

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы обеспечения прав человека

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция».

(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 2 зачетных единицы

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Права человека – это особая область философского, научного, в том числе и юридического знания. Предметом данной науки и дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» является одна из высших ценностей человеческой цивилизации, охватывающая самые различные аспекты индивидуального и общественного бытия – права человека.

Права и свободы человека являются высшей конституционной ценностью, которую должно охранять и защищать государство. Согласно ст.18 Конституции РФ эти права определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Однако не только правосудие обеспечивает, т.е. защищает и охраняет права и свободы человека и гражданина. Вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина уделено не мало внимания в учебной и научной литературе, принято множество новых демократических законов. Между тем, эффективность защиты этих прав и свобод по-прежнему вызывает неудовлетворение. Во многом это происходит из-за несовершенства законодательной основы, многочисленных недостатков правоприменительной практики. Отчасти слабая защита прав и свобод человека и гражданина вызвана не полным, либо искаженным представлением каждого отдельного человека о правовых возможностях такой защиты. Предметом учебной дисциплины «Права человека» служат общественные отношения, возникающие в связи с обеспечением реализации прав и свобод человека и гражданина

Основная цель учебной дисциплины – формирование у обучаемых гуманистического мировоззрения, чувства человеческого достоинства, самоуважения, гражданской ответственности, глубокого понимания как своих прав и обязанностей, так и других людей и государства, а также развитие навыков и стремления защищать права человека и гражданина.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение взаимосвязи прав человека и прав гражданина;
- усвоение взаимосвязи прав и обязанностей личности;
- изучение основ теории прав человека;
- детальная характеристика конституционных принципов и «поколений» прав человека, а также гарантий реализации прав человека в России;
- уяснение особенностей судебной внутригосударственной и международной защиты прав человека.

У бакалавра должны быть развиты культура конституционного мышления, способности к проведению углубленных научных исследований, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, так как процесс обучения неразрывно связан с процессом воспитания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины «Проблемы обеспечения прав человека» направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций:

- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В целях формирования соответствующих компетенций студент должен:

знать:

- теоретические концепции прав человека;

- международные стандарты прав и свобод человека и способы их обеспечения;

основные документы по правам человека;

- полномочия универсальных и региональных органов по защите прав человека;

- конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации;

- классификацию прав и свобод человека и гражданина;

- цели и пределы ограничения прав и свобод человека;

- механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в системе конституционного контроля, исполнительной власти, в уголовном и гражданском судопроизводстве в Российской Федерации;

уметь:

- применять нормы права в области защиты прав и свобод человека в самостоятельной практической деятельности;

владеть:

- юридической терминологией, используемой в курсе права человека;

- навыками работы с правовыми актами в сфере прав человека;

- навыками анализа различных правовых явлений, в том числе юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере прав человека;

- анализом разрешения правовых проблем и коллизий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Проблемы обеспечения прав человека» относится к профессиональному циклу. Данная дисциплина относится к вариативной (вузовской) части.

Учебная дисциплина тесно взаимосвязана с учебными дисциплинами «Муниципальное право России», «Конституционное право», «Теория государства и права». Отраслевые науки, являющиеся предметом изучения названных дисциплин, исследуют многие вопросы, связанные с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления и затрагивают права человека. Обучающийся при освоении дисциплины должен знать основы конституционного и муниципального права; быть способным логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. По итогам изучения вышеназванных дисциплин у студентов должны быть на начальном этапе частично сформированы следующие компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Дисциплина «Проблемы обеспечения прав человека» является базой для освоения таких дисциплин как: Проблемы гражданского судопроизводства.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Фокина Елена Михайловна.

6. Дополнительные сведения