

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
(квалификация выпускника: бакалавр)
Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Логика представляет собой гуманитарную дисциплину, изучающую законы мышления

Цель: основной целью учебной дисциплины «Логика» являются:

- формирование у студентов определенных знаний и представлений о формах мышления и их разновидностях
- формирование у студентов определенных знаний и представлений о логических нормах и правилах, обеспечивающих получение достоверного вывода.
- формирование у студентов умений использовать логические нормы правила в профессиональной практической деятельности.

Задачи: основными задачами дисциплины «Логика» является:

- выработка навыков решения логических задач из области практического мышления, потребности и способности к интеллектуальной работе с фактологическим и теоретическим материалом по всем учебным дисциплинам;
- приобретение ясности, строгости, убедительности, способности использовать логические приемы построения делового разговора, средствами логики грамотно оценивать и составлять деловые тексты, по преимуществу - юридические.
- Изучение дисциплины «Логика» призвано заложить общеинтеллектуальные основы юридической компетентности будущих специалистов. Логика, тем самым, выступает в качестве философской дисциплины, имеющей методологическое значение для юридического образования студентов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональных:

ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

профессиональных:

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие и формы мышления;
- основные законы мышления;
- основные формы мышления и их сущность: понятие, суждение, умозаключение,
- основные разновидности понятий, суждений, умозаключений
- основные логические операции, их особенности и разновидности;
- правила совершения логических операций;
- логические основы аргументирования;
- основные формы развития знания и их сущность: проблема, гипотеза, версия, теория;
- понятие и виды проблем;
- понятие и виды гипотез;
- понятие и виды теории;

Уметь: использовать формы рационального мышления законы логики, теорию аргументации в профессиональной практической деятельности.

Владеть навыками логического анализа устной и письменной речи, навыками аргументированных доказательств и вопросно-ответными системами построения диалога.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Логика» относится к вариативной (вузовской) части Блока 1 дисциплин (модулей) и рассматривается как вузовский компонент профессиональной подготовки бакалавра.

Изучение дисциплины «Логика» начинается после успешного усвоения студентами следующих дисциплин: Философия, Культурология, Профессиональная этика Теория государства и права.

Предварительно сформированные компетенции:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть:

знаниями основных законов и категорий, а также их содержание и взаимосвязи, мировоззренческих или методологических основ юридического

мышления; роли теории права, истории и философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

умениями:

ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного развития философии; применять теоретико-правовые и философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности

навыками и (или) опытом деятельности теоретико-правового и философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития общества; историко-правового, теоретико-правового, философско – правового анализа.

Требования к уровню подготовки студента базируются на сформированность системных знаний по дисциплинам гуманитарного цикла среднего (полного) общего образования (история, обществознание, литература, русский язык, география). Важнейшим показателем подготовленности является владение знаниями по ранее изученным дисциплинам: Философия, Политология, Педагогика, История государства и права России ИГПЗС, владение умениями применять полученные знания в практической (учебной деятельности).

Дисциплина «Логика» является базой для освоения дисциплин базовой и вариативной части, таких как История политических и правовых учений, Юридическая психология, Концепции современного естествознания, Криминология.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

5. Разработчики: Доцент кафедры филологии и философии, кандидат философских наук Шалашников Геннадий Васильевич