обучения в вузе означает достижение воспитательного эффекта и формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общекультурных* компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

общефессиональных компетенций:

ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности;

профессиональных компетенций:

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;

В результате изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен:

- **знать** природу психики человека, закономерности ее развития, механизмы психической регуляции поведения и деятельности, особенности групповой психологии, межличностных отношений и общения, основные методы психолого-педагогического изучения индивида и группы, содержание, принципы, формы и средства педагогического воздействия на личность и коллектив;

- **уметь** давать психологическую характеристику личности и коллектива, использовать результаты психологического анализа персонала и служебных ситуаций в трудовых коллективах в интересах повышения эффективности их деятельности, формулировать и решать различные педагогические задачи;

- **владеть** методами психолого-педагогических исследований, приемами анализа и оценки уровня развития своих управленческих и педагогических возможностей, способами использования полученных знаний по психологии и педагогике в разнообразных сферах жизнедеятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) учебного плана направления обучения «Юриспруденция» и рассматривается как компонент профессиональной подготовки бакалавра. Обучение осуществляется на основе гуманитарных знаний, полученных ранее.

Освоение дисциплины базируется на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предварительно сформированные компетенции:

Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

Учебно - познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По

отношению к изучаемым объектам обучающийся должен владеть креативными навыками:

добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности,

владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель;

организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;

ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;

выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями;

использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы;

выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

иметь опыт восприятия картины мира.

Информационные компетенции - навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача, умение применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

К началу изучения дисциплины «Психология и педагогика» студент должен обладать знаниями по биологии и обществознанию.

Умениями:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;

- применять информационные технологии для сбора и обработки информации;

Навыками:

- целостного подхода к анализу проблем общества;

- работы с программным обеспечением для работы с различными видами информации и основами Интернет – технологий.

Дисциплина «Психология и педагогика» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как: «Юридическая психология», «Логика».

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Разработчик: старший преподаватель кафедры общих гуманитарных и социально-правовых дисциплин Музыченко Л.С.