

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное право»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(квалификация выпускника: бакалавр)

Общая трудоемкость – 5 зачетных единиц

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель: состоит в получении студентами знаний о современных закономерностях и направлениях развития международного права, всех его составных правовых явлений, а также об особенностях применения международного права в процессе исследования международных отношений.

Задачи: основными задачами дисциплины «Международное право» является:

- формирование знания об особенностях и специфике международного права и международных отношений;
- обучение методике проведения самостоятельного изучения и анализа международного права;
- проведение научных исследований в области международного права и международных отношений;
- осознание студентами смысла и значения международного права как общегуманитарной и учебной дисциплины;
- усвоение содержания базовых правовых категорий в их исторической эволюции и взаимосоотнесенности относительно различных правовых систем;
- ознакомление студентов с основными методами исследования (общенаучными, частно-научными и специально-юридическими);
- формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, международными договорами и монографическими исследованиями по проблемам международного права;
- создание условий для формирования у студентов терпимого и уважительного отношения к иным мировоззренческим и идеологическим системам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А. общепрофессиональных компетенций

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Б. профессиональных компетенций *нормотворческая деятельность:*

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

правоохранительная деятельность:

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

основные положения международного права как особой правовой системы;

сущность и содержание правового статуса субъектов международного права;

источники международного права и процесс создания международных норм;

вопросы взаимодействия международного и внутригосударственного права, ответственности в международном праве;

основные принципы международного права;

возможности и особенности применения мирных средств разрешения международных споров;

сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов права международных договоров, права международных организаций, дипломатического и консульского права, права международной безопасности, международного права прав человека; международного экономического, морского, воздушного, экологического права; международного права в период вооруженных конфликтов, в т.ч. международного гуманитарного права.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями международного права и его отраслей;

анализировать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения международных правоотношений и сами эти правоотношения;

анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права;

осуществлять правовую экспертизу российского законодательства с позиций его соответствия нормам международного права;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам международного права;

правильно составлять и оформлять жалобы в межгосударственные органы по защите прав человека и иные юридические документы.

владеть:

терминологией международного публичного права; навыками работы с международными актами, а также с российским законодательством, регулирующим участие Российской Федерации, ее органов государственной власти и местного самоуправления в международной, в т.ч. внешнеэкономической, деятельности; навыками: анализа явлений и ситуаций с позиций норм международного права; юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения международных правоотношений; международных правовых норм и международно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа практики применения норм международного права; разрешения международно-правовых проблем и коллизий норм международного права, а также коллизий международного и национального права; реализации норм международного права; принятия международно-правовых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 дисциплин (модулей) Б1 и рассматривается как обязательный компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. К ним относятся:

1. Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

2. Учебно - познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся должен демонстрировать:

– сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

– сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

– сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к

общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями основных законов и категорий, принципов научного познания, сфер жизни общества.

умениями: ориентироваться в системе обществоведческого знания как целостного представления о человек и обществе; давать характеристику глобальным проблемам современности и путями становления и развития современного человека и гражданина; ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

навыками и (или) опытом деятельности задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; иметь опыт восприятия картины мира.

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Изучение дисциплины «Конституционное право» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как ТПП, КП, АП, ИГПЗС, ИГПР, МПР и др.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Федощева Наталья Николаевна

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Международное право

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

(квалификация (степень) бакалавр)

Общая трудоемкость – 5 зачетных единиц

4. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: состоит в получении студентами знаний о современных закономерностях и направлениях развития международного права, всех его составных правовых явлений, а также об особенностях применения международного права в процессе исследования международных отношений.

Задачи: основными задачами дисциплины «Международное право» является:

- формирование знания об особенностях и специфике международного права и международных отношений;
- обучение методике проведения самостоятельного изучения и анализа международного права;
- проведение научных исследований в области международного права и международных отношений;
- осознание студентами смысла и значения международного права как общегуманитарной и учебной дисциплины;
- усвоение содержания базовых правовых категорий в их исторической эволюции и взаимосоотнесенности относительно различных правовых систем;
- ознакомление студентов с основными методами исследования (общенаучными, частно-научными и специально-юридическими);
- формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами, международными договорами и монографическими исследованиями по проблемам международного права;
- создание условий для формирования у студентов терпимого и уважительного отношения к иным мировоззренческим и идеологическим системам.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

А. общепрофессиональных компетенций

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Б. профессиональных компетенций

нормотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

правоохранительная деятельность:

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

основные положения международного права как особой правовой системы;
сущность и содержание правового статуса субъектов международного права;
источники международного права и процесс создания международных норм;
вопросы взаимодействия международного и внутригосударственного права,
ответственности в международном праве;

основные принципы международного права;
возможности и особенности применения мирных средств разрешения
международных споров;

сущность, содержание основных понятий, категорий, институтов права
международных договоров, права международных организаций, дипломатического и
консульского права, права международной безопасности, международного права прав
человека; международного экономического, морского, воздушного, экологического права;
международного права в период вооруженных конфликтов, в т.ч. международного
гуманитарного права.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями международного права и его
отраслей;

анализировать юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и
прекращения международных правоотношений и сами эти правоотношения;

анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с

нормами международного права;

осуществлять правовую экспертизу российского законодательства с позиций его
соответствия нормам международного права;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам
международного права;

правильно составлять и оформлять жалобы в межгосударственные органы по защите
прав человека и иные юридические документы.

владеть:

терминологией международного публичного права;
навыками работы с международными актами, а также с российским

законодательством, регулирующим участие Российской Федерации, ее органов
государственной власти и местного самоуправления в международной, в т.ч.
внешнеэкономической, деятельности;

навыками: анализа явлений и ситуаций с позиций норм международного права;
юридических фактов, лежащих в основе возникновения, изменения и прекращения
международных правоотношений; международных правовых норм и международно-
правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа
практики применения норм международного права; разрешения международно-правовых
проблем и коллизий норм международного права, а также коллизий международного и
национального права; реализации норм международного права; принятия международно-
правовых мер защиты прав человека и гражданина.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части Блока 1 дисциплин
(модулей) Б1 и рассматривается как обязательный компонент профессиональной
подготовки бакалавра.

Освоение дисциплины базируется в основном на знаниях школьной программы и компетенций, формируемых в результате освоения Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования. К ним относятся:

1. Ценностно-смысловые компетенции - это компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения.

2. Учебно - познавательные компетенции - это совокупность компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. По отношению к изучаемым объектам обучающийся должен демонстрировать:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации.

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями основных законов и категорий, принципов научного познания, сфер жизни общества.

умениями: ориентироваться в системе обществоведческого знания как целостного представления о человек и обществе; давать характеристику глобальным проблемам современности и путями становления и развития современного человека и гражданина; ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

навыками и (или) опытом деятельности задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; иметь опыт восприятия картины мира.

Требования к уровню подготовки студента — сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география); владение умениями применять полученные знания в практической (учебной) деятельности.

Изучение дисциплины «Конституционное право» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как ТГП, КП, АП, ИГПЗС, ИГПР, МПР и др.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент Федощева Наталья Николаевна

6. Дополнительные сведения.

