

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая психология»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.01.03. «Юриспруденция»

(валификация выпускника: бакалавр

Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель преподавания дисциплины: изучение студентами психологических особенностей согласования человека и права как элементов единой системы, ознакомление их с современными рекомендациями по психологическому обеспечению повышения эффективности этой системы, выработка навыков психологического анализа правозначимых отношений и их участников.

Задачи: основными задачами дисциплины «Юридическая психология» являются:

1. формирование положительной мотивации на овладение системой психолого-педагогических знаний, умений и навыков, реализуемых при решении задач при осуществлении юридической деятельности;

2. усвоение теоретических основ психологического обеспечения юридической деятельности;

3. формирование психологической готовности к успешному преодолению трудностей профессиональной и служебной деятельности и правильному учету психологических аспектов, повышающих ее эффективность;

4. развитие у обучаемых значимых профессионально-психологических личностных качеств: наблюдательности, внимания, мышления памяти, психологической устойчивости;

5. развитие коммуникативной компетентности и навыков профессионального общения;

6. овладение основными методиками психодиагностики личности, групп и коллективов – объектов профессиональной деятельности юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Процесс обучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

общепрофессиональных:

ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;

профессиональных:

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

В результате изучения данной дисциплины студент должен:

Знать:

понятие и особенности объекта и предмета юридической психологии; основные методы научных исследований, используемых в юридической психологии; понятие и особенности личности в юридической психологии; понятие и особенности личности правонарушителя и преступника; типологию личности правонарушителя и преступника; основные теории становления и развития психики и личности преступника; общие закономерности протекания основных познавательных процессов в психике правонарушителя и преступника: ощущения, восприятия, мышления, памяти, воображения; общие закономерности протекания основных познавательных процессов в психике юриста; особенности эмоциональной регуляции поведения личности преступника; понятие и виды эмоций у человека-участника правоотношений;

основные теории эмоций; особенности волевой регуляции поведения человека; основные психические состояния и их значение для юридической психологии; особенности протекания кризисных состояний личности;

особенности пограничных психических состояний; особенности, методы и приемы саморегуляции психических состояний; индивидуально – типологические особенности личности: темперамент, характер, направленность, способности; основные диагностические приемы, используемые в юридической психологии; понятие и виды поведения человека в юридической психологии; понятие и виды общения в юридической деятельности; понятие и виды средств и целей общения в юридической деятельности; психологические закономерности и принципы образования организованных преступных групп; основные психологические закономерности преступной деятельности; основные психологические закономерности и приемы психологического обеспечения проведения следственных и судебных действий; психологические закономерности профессиональной деятельности юриста; профессиограмму юриста.

Уметь:

учитывать особенности протекания основных познавательных процессов: ощущения, восприятия, мышления, памяти, воображения при осуществлении юридической деятельности, в том числе при производстве следственных и судебных действий; учитывать особенности психических состояний личности при производстве следственных и судебных действий;

выявлять и учитывать особенности эмоциональной и волевой регуляции поведения человека при производстве следственных и судебных действий;

учитывать особенности индивидуально – типологических психических свойств личности при производстве следственных и судебных действий; использовать методы и приемы сознательной самокоррекции и коррекции психических состояний и поведения личности при производстве следственных и судебных действий при строгом соблюдении действующего законодательства и нравственности.

Владеть:

методами, приемами и средствами самокоррекции и коррекции поведения и психических состояний в ходе осуществления юридической деятельности, в том числе при производстве следственных и судебных действий; психологическими методами, приемами и средствами делового общения в ходе осуществления юридической деятельности, в том числе при производстве следственных и

судебных действий; техникой психологической оценки личности и составления психологического портрета лица – объекта профессиональной деятельности юриста.

3. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной (вузовской) части Блока 1 дисциплин (модулей) учебного плана и рассматривается как вузовский компонент профессиональной подготовки бакалавра. Дисциплина опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения, и тесно связана с другими социально-гуманитарными науками: «Философия», «Логика», «Профессиональная этика» а также основными положениями отраслевых юридических наук: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Уголовно-исполнительное право», «Административное право», «Основы противодействия коррупции». Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «Юридическая психология» будут использоваться в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.
5. Разработчик: кандидат философских наук, доцент Рязанцев С.В.