

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(квалификация выпускника: бакалавр)

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Профессиональная этика - наука о морали и ее реализации на практике является базовой в системе обучения юриста. Наряду с правом, мораль выступает одной из форм регулирования поведения людей в обществе, служит предпосылкой успешной правоприменительной деятельности. Использование этических знаний предполагает поиск наиболее эффективных приемов реализации правовых предписаний.

Цель: формирование у студентов знаний в области этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях правоприменительной деятельности. Студент должен глубоко изучить сущность и усвоить особенности профессиональной этики, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала, сформировать нравственную культуру, дать возможность получить представление о путях (способах) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности. Формирование у него знаний и умений в области межличностных и социальных взаимодействий на уровне индивида, группы, сообщества.

Задачи: основными задачами дисциплины «Профессиональная этика» является:

- обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста;
- изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста;
- усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики;
- изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений;
- формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения;
- изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам;

- формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики;
- выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву;
- выработка у студентов понимания сущности ценностного отношения к человеку и его жизнедеятельности,
- усвоение нравственного содержания труда сотрудников,
- получение навыков нравственного самовоспитания,
- изучение основных требований этики служебных отношений и служебного этикета,
- выработка умения создавать должный морально-психологический климат в служебном коллективе,
- использовать усвоенные профессионально-этические знания в решении служебных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

общепрофессиональных:

ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

профессиональных:

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этические понятия и категории;
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;
- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;
- сущность, профессионально-нравственной деформации и пути преодоления;
- понятие этикета, его роль в профессиональной деятельности юриста;
- особенности этикета юриста, его основные формы и функции.

Уметь:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;

- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики;

- действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения;

- проявить готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

- использовать основные положения и методы этики при решении социальных и профессиональных задач.

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Владеть и (или) иметь опыт деятельности:

- навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

- навыками анализа социально значимых проблем и процессов с точки зрения этических ценностей и норм.

- навыками выявления и оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.

- навыками рефлексивного анализа в морально-нравственной, личностной и межличностной сферах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной (вузовской) части Блока 1 дисциплин (модулей) и рассматривается как вузовский компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» начинается после успешного усвоения студентами следующих дисциплин: Введение в профессию, Философия, Русский язык и культура речи, Психология и педагогика, Теория государства и права, Основы противодействия коррупции.

Предварительно сформированные компетенции:

• способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

• способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

• способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями основных законов и категорий, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческих или методологических основ юридического мышления; роли теории права, истории и философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

умениями:

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного развития философии; применять теоретико-правовые и философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности

навыками и (или) опытом деятельности теоретико-правового и философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества; историко-правового, теоретико-правового, философско – правового анализа.

Требования к уровню подготовки студента базируются на сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география). Важнейшим показателем подготовленности является владение знаниями по ранее изученным дисциплинам: Введение в профессию, Философия, Политология, Психология и педагогика, История государства и права России ИГПЗС, Основы противодействия коррупции, владение умениями применять полученные знания в практической (учебной деятельности).

Дисциплина «Профессиональная этика» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как История политических и правовых учений, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Юридическая психология, Концепции современного естествознания, Криминология

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Доцент кафедры филологии и философии, кандидат философских наук Шалашников Геннадий Васильевич